

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша анықтама**

Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы
Ж.Шернияз көшесі, 47
Байланыс телефоны:
8 (7132) 73 03 52
8 (7132) 73 04 67

2023-2024 оқу жылы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 27 наурыздағы №6 педагогикалық кеңес шешімі 2024 жылдың 01.04-30.04 сәуір аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 жылдың 27 наурызындағы №34 н/қ бұйрығымен бекітілген комиссия төмендегі құрамда өткізеді.

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Гумарова Г.	Директор
2	Комиссия мүшелері	Ташетова А.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Есенбаева К.Б.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4		Жайкина Г.Г.	Шаруашылық жөніндегі меңгерушісі
5		Абдибекова Р.А.	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі

Бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Талдау барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектеп қызметі сарапталды.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Заңды мекен-жайы: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Шернияз Жарылғасұлы көшесі, 47 үй.

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): телефон: 8(7132) 73-04-67; 8(7132) 73-03-52, электрондық пошта: 44-mektep@aktgoroo.kz мектеп сайты: <http://mektep44-akt.edu.kz/>

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп директоры – Гумарова Гульнар, байланыс телефоны: + 77056053842, Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 28 сәуір 2020 жылғы №77 бұйрығы негізінде әрекет етеді.

[Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі PDF №5](#)

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 07.11.2017 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН №970440000768. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады.

[Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың көшірмесі қоса беріледі PDF №4](#)

5) Рұқсат етуші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті берген №KZ83LAA00010541 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі,

(алғашқы берілген күні: 09.01.2017 ж., қосымша берілген күні: 20.12.2017 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):

- негізгі орта білім беру;
- жалпы орта білім беру.

[Лицензияның көшірмесі қоса беріледі PDF №7](#)

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесі:

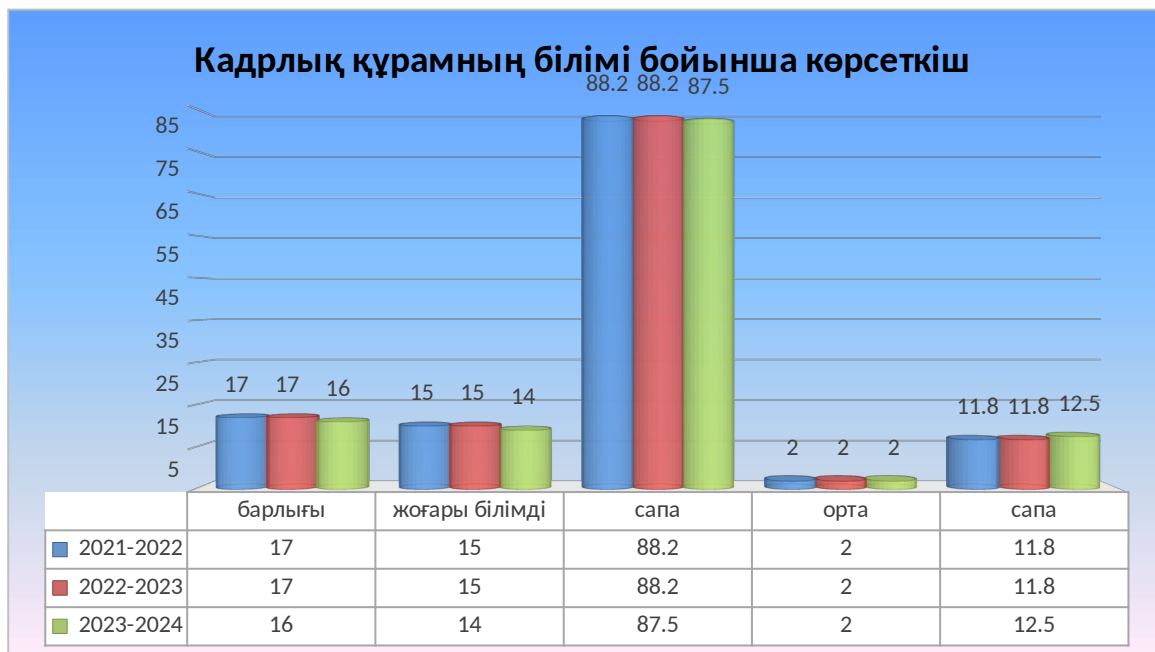
2021-2022 оқу жылында 17 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 15 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 1 педагог бастауыш сыныптың (Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқыту, көру қабілеті нашар I топтағы мүгедек), 1 педагог орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі. 2 педагог декреттік демалыста болған.

2022-2023 оқу жылында 17 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 15 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 1 педагог бастауыш сыныптың (Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқыту, көру қабілеті нашар I топтағы мүгедек), 1 педагог орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі. 2 педагог декреттік демалыста болған.

2023-2024 оқу жылында 16 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 14 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 1 педагог бастауыш сыныптың (Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқыту, көру қабілеті нашар I топтағы мүгедек), 1 педагог орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі. 3 педагог декреттік демалыста болған.

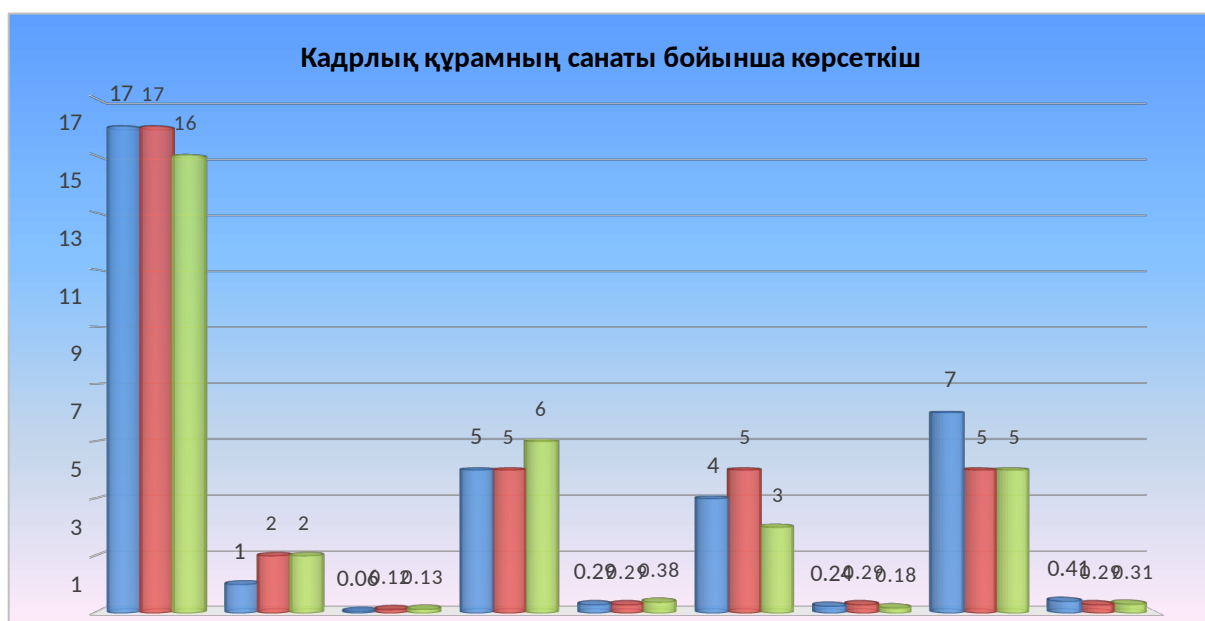
Жалпы кадрлық құрамға білімі бойынша талдау:

Білімі	2021-2022жж		2022-2023жж		2023-2024жж	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	15	88,2%	15	88,2%	14	87,5%
Орта	2	11,8%	2	11,8%	2	12,5%
барлығы	17		17		16	



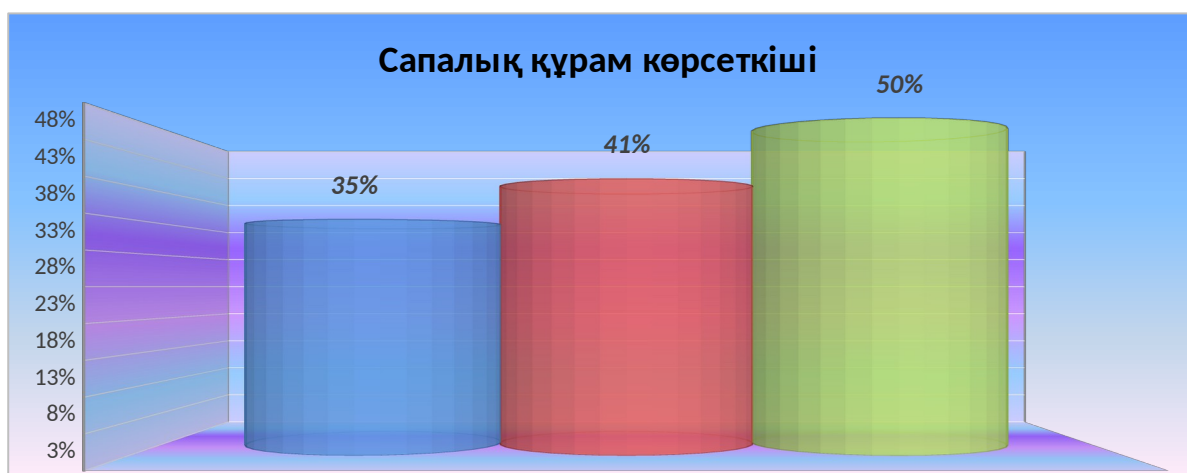
Жалпы кадрлық құрамға санаты бойынша талдау:

Оқу жылдары	Барлығы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
2021-2022	17	1 (6 %)	5 (29%)	4 (24 %)	7 (41%)
2022-2023	17	2 (12%)	5 (29%)	5 (29%)	5 (29%)
2023-2024	16	2 (13%)	6 (38%)	3 (18%)	5 (31%)



Сапалық құрам бойынша көрсеткіш

санаты	2021-2022 о.ж.		2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
шебер	-	-	-	-	-	-
зерттеуші (жоғары)	1	6%	2	12%	2	12%
сарапшы (бірінші)	5	29%	5	29%	6	38%
Модератор (екінші)	4	24%	5	29%	3	19%
педагог	7	41%	5	29%	5	31%
Барлығы	17	35%	17	41%	16	50%



"№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің педагог қызметкерлер тізімі (2021-2022 оқу жылы)

2021-2022 оқу жылында мектептегі жалпы мұғалім саны –17. Педагогтардың сапалық құрамы –35 %.

№	Педагогтің аты-жөні	ЖСН	Білімі	Бітірген оқу орны,мамандығы, жылы	Қызметі	Біліктілік санаты, берілген күні
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	651109400561	жоғары	Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық институты, ұлттық орта мектептің орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі, 1988ж. (ПВ №077537)	Мектеп директоры, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №594, 07.08.2018 жыл
2	Абдибекова Рада Абдибековна	671030400645	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиетінің бакалавры, 2007ж. (БЖБ №0004176)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1074, 10.07.2019г
3	Абдикалыкова Женискуль Садировна	760502401962	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АУ, қазақ тілі және әдебиет пәндерінің мұғалімі, 1997 ж. (ЖБ-ІІ №0175433)	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	"өзінде бар жоғары деңгейдегі екінші санатты қазақ тілі, қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі" біліктілік санаты расталды. Бұйрық №761, 30.05.2016ж.
4	Ахметова Гульжан Закуладиновна	821218400411	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, математика оқытушысы, 2003ж. (ЖБ №0383528)	математика пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1193 25.12.2018ж.
5	Балгазина Гульмира Нуралиевна	830916401502	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, тарих және география мұғалімі, 2004 ж. (ЖБ №0506796)	география, тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих пәні мұғалімі, география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №202 03.07.2021ж
6	Бижанов Дидар Шамильевич	920218300989	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, география мамандығы бойынша білім бакалавры 2014ж, (ЖБ-Б №0080609); С.Бәйішев ат. Университет философия мамандығы бойынша гуманитарлық ғылым магистры, 2016ж. (ЖООК-М №0091971)	география пәні мұғалімі	география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №29 22.12.2021ж.
7	Есенбаева Кумыс Бутаевна	691206400774	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, неміс және ағылшын тілі пәндерінің мұғалімі, 1991ж (УВ №666775)	ағылшын тілі пәні мұғалімі	ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №442 28.12.2018ж.
8	Жумагулова Жамал Сериковна	700202401405	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, тарих, қоғамтану және правосы пәндерінің мұғалімі, 1993ж. (ФВ №669542)	тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих, құқық пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №594/1 07.08.2018 жыл
9	Ибрашева Кундыз Нурбекқызы	980614450380	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, химия мамандығы білім бакалавры, 2020ж. (ЖБ-Б №1549013)	химия пәні мұғалімі	санаты жоқ
10	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	880214400081	жоғары	Ақтөбе МПИ, биология бакалавры, 2009 ж. (ЖБ №0240095)	биология пәні мұғалімі	биология пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №9 03.09.2019ж.
11	Дюсупова Аида Маратовна	850613400623	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, педагогика және психология бакалавры, 2008ж (ЖБ-Б №0083000). Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті педагогика және психология магистрі (ЖООК-М №0184066)	педагог-психолог	педагог-психолог лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №82 31.08.2020ж.
12	Ермагамбетов Салимжан Тулепбергенович	660322301451	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, бастауыш сынып мұғалімі, 2006 ж (ОАБ №0414890)	мұғалім - Брайл жүйесі	санаты жоқ
13	Биекенова Елена Александровна	990116451115	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2019 ж (ТЖБ №1229272)	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	санаты жоқ
14	Айжарқынов Нуржан Қонысбайұлы	991226351328	жоғары	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық институты, физика бакалавры, 2021ж (BD 15713630)	физика пәні мұғалімі	санаты жоқ
15	Джамалбекова Назгуль Джуманкулқызы	840705402416	жоғары	М.Х.Дулати ат.Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, математика мұғалімі, 2006ж (ЖБ №0090225)	математика пәні мұғалімі	санаты жоқ
16	Тлеулиева Гульсара Кемаловна (декреттік демалыста)	790810401833	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті, 2006 ж (ЖБ №0700640)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. 28.12.2020 ж бұйрық №730
17	Сейткереева Айгерим Ерлановна (декреттік демалыста)	960825400625	жоғары	Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті, педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры, 2018 ж, (ЖБ-Б №1288813)	педагогика-психология	санаты жоқ

"№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің педагог қызметкерлер тізімі (2022-2023 оқу жылы)

2022-2023 оқу жылында мектептегі жалпы мұғалім саны – 17. Педагогтардың сапалық құрамы –41 %.

№	Педагогтің аты-жөні	ЖСН	Білімі	Бітірген оқу орны, мамандығы, жылы	Қызметі	Біліктілік санаты, берілген күні
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	651109400561	жоғары	Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық институты, ұлттық орта мектептің орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі, 1988ж. (ПВ №077537)	Мектеп директоры, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №594, 07.08.2018 жыл
2	Абдибекова Рада Абдибековна	671030400645	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиетінің бакалавры, 2007ж. (БЖБ №0004176)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1074, 10.07.2019г
3	Абдикалыкова Женискуль Садиловна	760502401962	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АУ, қазақ тілі және әдебиет пәндерінің мұғалімі, 1997 ж. (ЖБ-ІІ №0175433)	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №29 22.12.2021ж.
4	Ахметова Гульжан Закулгадиновна	821218400411	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, математика оқытушысы, 2003ж. (ЖБ №0383528)	математика пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1193 25.12.2018ж.
5	Балгазина Гульмира Нуралиевна	830916401502	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, тарих және география мұғалімі, 2004 ж. (ЖБ №0506796)	география, тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих пәні мұғалімі, география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №202 03.07.2021ж
6	Бижанов Дидар Шамильевич	920218300989	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, география мамандығы бойынша білім бакалавры 2014ж, (ЖБ-Б №0080609); С.Бәйішев ат. Университет философия мамандығы бойынша гуманитарлық ғылым магистры, 2016ж. (ЖООК-М №0091971)	география пәні мұғалімі	география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №29 22.12.2021ж.
7	Есенбаева Кумыс Бутаевна	691206400774	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, неміс және ағылшын тілі пәндерінің мұғалімі, 1991ж (УВ №666775)	ағылшын тілі пәні мұғалімі	ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №442 28.12.2018ж.
8	Жумагулова Жамал Сериковна	700202401405	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, тарих, қоғамтану және правосы пәндерінің мұғалімі, 1993ж. (ФВ №669542)	тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих, құқық пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №594/1 07.08.2018 жыл
9	Ибрашева Кундыз Нурбекқызы	980614450380	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, химия мамандығы білім бакалавры, 2020ж. (ЖБ-Б №1549013)	химия пәні мұғалімі	санаты жоқ
10	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	880214400081	жоғары	Ақтөбе МПИ, биология бакалавры, 2009 ж. (ЖБ №0240095)	биология пәні мұғалімі	биология пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №9 03.09.2019ж.
11	Дюсупова Аида Маратовна	850613400623	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, педагогика және психология бакалавры, 2008ж (ЖБ-Б №0083000). Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті педагогика және психология магистрі (ЖООК-М №0184066)	педагог-психолог	педагог-психолог лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №82 31.08.2020ж.
12	Ермагамбетов Салимжан Түлепбергенович	660322301451	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, бастауыш сынып мұғалімі, 2006 ж (ОАБ №0414890)	мұғалім - Брайл жүйесі	санаты жоқ
13	Биекенова Елена Александровна	990116451115	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2019 ж (ТЖБ №1229272)	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	санаты жоқ
14	Еримова Кырмызы Бекетовна	831112400447	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, физика және информатика пәнінің мұғалімі, 2005 ж (ЖБ №0651826)	директордың оқу ісінің орынбасары, физика пәні мұғалімі	физика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілді. 30.12.2020 ж Бұйрық №276
15	Джамалбекова Назгуль Джуманкулқызы	840705402416	жоғары	М.Х.Дулати ат.Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, математика мұғалімі, 2006ж (ЖБ №0090225)	математика пәні мұғалімі	санаты жоқ
16	Тлеулиева Гульсара Кемаловна (декреттік демалыста)	790810401833	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті, 2006 ж (ЖБ №0700640)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. 28.12.2020 ж бұйрық №730
17	Сейткереева Айгерим Ерлановна (декреттік демалыста)	960825400625	жоғары	Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті, педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры 2018 ж.(ЖБ-Б №1288813)	педагогика-психология	санаты жоқ

"№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің педагог қызметкерлер тізімі (2023-2024 оқу жылы)

2023-2024 оқу жылында мектептегі жалпы мұғалім саны – 16. Педагогтардың сапалық құрамы –50 %

№	Педагогтің аты-жөні	ЖСН	Білімі	Бітірген оқу орны,мамандығы, жылы	Қызметі	Біліктілік санаты, берілген күні
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	651109400561	жоғары	Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық институты, ұлттық орта мектептің орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі, 1988ж. (ПВ №077537)	Мектеп директоры, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты расталды. Бұйрық №369 11.09. 2023 жыл
2	Абдибекова Рада Абдибековна	671030400645	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиетінің бакалавры, 2007ж. (БЖБ №0004176)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1074, 10.07.2019г
3	Абдикалыкова Женискуль Садировна	760502401962	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АУ, қазақ тілі және әдебиет пәндерінің мұғалімі, 1997 ж. (ЖБ-ІІ №0175433)	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №29 22.12.2021ж.
4	Ахметова Гульжан Закулгадиновна	821218400411	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, математика оқытушысы, 2003ж. (ЖБ №0383528)	математика пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №1193 25.12.2018ж.
5	Балгазина Гульмира Нуралиевна	830916401502	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, тарих және география мұғалімі, 2004 ж. (ЖБ №0506796)	география, тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих пәні мұғалімі, география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №202 03.07.2021ж
6	Бижанов Дидар Шамильевич	920218300989	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, география мамандығы бойынша білім бакалавры 2014ж, (ЖБ-Б №0080609); С.Бәйішев ат. Университет философия мамандығы бойынша гуманитарлық ғылым магистры, 2016ж. (ЖООК-М №0091971)	география пәні мұғалімі	география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №29 22.12.2021ж.
7	Есенбаева Кумыс Бутаевна	691206400774	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, неміс және ағылшын тілі пәндерінің мұғалімі, 1991ж (УВ №666775)	ағылшын тілі пәні мұғалімі	ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №442 28.12.2018ж.
8	Жумагулова Жамал Сериковна	700202401405	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АПИ, тарих, қоғамтану және правосы пәндерінің мұғалімі, 1993ж. (ФВ №669542)	тарих, құқық пәндерінің мұғалімі	тарих және қоғамтану пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №369 11.09. 2023 жыл
9	Ибрашева Кундыз Нурбекқызы	980614450380	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, химия мамандығы білім бакалавры, 2020ж. (ЖБ-Б	химия пәні мұғалімі	санаты жоқ
10	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	880214400081	жоғары	Ақтөбе МПИ, биология бакалавры, 2009 ж. (ЖБ №0240095)	биология пәні мұғалімі	биология пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №9 03.09.2019ж.
11	Ташетова Ақбілек Асқаровна	710614400766	жоғары	Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық институты, математика және есептеуіш техника пәндері мұғалімі, 1992ж. (ШВН№311383)	математика, информатика пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі, информатика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілді. Бұйрық №161 28.08.2020ж.
12	Балмаханова Батима Сейдуллаевна	730217401105	жоғары	Қайнар академиясы, педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры, 2019ж (ЖБ-Б №1363536)	педагог-психолог	санаты жоқ
13	Ермагамбетов Салимжан Тулепбергенович	660322301451	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, бастауыш сынып мұғалімі, 2006 ж (ОАБ №0414890)	мұғалім - Брайл жүйесі	санаты жоқ
14	Биекенова Елена Александровна (декреттік демалыста)	990116451115	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2019 ж (ТЖБ №1229272)	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	санаты жоқ
15	Тлеулиева Гульсара Кемаловна (декреттік демалыста)	790810401833	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 2006 ж (ЖБ №0700640)	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. 28.12.2020 ж бұйрық №730
16	Сейткереева Айгерим Ерлановна (декреттік	960825400625	жоғары	Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті, педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры, 2018	педагогика-психология	санаты жоқ

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымша 2-тарау «Білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі» 23. Білім беру ұйымдарының педагогтары "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Ақтөбе қаласының емханаларында медициналық тексеруден өткен. 2023-2024 оқу жылының басында 13 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітапшалары бар. 3 педагог декреттік демалыста.

2023-2024 оқу жылындағы медициналық тексерістен өткен педагог қызметкерлер туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	Қызметі	Флюорография №	Санитарлық кітапша №
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	мектеп директоры	Клиника «Феникс» № 520 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№0005841
2	Есенбаева Кумыс Бутаевна	директордың тәрбие ісінің орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Клиника «Феникс» №521 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№410339
3	Ахметова Гульжан Закулгадиновна	математика пәні мұғалімі	АОФПЦ № 19266 02.05.2023г, допуск до 02.05.2024г	№754192
4	Абдибекова Рада Абдибековна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» № 513 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№410066
5	Абдикаликова Женискуль Садировна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» №512 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№0973485
6	Балгазина Гульмира Нуралиевна	тарих, құқық, география пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» №542 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№759331
7	Бижанов Дидар Шамильұлы	география пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» №504 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№410339
8	Ермагамбетов Салимжан Тулепбергенович	Л.Брайль жүйесі бойынша мұғалім	ГП №1 № 25839 18.05.2023г, допуск до 18.05.2024г	№723732
9	Ташетова Ақбілек Аскаровна	директордың тәрбие ісінің орынбасары, математика, информатика пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» №549 07.06.2023г, допуск до 07.06.2024г	№431066
10	Жумагулова Жамал Сериковна	тарих және құқық пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» №527 05.06.2023г, допуск до 05.06.2024г	№431066
11	Ибрашева Кундыз Нурбекқызы	химия пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» № 523 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№431066
12	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	биология пәні мұғалімі	Клиника «Феникс» № 522 06.06.2023г, допуск до 06.06.2024г	№815277
13	Балмаханова Батима Сейдуллаевна	психолог	Клиника «Сауле» № 88 29.08.2023г, допуск до 29.08.2024г	№491363

Барлық 13 мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар. Жаңадан жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі. Жыл сайын анықтаманы жаңарту есебі жүргізілген.

	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтама №, мерзімі)
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	№101000045185924, 11.04.2024
2	Абдибекова Рада Абдибековна	№101000045132249, 01.04.2024
3	Абдикалыкова Женискуль Садиловна	№101000046398381, 04.04.2024
4	Ахметова Гульжан Закулгадиновна	№101000037547248, 12.02.2024
5	Балгазина Гульмира Нуралиевна	№101000047980329, 12.04.2024
6	Бижанов Дидар Шамильевич	№101000048434240, 15.04.2024
7	Есенбаева Кумыс Бутаевна	№101000045395444, 01.04.2024
8	Жумагулова Жамал Сериковна	№101000045156815, 29.03.2024
9	Ибрашева Кундыз Нурбекқызы	№101000049214910, 19.04.2024
10	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	№101000045142874, 29.03.2024
11	Ташетова Ақбілек Асқаровна	№101000045184620, 29.03.2024
12	Балмаханова Батима Сейдуллаевна	№101000045384220, 01.04.2024
13	Ермагамбетов Салимжан Тулепбергенович	№101000048513362, 16.04.2024

[Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет \(7 -қосымша\) PDF №13](#)

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны: 3

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы негізінде (өзгертумен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы №568 бұйрығымен) «Мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшылары мен педагог қызметкерлері лауазымдарына тағайындау, лауазымдарынан босату қағидаларын бекіту туралы» Білім 3-тарауының 1-тармағы «Мемлекеттік білім беру ұйымының педагог лауазымына конкурс өткізу тәртібі» байқауын өткізу үшін комиссия құрылған.

2023-2024 оқу жылының басында педагог-психологтың уақытша бос лауазымы, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің уақытша бос лауазымы және физика мұғалімінің бос лауазымдық орнына конкурс жарияланған. Конкурс өткізуге байланысты ақпараттар Enbek.kz, Instagram парақшасы мен мектеп сайтында орналастырылған. №44 А(К)ЖББ мектебінің бос оқытушы лауазымына байланысты өткен конкурстық комиссия отырысының хаттамасының шешімі негізінде қабылданған қызметкерлер: педагог-психологтың уақытша бос лауазымдық орнына Балмаханова Батима Сейдуллаевна қабылданған. Білімі жоғары, 2019 жылы Қайнар академиясын «педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры дәрежесі берілген. 2023 жылы «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбында «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» жанынан ұйымдастырылған базалық курстан (80 сағат) өткен. (15.09.2023 ж №0023982)

02.07.1994 жылы туылған физика пәні мұғалімі Утямисов Буkenбай Максutowич бос лауазымдық орынға жұмысқа қабылданған. Б.М.Утямисов 07.09-09.09.2023 аралығында сырқаттанып, денсаулық жағдайына байланысты өз еркімен жұмыстан босатылған.

Физика пәні мұғалімінің бос лауазымдық орнына қайта конкурс өткізуге байланысты ақпараттар жарияланғанымен орыс және қазақ тілінде сабақ беретін маман болмағандықтан орыс сыныптарына сабақ беретін «педагог-модератор» (23.12.2020 ж. Бұйрық №83/1, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ «Ақтөбе қаласының №11 ЖББО мектеп-гимназиясы) біліктілік санаты бар физика пәні мұғалімі Жұбаназаров Сұлтан Ермакович қабылданған. Білімі жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетін 2020 жылы бітірген, физика мамандығы білім бакалавры (ЖБ-Б №0170291), 2022 жылы физика білім беру бағдарламасы

бойынша педагогика ғылымдар магистрі дәрежесін алған (MD 00016982385). «Физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында базалық курстан өткен («Өрлеу» БАҰО, 22.11-13.12.2021, 80 сағат, №0437006). Апталық жүктемесі – 9 сағат.

Оқыту тілі қазақ сыныптарына білімі жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университетін 2006 жылы кәсіптік жоғары білімді «физика және информатика пәнінің мұғалімі» біліктілігі бар (ЖБ 0701018), «педагог-сарапшы» (05.07.2019 ж. Бұйрық №1-833 Мұғалжар аудандық ББ) біліктілік санаты бар физика пәні мұғалімі Кулкаева Динара Есенжоловна қабылданған. 2024 жылы НЗМ ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығынан «Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 сағаттық базалық курстан өткен (09.02.2024 ж №046751). Апталық жүктемесі – 4 сағат.

Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің уақытша бос лауазымық орнына Космагамбетова Сания Мухамбеткаримовна қабылданған. Ақтөбе педагогика институтын 1987 жылы бітірген. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі (НВ № 074626), «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты 13.08.2021 жылы берілген. («Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 13.08.2021 жылғы №213 бұйрық), «Өрлеу» БАҰО жанынан ұйымдастырылған «Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога» тақырыбында 80 сағаттық базалық курстан өткен. (05.02-16.02.2024 ж №0754502). Апталық жүктемесі – 20,5 сағат.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестациядан өту бойынша зерделенген жұмыстар:

Мектеп директоры Гумарова Гульнар - «№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп директоры лауазымына» Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 28 сәуір 2020 жылғы №77 бұйрығы негізінде тағайындалған. 2023 жылы мектеп директоры Гумарова Гульнар «ұйымдастырушы-басшы» біліктілік санатына берген өтініші негізінде Педагогтердің білімін бағалау тестілеуден өткен. (Сертификат ТЖК/ИКТ 01182532, 21.04.2023 жыл). Педагогтерді аттестаттау ережесіне өзгертулер енгізілуіне байланысты кезекті аттестациядан өту тоқтатылған. Қазіргі уақытта тиісті құжаттарды тапсыру 2024 жылдың сәуір айында орындалуда.

2021-2022 оқу жылында мектеп әкімшілігінде штаттық кестеге сәйкес директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Есенбаева Кумыс Бутаевнаға «үшінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген.

№	Аты-жөні	Лауазымы, еңбек өтілі	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
	Есенбаева Кумыс Бутаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,	ІІІ санат 24.12.2021 ж №451 бұйрық

2021-2022 оқу жылында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқарған Ахметова Гулжан Закулгадиновна басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмеген. Оқу жылының аяғында өз еркімен қызметінен босатылған.

2022-2023 оқу жылында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары етіп Еримова Кырмызы тағайындалған. Басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өтпеген. Оқу жылының аяғында басқа жұмыс орнына ауысуына байланысты өз еркімен жазылған өтініші негізінде қызметінен босатылған.

2023-2024 оқу жылында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ташетова басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмейді.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2021-2022 оқу жылы:

Педагог зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	II санат	Санаты жоқ
Есенбаева К.Б.	Гумарова Г.У.	Жумагулова Ж.С.	Абдикаликова Ж.С.	Бижанов Д.Ш.
	Ахметова Г.З.	Камысбаева Г.А.		Ермагамбетов С.
	Абдибекова Р.А.	Дюсупова А.М.		Айжаркынов Н.К.
	Балгазина Г.Н.			Биекенова Е.А.
	Тлеулиева Г.К.			Джамалбекова Н.Д.
				Ибрашева К.Н.
				Сейткереева А.Е.

1. Есенбаева Кумыс Бутаевнаға – ағылшын тілі пәні мұғалімі, 28.12.2018 жылы Бұйрық №442 ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты берілген.
 2. Гумарова Гульнар Урынбаевнаға – орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі, 07.08.2018 жылы Бұйрық №594 орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілген.
 3. Ахметова Гульжан Закулгадиновнаға – математика пәні мұғалімі, 25.12.2018 жылы Бұйрық №1193 математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілген.
 4. Абдибекова Рада Абдибековнаға – қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі, 10.07.2019 жылы Бұйрық №1074 қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілген.
 5. Балгазина Гульмира Нуралиевнаға – тарих, география пәндері мұғалімі, 03.07.2021 жылы Бұйрық №202 тарих пәні мұғалімі, география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілген.
 6. Тлеулиева Гульсара Кемаловнаға (декреттік демалыста) – қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, 28.12.2020 жылы Бұйрық №730 қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілген.
 7. Жумагулова Жамал Сериковнаға – тарих, құқық пәндері мұғалімі, 07.08.2018 жылы Бұйрық №594/ тарих, құқық пәндері мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілген.
 8. Камысбаева Гульмира Амангалиевнаға – биология пәні мұғалімі, 03.09.2019 жылы Бұйрық №9 биология пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілген.
 9. Дюсупова Аида Маратовнаға – педагог-психолог, 31.08.2020 жылы Бұйрық №82 педагог-психолог лауазымы бойынша "педагог-модератор" біліктілік санаты берілген.
 10. Абдикаликова Женискуль Садировна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 30.05.2016 жылы Бұйрық №761 "өзінде бар жоғары деңгейдегі екінші санатты қазақ тілі, қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі" біліктілік санаты расталған.
- Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Ж.Абдикаликова 01.09.2020-01.09.2021 аралығында денсаулығына байланысты ақысыз демалыста болған. Ж.С.Абдикаликованың біліктілік санаты

2016 жылдың 30 мамырына дейін жарамды. Кезекті аттестацияға дейін өзгеріссіз қалдыру жөнінде 01.09.2021 жыл. №14 бұйрық шығарылған. Незгіздеме: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы 07.04.2020 ж №132) 2-тарау. Аттестаттауды өткізу тәртібі, 3-параграф Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтауды өткізудің тәртібі, 59. Біліктілік санаттарын сақтай отырып, аттестаттау педагогтердің өтініші негізінде, екі жылдан аспайтын мерзімге келесі жағдайларда жүзеге асырылады: 1) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлеуметтік мәні бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулар тізбесіне енгізілген аурулар бар болған жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде;

Жеңіскүл Садировна кезекті аттестациядан өтуге 2021 жылы өтініш беріп, педагог қызметкерлерді аттестаттаудың I, II кезеңдерінен сәтті өтіп 2021 жылдың 22 желтоқсанында №29 бұйрық негізінде «қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-модератор біліктілік санаты» берілген.

11. Бижанов Дидар Шамильевич – география пәні мұғалімі, 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында санаты болмаған. Кезекті аттестациядан өтуге өтініш беріп, педагог қызметкерлерді аттестаттаудың I, II кезеңдерінен сәтті өтіп 2021 жылдың 22 желтоқсанында №29 бұйрық негізінде «география пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-модератор біліктілік санаты» берілген.

2022-2023 оқу жылында:

Педагог зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
Есенбаева К.Б.	Гумарова Г.У.	Жумагулова Ж.С.	Ермагамбетов С.
Еримова К.Б.	Ахметова Г.З.	Камысбаева Г.А.	Биекенова Е.А.
	Абдибекова Р.А.	Дюсупова А.М.	Джамалбекова Н.Д.
	Балгазина Г.Н.	Абдикаликова Ж.С.	Ибрашева К.Н.
	Тлеулиева Г.К. декреттік демалыста	Бижанов Д.Ш.	Сейткереева А.Е.- декреттік демалыста

Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Гумарова Г.У өзінде бар «педагог-сарапшы» біліктілік санатын растауға, тарих және құқық пәндері мұғалімі Жумагулова Ж.С. «педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға өтініш білдірген.

Нәтижесінде өтініш білдірген орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Гумарова Гулнардың біліктілік санаттарын растау жөніндегі комиссия шешіміне сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 11.09.2023 жылғы №369 бұйрығымен орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-сарапшы» біліктілік санаты расталған.

Тарих және құқық пәндері мұғалімі Жумагулова Жамал Сериковнаның біліктілік санаттарын беру жөніндегі комиссия шешіміне сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 11.09.2023 жылғы №369 бұйрығымен тарих және қоғамтану пәндері мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілген.

2023-2024 оқу жылы

Педагог зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
Есенбаева К.Б.	Гумарова Г.У.	Камысбаева Г.А.	Ермагамбетов С.
Ташетова А.А.	Ахметова Г.З.	Абдикаликова Ж.С.	Ибрашева К.Н.
	Абдибекова Р.А.	Бижанов Д.Ш.	Балмаханова Б.С.
	Жумагулова Ж.С.		Биекенова Е.А. декреттік демалыста
	Балгазина Г.Н.		Сейткереева А.Е. декреттік демалыста
	Тлеулиева Г.К. декреттік демалыста		

2023 жылғы 25 желтоқсандағы №2 аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы негізінде Есенбаева Кумыс Бутаевна, Ахметова Гульжан Закулгадиновнаның біліктілік санатының қолдану мерзімі ұзартылған (бұйрық №4 04.01. 2024ж). 2023-2024 оқу жылы мектепте барлығы 16 мұғалім, оның 3-і декреттік демалыста.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.04.2024 жылғы «Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің кейбір мәселелері туралы» №79 бұйрық негізінде (Ақтөбе облысының су тасқыны салдарынан табиғи сипаттағы төтенше жағдай режимі енгізілген аймаққа енуіне байланысты) математика пәні мұғалімі Ахметова Г.З. өзінде бар «педагог-сарапшы» біліктілік санатын растауға, биология пәні мұғалімі Камысбаева Г.А. «педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға берілген өтініштерін қабылдау кейінге қалдырылған.

Педагогикалық еңбек өтілі 30 жылдан асқан ағылшын тілі пәні мұғалімі Есенбаева Кумыс Бутаевна, қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Абдибекова Рада Абдибековна педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін қызмет нәтижелері Е-портфолио порталына құжаттары дайындалуда. ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы).

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 28 ақпанда № 34066 болып тіркелген) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

[Педагог қызметкерлердің білімі туралы құжаттар \(диплом, қосымшалар\) көшірмесі қоса беріледі PDF №14](#)

[Біліктілік санаттары туралы куәліктер көшірмесі қоса беріледі PDF №15](#)

[Штаттық кесте, тарифтеу тізімдемесінің көшірмесі қоса беріледі PDF №26](#)

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Зерделеу нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы Республикалық "Диплом II степени" награждается победитель дистанционной олимпиады по биологии. Капашова Тогжан.

"Диплом III степени" награждается победитель дистанционной олимпиады по биологии. Казахстанские Интернет олимпиады. Теровец Евгения

"Диплом I степени" награждается победитель дистанционной олимпиады по биологии. Бектурсинов Мансур

"Диплом II степени" награждается победитель дистанционной олимпиады по биологии. Габдуллин Ильдар

Республиканский научно-методический образовательный журнал "Педагоги и интеллектуальные дети" Участник олимпиады, конкурса, чемпионата и т.д. Чумакова Валентина

Пән мұғалімі: Ахметова Г.З.

2022-2023 оқу жылы Республикалық Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы, Габдуллин И., II орын

"Кенгуру - математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы, Ислямова К., I дәрежелі диплом

Пән мұғалімі: Есенбаева К.Б. 2021-2022 оқу жылы **Республикалық** Насырова Мария КИО олимпиада, сертификат (01.01.2022.)

2022-2023 оқу жылы **Республикалық** Когай Валентина, «Халықаралық тәрбиешелер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» ҚҚ, 1-дәрежелі диплом, ағылшын тілінен оқушылар мен студенттерге арналған 4-ші Республикалық пәндік олимпиада, (25.01.2023.) **Халықаралық** Ислямова Карина, Сербияда өткен халықаралық жоба байқауында 1-дәрежелі диплом, Association «Society for academic activity», Serbia- сертификат (11.01.2022.)

2023-2024 оқу жылы Республикалық ҚР-ң Оқу-ағарту министрлігі "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жүлдегері 10 А сынып оқушысы Коротков Никита III-дәрежелі дипломмен марапатталады. (27.02.2024) Халықаралық Ислямова Карина, 2024 ж. наурыз-сәуір айларында «Қазіргі заманғы зерттеулер - 2024» халықаралық байқауы, Association «Society for academic activity», 1 орын (01.04.2024.)

Пән мұғалімі: Жумагулова Ж.С.

2021-2022 оқу жылы Облыстық 2021-2022 18 мая Республиканский научно – практический центр «Дарын». Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата», 9 кл Султанова Каролина, Сертификат №ТАQ-2022-S-37246. Диплом III степени №ТАQT-2022-D-20399 Республикалық 17 апреля Республиканская дистанционная олимпиада «Ustaztilegi» Сертификат № СО -0320163. 10 кл Раскидной Станислав.

2) май 2022 «КИО» Республиканская дистанционная олимпиада по истории Казахстана. 11 кл Осипова Александра, Сертификат №2096595

3) 7 мая 2022 «КИО» Республиканская дистанционная олимпиада по истории Казахстана, 11 кл Соболева Светлана, Сертификат №2096592

2022-2023 оқу жылы Республикалық 1) 21.01.2023. Қазақстан тарихы бойынша оқушылар арасында ұйымдастырылған республикалық қашықтық олимпиадасының 1 дәрежелі жүлдегері, 10 кл Жалынулы Нурислам Диплом 1 степени № D -277977

2) 08.01.2023 Республиканский научно- методический образовательный журнал "Педагоги и интеллектуальные дети" статья Пономоренко Лариса " Вклад Айтеке би в объединение казахского народа", Сертификат №7

2023-2024 оқу жылы 26-29 февраля 2023г Республиканский научно – практический центр «Дарын». Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота», 10 кл Коротков Никита, Сертификат № AqBT-S-2024-841492, Диплом III степени AqBT-D-III-2024-841492

Пән мұғалімі: Балгазина Г.Н.

2021-2022 Республикалық «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы ұйымдастырылған «Ахмет Байтұрсынұлы -ұлт жанашыры» республикалық конкурсының «Үздік жұмыс» номнациясы бойынша I -ші орын алғаны үшін Ислямова Карина марапатталады. (15.04.2022ж)

2023-2024 оқу жылы 1. Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы, Гималай Аңсар Ардақұлы. "Кенгуру - интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы, I дәрежелі диплом.

2. ҚР-ң Оқу-ағарту министрлігі "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жүлдегері 9 А сынып оқушысы Капашова Тоғжан I-дәрежелі дипломмен марапатталады. (27.02.2024)

Пән мұғалімі: Абдибекова Р.А. 2021-2022 оқу жылы

Республикалық 1. Республиканский центр образования "МУРА" награждает Назаренко Никиту Дипломом I степени за высокие показатели в Республиканской олимпиаде по предмету "Казахский язык" (24.11.2021).

Халықаралық "Корифей" білім орталығының ұйымдастыруымен "9 мамыр-Жеңіс күні" атты суреттер мен қолөнерлер байқауының I орын иегері Султанова Каролина дипломмен марапатталады. (14.05.2022)

Международный центр "Феникс" награждает Дипломом I степени Осиповой Александру за высокие показатели в Международной олимпиаде по предмету "Казахский язык".(21.05. 2022)

2022-2023 оқу жылы Республикалық 1."Педагогтер мен зияткерлік балалар"Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналында 11"В" сынып оқушысы АЛДАМЖАРОВ РУСТАМНЫҢ" Анашым менің ардағым!"тақырыбында материалы жарияланып,СЕРТИФИКАТҚА ие болды. (27.01. 2023)

2.I- Дәрежелі дипломмен ILEADER.KZРеспубликалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, "Абай жаққан бір сәуле" атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп,ерекше өнерімен Үздік деп танылған 11 "А" сынып оқушысы НӘКЕН ЖАНЕТТА марапатталады. (30.01. 2023)

3. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып "Абырой" интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған қаңтар айындағы Республикалық "Ілияс оқулары" байқауына қатысып, жүлделі II-орынға ие болғаны үшін Жолмағанбетова Кымбат Аягановна марапатталады (13.02. 2023)

2023-2024 оқу жылы Облыстық 1."Білім педагогикалық шығармашылық орталығы" "Өрлеу" БАҰО АҚ филиалы және "Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби "даму институты ұйымдастыруымен "Абай" пәндік олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін 9 Б сынып оқушысы Мамытова Анита сертификатпен марапатталады.(05.02.2024)

Республикалық1.ҚР-ң Оқу-ағарту министрлігі "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы өткізген " Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11(12) сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасының қатысушысы Когай Валентинаға сертификат марапатталады. (22.09. 2023)

2. ҚР-ң Оқу-ағарту министрлігі "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы өткізген " Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11(12) сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасының жүлдегері Когай Валентина III дәрежелі дипломмен марапатталды. (22.09. 2023)

3. ҚР-ң Оқу-ағарту министрлігі "Дарын"республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жүлдегері 10 А сынып оқушысы Коротков Никита III-дәрежелі дипломмен марапатталады. (27.02.2024)

Пән мұғалімі: Абдикаликова Ж.С. 2021-2022оқу жылы Республикалық

1."Ustaz tilegi" ғылыми - әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық "Қазақ тілі" пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы, II дәрежелі диплом, 10 «А» сынып Ислямова Карина(09.02.2022ж.)

2.Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1 - орын алғаны үшін, грамота, 10 «А» сынып Ислямова Карина(07.04.2022ж.)

2022-2023 оқу жылы Республикалық 1. "Ustaz tilegi" ғылыми - әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық "Қазақ тілі" пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы, II дәрежелі диплом, 10 «А» сынып

Ислямова Карина(09.02.2022ж.)

2.Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1 - орын алғаны үшін, грамота,10 «А» сынып

Ислямова Карина(07.04.2022ж.)

1. Қазақтың ұлы ақыны Абай шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты республикалық сайыста II орын алғаны үшін , II дәрежелі диплом, 11 «А» сынып оқушысы, Ислямова Карина (22.12.2022ж.)

2. Қазақ тілі және әдебиеті бойынша оқушылар арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайтын сертификат, 11 «А» сынып оқушысы, Ислямова Карина (22.12.2022ж.)

3. Қазақтың ұлы ақыны Абай шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты республикалық сайыста II орын алғаны үшін , II дәрежелі диплом, 11 «А» сынып оқушысы, Ғайни Мейрамбек (22.12.2022ж.)

4. Қазақ тілі және әдебиеті бойынша оқушылар арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері,II дәрежелі диплом, 11 «А» сынып оқушысы, Ислямова

Карина (21.01.23ж.) 1. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері І дәрежелі диплом, 9 «А» сынып оқушысы, Гималай Аңсар (26-29.02.2024ж.)

2023-2024 оқу жылы 1. Ақтөбе қаласы № 44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектебінде өткізілген "Өнер және мәдениет құндылықтарын дамытудың маңызы" тақырыбындағы оқушылар конференциясына қатысып, белсенділік танытқаны үшін, Алғыс хат, 11 «А» сынып оқушысы, Ұлықпан Ақерке (09.02.2024ж.)

Республикалық 1. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері І дәрежелі диплом, 9 «А» сынып оқушысы, Гималай Аңсар (26-29.02.2024ж.)

Педагогтардың республикалық, облыстық, қала деңгейінде пәндік олимпиадаларға, шығармашылық конкурстарға қатысуы:

2021-2022 оқу жылында Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған педагогикалық пәндік олимпиадаларға қатысып орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Гумарова Гульнар Урынбаевна (І орын), қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Абдибекова Рада Абдибековна (І орын), тарих пәні мұғалімі Жумагулова Жамал Сериковна (І орын), биология пәні мұғалімі Камысбаева Гульмира Амангалиевна (ІІ орын), қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Абдикаликова Женискуль Садировна (ІІ орын) орындарға ие болды;

Математика пәні мұғалімі Ахметова Гульжан Закулгадиновна НЗМ, Ақтөбе облысының математика пән мұғалімдерінің ІІ облыстық шығармашылық конкурсы (ІІ орын), 25-26.03.2021 ж; Өрлеу БАҰО Ақтөбе облысы бойынша математика пәні мұғалімдеріне арналған пәндік олимпиада (І, ІІ дәрежелі);

Математика пәні мұғалімі Ташетова Ақбілек Асқарқызы, «PedOlimp» халықаралық олимпиада (ІІ орын) Диплом 16.03.2021 ж; география пәні мұғалімі Бижанов Дидар Шамильевич «Жасампаздық пен даму жылдары» атты ҚР Тәуелсіздігінің 30-жылдық мерейтойына арналған тарих және география пән мұғалімдерінің І облыстық шығармашылық байқауы география пәні бойынша (НЗМ) І дәрежелі, «Үздік креативті сабақ» номинациясы бойынша марапатталды.

2022-2023 оқу жылында тарих, география пән мұғалімі Балгазина Гульмира Нуралиевна «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, «Педстарт» олимпиада (І орын), 2023 ж; орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Гумарова Гульнар Урынбаевна, «Team Leaders» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептерінің VI аймақтық форумы аясындағы І аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиадасының жүлдегері (ІІІ орын); математика пәні мұғалімі Ахметова Гульжан Закулгадиновна «Замауи педагог» облыстық олимпиада (І дәрежелі) 2023 жыл, Өрлеу Ақтөбе қаласы математика мұғалімдеріне арналған шығармашылық байқау (ІІ орын) 20.01.2023 Өрлеу, Қазақстан математика мұғалімдер қауымдастығы; Ш.Құбайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкірім мұрасы-ұрпаққа аманат» атты олимпиада ІІ орын (25.04.2023 ж);

2023-2024 оқу жылында Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығында ұйымдастырылған педагогикалық пәндік олимпиадаларға қатысып математика пән мұғалімі Ташетова Ақбілек (ІІ орын) 2023 ж; Математика пәні мұғалімі Ахметова Гульжан Закулгадиновна, математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық олимпиада, 2024 жыл; тарих пәні мұғалімі Балгазина Гульмира Нуралиевна «Үздік тарих пәні мұғалімі» республикалық байқау (І орын), «Өрлеу» БАҰО, 2024 жыл; Қазақ тілі пәнінен Педстарт республикалық қашықтық олимпиадасы (21.02.2024) ІІ орын қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Абдибекова Р.А.;

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар тізімі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Бағдарлама/курс/жинақ	Деңгейі	Жыл
1	Абдибекова Рада Абдибековна, қазақ тілі	“Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақтар	Облыстық	2023 ж

	мен әдебиет пәні мұғалімі	топтамасы" (электронды орта)		
2	Абдибекова Рада Абдибековна,	Кешкі мектептің сырттай және экстерн түрінде оқушыларға арналған қазақ тілінен сынақ тапсырмалар жинағы	Облыстық	2023 ж
3	Жумагулова Жамал Сериковна	Сборник зачетных заданий по истории Казахстана 10 класс" (для индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися)	Облыстық	2022 ж
4	Жумагулова Жамал Сериковна	Активные методы обучения на уроках истории Казахстана"	Облыстық	2022 ж
5	Камысбаева Гульмира Амангельдиевна	Сборник зачетных заданий по биологии 9 класс	Облыстық	2023
		Активные методы обучения на уроках биологии (электронная среда)		2023
6	Гумарова Гульнар Урынбаевна	"Орыс тілі мен әдебиетінен сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда электрондық білім беру ресурстарын пайдалану" Использование электронных образовательных ресурсов на уроках и внеклассных мероприятиях по русскому языку и литературе»	Республикалық	2023
7	Гумарова Гульнар Урынбаевна	"Орыс тілі мен әдебиетінен сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың шығармашылық, рухани-адамгершілік әлеуетін дамыту" (әдістемелік ұсыныстар), "Развитие творческого, духовно-нравственного потенциала учащихся на внеклассных мероприятиях по русскому языку и литературе" (методические рекомендации»	Республикалық	2023
8	Есенбаева Кумыс Бутаевна	Презентациялар жинағы Сборник презентации (электрондық орта)	Облыстық	2024 жыл
9	Есенбаева Кумыс Бутаевна	«Ағылшын тіліндегі лексика-грамматикалық тапсырмалар мен ойындар» Лексико-грамматические задания и игры по английскому языку	Облыстық	2024 жыл

6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

2021-2022 жыл	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл
15-100%	10-71%	8-62%

Біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші



Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту мерзімі жоспарлы түрде мерзімімен орындалуда.

2021-2022 оқу жылы

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	Мектеп директоры	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации, 80 сағат, 20.06-01.07.2022, №0487072
2	Есенбаева кумыс Бутаевна	Директордың тәрбие ісінің орынбасары	«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент» 80 сағат. 19-30.04.2021, №0432754
3	Ахметова Гульжан Закулгадиевна	Директордың оқу-тәрбие ісінің орынбасары	Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент, 80 сағат, 25.04-06.05.2022, №0533374

педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Айжарқынов Нуржан Қонысбайұлы	Физика пәнінің мұғалімі	Физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80сағат 27.09-08.10.2021, №0409760
2	Ахметова Гулжан Закулгадиевна	Математика пәнінің мұғалімі	Білім беру робот техникасы және электрондық құрылғыларды жобалау, 72 сағат, 04.10-14.10.2021 ж, №0410034
3	Камысбаева Гульмира Амангельдиевна	Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі	Өзін-өзі тану пәнінің ғылыми-әдіснамалық негіздері, 36 сағат, 31.01-04.02.2022, №0007850
4	Айжарқынов Нуржан Қонысбайұлы	Физика пәнінің мұғалімі	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде: физика пәні бойынша, 80 сағат, 07.02-18.02.2022, №21892F039
5	Ибрашева Кундыз Нурбековна	Химия пәнінің мұғалімі	Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, 80 сағат, 21.02-04.03.2022, №0484286
6	Ибрашева Кундыз Нурбековна	Химия пәнінің мұғалімі	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде: «Химия және жаратылыстану» пәндері, 80 сағат, 14.02-28.02.2022 ж, 23f1f3dc6
7	Джамалбекова Назгуль Джуманкулқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 сағат, 01.03-11.03.2022, №0484416
8	Гумарова Гульнар Урынбаевна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, 80 ч. 28.03-08.04.2022, №0485149
9	Есенбаева Кумыс Бутаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Совершенствование предметной компетенции учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов, 80 сағат, 01.08-12.08.2022, №0507079
10	Балгазина Гульмира Нуралиевна	Тарих пәнінің мұғалімі	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, 80 са,ат, 08.08-19.08.2022, №0539356
11	Жумагулова Жамал Сериковна	Тарих пәнінің мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителя истории (10-11 классы), 80 сағат, 15.08-26.08.2022, №0539536
12	Биекенова Елена Александровна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах, 80 сағат, 15.08-26.08.2022, №0539793

(2 педагог қызметкер декреттік демалыста)

2022-2023 оқу жылы

Әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Гумарова Гульнар Урынбаевна	Мектеп директоры	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент, 430 сағат 19.09.2022-10.03.2023ж 16.06.2023, №026783
2	Гумарова Гульнар Урынбаевна	Мектеп директоры	Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования, 36 сағат, 22.05-26.05.2023, №0020232

педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Камысбаева Г.А.	Биология пәнінің мұғалімі	Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар, 80 сағат, 22.08-02.09.2022, №0540044

2	Ахметова Г.З.	Математика пәнінің мұғалімі	Математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптар, 80сағат, 31.08.-09.09.2022ж.№0540197
3	Бижанов Д.Ш.	География пәнінің мұғалімі	Развитие предметных компетенций педагогов географии по сложным темам 10-11 классов", 80 сағат05.09-16.09.2022ж. № 0540398
4	Абдикалыкова Ж.С.	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Жаһандық құзыреттіліктер (80 сағат), 07.11.-18.11.2022ж. №0541042
5	Есенбаева К.Б.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Глобальные компетенции (80 часов), 31.10-11.11.2022г. № 0540973
6	Абдибекова Р.А	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту (80 сағ), 10-19.05.2023 №0544883
7	Жумагулова Жамал Сериковна	Тарих, құқық пәнінің мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 кл), 80 сағат, 29.05-09.06.2023, №0639580 Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 120 сағат 04.05-14.07.2022 №2bcfe8bad
8	Ташетова Ақбілек Асқарқызы	Математика пәнінің мұғалімі	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 80 сағат, 26.06-05.07.2023ж, №0640316

(3 педагог қызметкер декреттік демалыста)

2023-2024 оқу жылы

Әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Ташетова Ақбілек Асқарқызы	Директордың оқу-тәрбие ісінің орынбасары	«Білім берудегі менеджмент», 80 сағат 11.03-20.03.2024, №0754952
2	Есенбаева Кумыс Бутаевна	Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту (ілгерілмелі деңгей),80 сағат, 26.03-05.04.2024ж, №0644188

педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Балгазина Г.А.	Тарих, құқық пәндері мұғалімі	7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 80 сағат, 21.08-01.09.2023 ж, №0641668
2	Абдиаликова Ж.С.	пәнінің мұғалімі	10-11 сыныптарда «қазақ тілі» және қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 80 сағат, 04.09-15.09.2023 ж, №0642195
3	Балмаханова Б.С.	пәнінің мұғалімі	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері, 80 сағат, 04.09-15.09.2023 ж, №0023982
4	Ташетова А.А.	пәнінің мұғалімі	Информатика пән мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту, 80 сағат, 26.03-05.04.2024 ж,
5	Ермагамбетов С.	пәнінің мұғалімі	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, 80 сағат, 01.04-12.04.2024 ж №0755755

(3 педагог қызметкер декреттік демалыста)

[Педагог қызметкерлердің біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары көшірмесі қоса беріледі PDF №16](#)

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

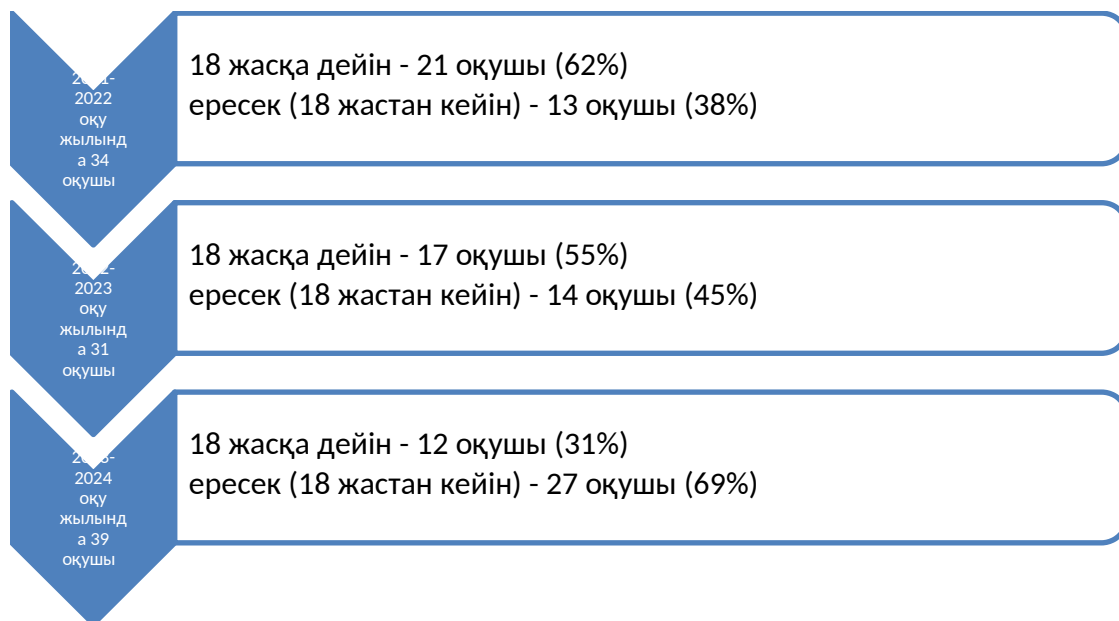
Кешкі мектеп оқушылардың күрделі контингентімен ерекшеленеді: ол жасы, оқыту және оқыту деңгейі, әлеуметтік және отбасылық жағдайы, мектептен тыс жұмыспен қамту дәрежесі мен сипаты, қабылдау, есте сақтау, назар аудару, мотивация сипаттамасы және басқа да белгілері бойынша бірдей емес.

Кешкі мектепке 15 жасқа толған, ерекше жағдайларда қалалық және аудандық Әкімдіктер жанында кәмететке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия шешімімен

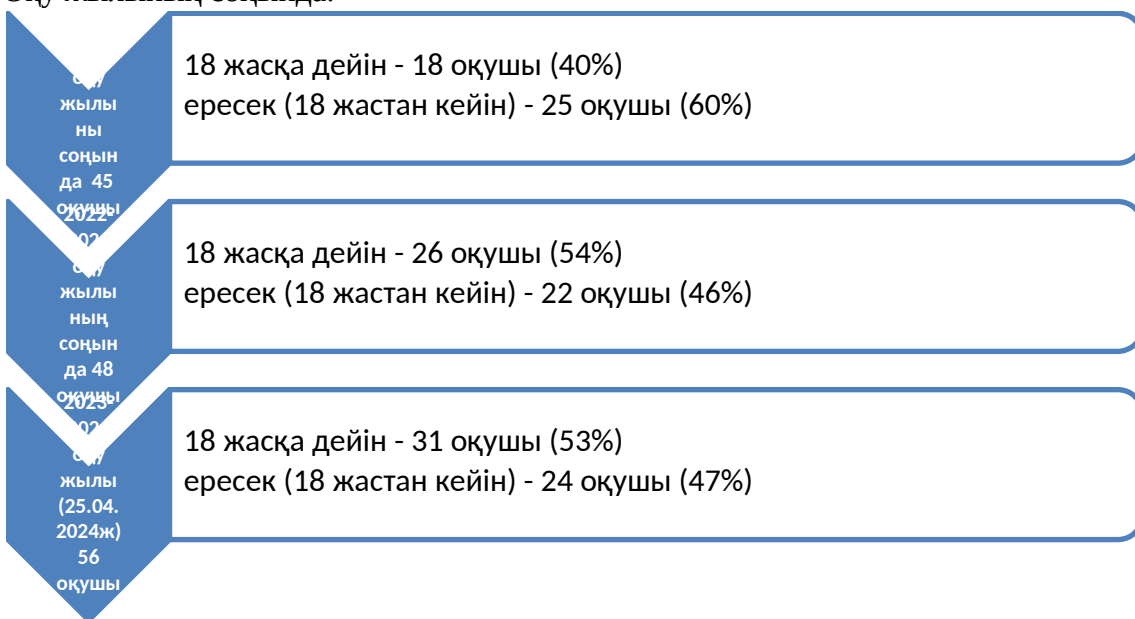
жіберілген тұлғалар, белгілі бір себептермен білім ала алмай қалған 18 жастан асқан ересек азаматтар мен азаматшалар оқу үдерісіне қатыса алады.

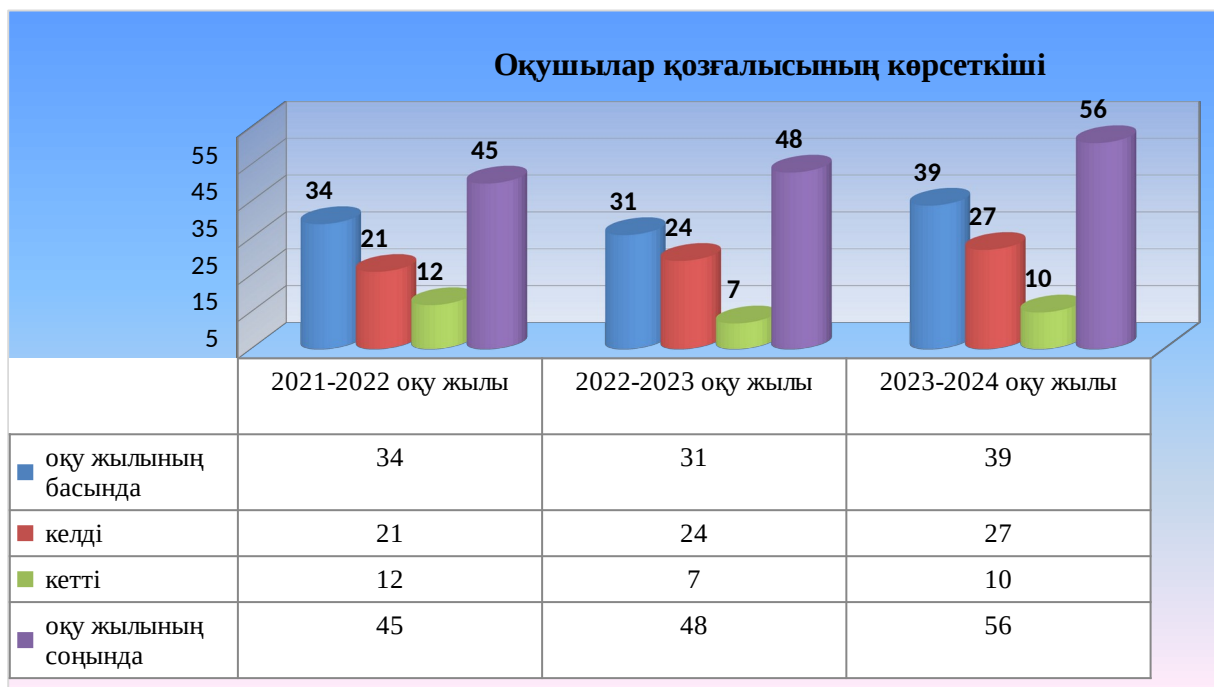
Әр жыл сайын қабылданатын оқушылардың білім деңгейі, сыныпты жасақтаған кездегі үлгерім сапасы - 0% пайыздық көрсеткіш болады.

Жас ерекшелігіне байланысты оқушылар қозғалысының көрсеткіші



Оқу жылының соңында:





	2021-2022	2022 -2023	2023 – 2024	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	34	31	39	-	-	2
1-4 сыныптар (Л.Брайль көру жүйесінің мүгедектерін оқыту)	2	2	2	-	-	-
5-9 сыныптар	7	6	15	-	-	2
10-11 сыныптар	25	23	22	-	-	-

Ескерту: бастауыш сынып бойынша Л.Брайль көру жүйесінің мүгедектерін оқыту жүргізіледі.
(Ақтөбе қаласы №432 бұйрық 02.09.2008 ж. негізінде)

[Білім алушылар контингентінің құрылымы \(8-қосымша\) PDF №22](#)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымша 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 3-параграф. Кешкі мектептері қызметінің үлгілік қағидалары:

124. Мектеп бір уақытта бір білім беру ұйымының шегінде мынадай нысандар бойынша оқытуды жүзеге асырады: күндізгі, кешкі, сырттай, жеке, экстернат.

128. Кешкі және сырттай оқыту нысандарында сыныптар кемінде 9 білім алушы болған жағдайда ашылады.

129. Қажетті қаражат пен жағдайлар болған жағдайда жергілікті басқару органдарының шешімі бойынша кешкі мектептер жанынан оқу-кеңес беру пункттері, толықтығы аз (1-ден 8-ге дейін білім алушы) сырттай оқу сыныптары немесе топтары ашылады.

139. Кешкі мектепке қабылдау оқу жылы басталғанға дейін жүргізіледі және мектеп директорының бұйрығымен ресімделеді.

140. Басқа білім беру ұйымдарынан келген тұлғалар оқу жылының барысында тиісті сыныптарға қабылданады (қорытынды және ағымдық бағалары ескеріле отырып).

141. Кешкі мектептегі білім алушылар контингенті жылына екі рет анықталады: әрбір жартыжылдық басында.

142. Кешкі мектеп білім беру процесін екі сатылы жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырады:

1) II саты – негізгі орта білім (меңгеру мерзімі: 3 жыл: 7, 8, 9 (10) сыныптар).

2) III саты – жалпы орта білім (меңгеру мерзімі: 2 жыл: 10, 11 (12) сыныптар).

143. Кешкі мектепте білім беру процесін ұйымдастыру жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен, оқу жұмыс жоспарымен реттеледі.

144. Кешкі мектеп жылдық күнтізбелік оқу кестесін белгілеуде, бағалау жүйесін, білім алушыларды аттестаттау тәртібі мен мерзімін таңдауда дербес.

149. Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері мектептің Жарғысымен, мектептің ішкі тәртіп ережелерімен белгіленеді.

150. Кешкі мектепте білім алушыларға жұмыстан қол үзбей қысқартылған жұмыс аптасына, жұмыс орны бойынша қосымша ақылы демалыс пен Қазақстан Республикасының еңбек заңнамаларында белгіленген тәртіпте ұсынылатын басқа да жеңілдіктер алуға құқық берілген.

151. Негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша бағдарламаларды меңгеру бітірушілерді міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады.

152. Кешкі мектеп бітірушілеріне олар қорытынды аттестаттаудан өткеннен кейін тиісті білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер: сыныптар топқа бөлінбейді

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды мектепке қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы негізінде (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 қаңтардағы № 16 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде іске асырылды. «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымша, 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 3-параграф. Кешкі мектептері қызметінің үлгілік қағидалары

137. Кешкі мектепке 15 жасқа толған, төмендегі құжаттар негізінде оқуға тілек білдірген тұлғалар қабылданады:

1) ата-анасының (заңды өкілдерінің) өтініші;

2) жеке өтініші;
 3) негізгі жалпы білім туралы куәлік;
 4) соңғы оқу жылындағы үлгерім табелі;
 5) білім беру ұйымының академиялық анықтамасы (аталған оқу орнында өтілген жалпы білім беретін пәндер бойынша сағаттар саны мен бағаларын міндетті көрсете отырып);

6) жеке куәлік немесе туу туралы куәлік;

7) жұмыс орнынан анықтама (жұмыс істейтіндер үшін);

8) Денсаулық сақтау министрі міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен ((Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген 075/у нысанындағы медициналық анықтама (бұдан әрі - № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы);

138. Ерекше жағдайларда кешкі мектепке қалалық және аудандық Әкімдіктер жанында кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия шешімімен жіберілген тұлғалар қабылданады.

148. Білім алушыларды кешкі мектепке қабылдау тәртібінің Заңда қарастырылмаған бөлігі білім беру ұйымының Жарғысымен белгіленеді. Оқушыларды мектепке қабылдау олардың мекенжайына, тұрғылықты ауданына және әлеуметтік мәртебесіне қарамастан жүзеге асырылады.

«Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар. Мүгедектерді әлеуметтік қорғау - әлеуметтік көмек көрсету, медициналық, әлеуметтік және кәсіптік оңалту, білім беру және олардың қоғам өміріне қатысуына өзге де азаматтармен бірдей мүмкіндіктер туғызуға өз қажеттіліктерін білдіреді.

Кешкі мектептердегі білім беру процесі, барлық азаматтар үшін сапалы білім алуға тең мүмкіндіктер беруге және қоғамда табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, соңғы үш жыл бойынша 2023-2024 оқу жылында ғана 2 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Олар: 9 «А» сынып оқушысы Борода Игорь, 8 «А» сынып оқушысы Иов Антон.

2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	сынып саны	01.09.2021 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4 сынып (Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту)	1	2	2	2	2	2
5-9 сынып	4	7	7	8	8	7
Оның ішінде:						
- сырттай оқыту нысаны бойынша; (9кл)	2	3	4	4	5	4
- күндізгі оқыту нысан бойынша жеке топ; (8 кл)	1	2	2	3	2	2
- сырттай оқыту нысан бойынша жеке топ (5 кл)	1	2	1	1	1	1
10-11 сынып сырттай оқыту нысаны бойынша	4	25	27	29	35	34
Барлығы	9	34	36	39	45	43
Жалпы: 7 класс-комплект - 30 оқушы, 2 жеке оқу тобы – 4 оқушы. Барлығы 34 оқушы						

Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту - «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар.

**Мектеп 2021-2022 оқу жылын 34 оқушымен бастап, 43 оқушымен аяқтады.
2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:**

Сынып	сынып саны	01.09.2022 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4 сынып (Л.Брайль көру жүйесінің мүгедектерін оқыту)	1	2	2	2	2	2
5-9 сынып	4	6	7	11	12	13
Оның ішінде:						
- сырттай оқыту нысаны бойынша; (9 кл)	1	3	3	6	7	8
күндізгі оқыту нысан бойынша жеке топ; (7,8 кл)	2	2	4	5	5	5
сырттай оқыту нысан бойынша жеке топ (5 кл)	1	1	0	0	0	0
10-11 сынып сырттай оқыту нысаны бойынша	4	23	24	28	33	33
Барлығы	9	31	33	41	47	48
Жалпы: 6 класс-комплект – 28 оқушы, 3 жеке оқу тобы – 3 оқушы. Барлығы 31 оқушы						
Оқу жылының аяғында 6 класс комплект, 2 жеке оқу тобы						

Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту - «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар.

Ескерту: Сырттай оқыту нысаны бойынша 5 сынып (жеке топ) жабылды, бұйрық №107, 26.09.2022 жыл. Ақтөбе қаласы, №44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп «Негізгі қызмет» бұйрық кітабы.

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 31 оқушымен бастап, 48 оқушымен аяқтады.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы (30.04.2024 ж)

Сынып	сынып саны	01.09.2023 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4 сынып (Л.Брайль көру жүйесінің мүгедектерін оқыту)	1	2	2	2	2	2
5-9 сынып	4	15	15	16	17	17
Оның ішінде:						
сырттай оқыту нысаны бойынша; (9 кл)	2	8	8	9	10	10
күндізгі оқыту нысан бойынша жеке топ; (7,8 кл)	2	7	7	7	7	8
10-11 сынып сырттай оқыту нысаны бойынша	3	22	25	31	34	37
Барлығы	8	39	42	49	53	56
Жалпы: 6 класс-комплект - 24 оқушы, 2 жеке оқу тобы – 15 оқушы. Барлығы 39 оқушы						

Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту - «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар.

№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп бойынша
2021-2024 оқу жылдарындағы контингент қозғалысы

басында келді кетті соңында

2021-2022	34	21	12	45
2022-2023	31	24	7	48
2023-2024 (30.04.2024)	39	27	10	56



Келтірілген мәліметтер бойынша оқу жылы басындағы және оқу жылы соңындағы оқушылар санында өсу динамикасы байқалады. Білім алушылардың мектептен кетуінің себептері ересек оқушылардың жұмысына, тұрмыс жағдайына, тұрғылықты жерін ауыстыруына байланысты.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Зерделеу барысында:

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, 3-параграф. 142. Кешкі мектеп білім беру процесін екі сатылы жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырады:

1) II саты – негізгі орта білім (меңгеру мерзімі: 3 жыл: 7, 8, 9 (10) сыныптар).

2) III саты – жалпы орта білім (меңгеру мерзімі: 2 жыл: 10, 11 (12) сыныптар).

Кешкі мектеп - оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім деңгейлері	Білім беру үлгілік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
5-8 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.03.2021 №125 бұйрық 31, 36 -қосымшалары)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)
9-10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.03.2021 №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 33, 34 -қосымшалары)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)

Ескерту: үлгілік оқу жоспарында 9-10-11 сыныптар бір қосымшада беріледі.

1-4 сынып - Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту. «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту орта білім берудегі оқу жоспары бойынша жүзеге асырылды. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. (Алматы «Бөбек» ҰҒПБСО») ҚР Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген).

Оқу жоспарының вариативті бөлімі бойынша:

Қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі №277 бұйрығына №1 қосымша. 4.Элективті және арнаулы курс бағдарламалары: «Enjoy grammar» - 8А- 1 сағат, «3D-модельдеу» - 8А – 1 сағат, «Enjoy grammar» - 10А- 1 сағат.

[Вариативті компоненттегі элективті курс бағдарламаларының көшірмесі қоса беріледі PDF №29](#)

Кешкі мектептерге арналған негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары негізінде (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық 33-34 қосымшалар) мектептің оқу жұмыс жоспары құрылып қалалық білім беру мекемесімен келісіліп бекітіледі. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес 10-11 сыныптарда оқу бағыты қарастырылмайды.

2021-2022 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
2 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
5а сынып (жеке оқу тобы, сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	16	16	-	2
8а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	23	21	2	2
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	18	11	2
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	1
10а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	3
10б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	6
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
Барлығы:	233	164	69	34
Тарифтік тізімдеме бойынша	233 сағат			

2021-2022 оқу жылында барлығы 233 сағат апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
5-8 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 31, 32, 36 қосымшалар)	03.04.2013 №115 (16.09.2022 №399)
9-10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 33, 34 қосымшалар)	3.04.2013 №115 (16.09.2022 №399)

Кешкі мектептерге арналған негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары негізінде (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық 33-34 қосымшалар) мектептің оқу жұмыс жоспары құрылып қалалық білім беру мекемесімен келісіліп бекітіледі. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес 10-11 сыныптарда оқу бағыты қарастырылмайды.

2022-2023 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
3 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
5а сынып (жеке оқу тобы, сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	15	15	-	1
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	1
8а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	20,5	20	0,5	1
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	3
10 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	5
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	6
11б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	12
11в сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	12
Барлығы:	222	165	57	31
Тарифтік тізімдеме бойынша	207 сағат			

Ескерту: 5а сынып оқушысы Сарина Альбира 01.09.2022 жылғы контингент тізіміне енгізілгенімен, «Мұғалімдердің апталық жүктемесіне ақы төлемеу туралы» 09.09.2022 жылғы №92 бұйрық бойынша тарифтік тізімде сағат саны 207 болды.

«5 сыныбының (жеке топ) жабылуы туралы» 26.09.2022 жылғы №107 бұйрық. Бұйрық көшірмелері қоса тіркелді.

№44 ауыспалық (кешкі) мектеп бойынша 09.09.2022
Бұйрық №92

“Мұғалімдердің сағаттық төлемі туралы”

5 сыныптың (кешік топ) тоқтатылуына байланысты
мәке Ақтөбе қаласы Ақтөбе ауданы полиция басқар-
масының №4 қалалық полиция бөлімінің, 2022 ж. 21 сәуір
№4-586 хаталық, Қ.Р-ның атқарушы органдарымен 08.08.2022
№1598-22-00-1/23 Қылмыстық негізде

Бұйырымы:

1. 5 сыныптың (кешік топ) оқытушы Сарина Аюбаева
№221513031000297 19.04.2022 ж. Қ.Р Қылмыстық Кодексінің
99 бап 2 бөлімі, 7 тармағын қылмыстық ісі бойынша
қылмыскер деп танылды, қазіргі уақытта қалада
2. 2022 жылдың 01 қыркүйегінен бастап 5 сыныпта
(кешік топ) оқу нүктесі бар төлемдегі көрсетілген
мұғалімдердің төлемдерін уақытша төлемдегі:
Аюбаева Р.А. - 2 сағ, Биекенов Е.А. - 4 сағ, Есенбаева Ж.Б. - 1 сағ,
Бижанов Д.М. - 1 сағ, Сейдахмет А.А. - 1 сағ, Динамалбеков Ж.А.
4 сағ, Мұсагулов Ж.С. - 2 сағ.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау бас есеппі
Т.Саринаға жүктеліні.

Мектеп директоры Тұрар Тұрғарова

№44 ауыспалық (кешкі) мектеп бойынша 26.09.2022
Бұйрық №107

“5 сыныптың (кешік топ) табылуы туралы”

Ақтөбе қаласы қылмыстық істер жөніндегі маман
дардың аудармалық істерінің, 08.08.2022 ж.
№1598-22-00-1/23 Қылмыстық мәке Ақтөбе облысының
қылмыстық істер жөніндегі сот аласының, 21.09.2022
№1599-22-00-1/200 қаулысының негізінде

Бұйырымы:

1. Қ.Р-ның Қылмыстық Кодексінің 99 бап 2 бөлімі,
7 тармағы және 81 бап 2 бөлімі қылмыстық ісі
бойынша сотталған оқушы Сарина Аюбаева оқуы
5.А сыныбы (кешік топ) табылды.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өз
қузырында қалдыру
Мектеп директоры Тұрар Тұрғарова

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
5-8 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 бұйрық 32, 33, қосымшалар)	16.09.2022 №399
9-10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 бұйрық 33, 34 қосымшалар)	16.09.2022 №399

Кешкі мектептерге арналған негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары негізінде (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық 33-34 қосымшалар) мектептің оқу жұмыс жоспары құрылып қалалық білім беру мекемесімен келісіліп бекітіледі. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес 10-11 сыныптарда оқу бағыты қарастырылмайды.

10-11 сынып бойынша оқу бағыты қарастырылмағандықтан әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, оқу пәнінің бағыттарын таңдауда пән мұғалімдері дербестік танытып, оқу үдерісін ұйымдастыруға байланысты педагогикалық кеңес шешімін басшылыққа алады. (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 2-қосымша **Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 4-тарау, 3-параграф. Кешкі мектептері қызметінің үлгілік қағидалары, 125. Білім беру бағдарламаларын меңгеру шарттары мен тәртібі осы Қағидалармен және мектеп Жарғысымен белгіленеді; Мектеп Жарғысы: оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру. п.37 «мекеме оқу жұмыс жоспарын үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеуді дербес жүзеге асырады»)**

2023 жылғы 28 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес шешімі негізінде таңдалған оқу бағыттары:

10-11 сыныптар бойынша оқу бағыттарын таңдау
қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі
2023-2024 оқу жылы

	Пән атауы	Таңдалған оқу бағыттары
1	Орыс тілі	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
2	Орыс әдебиеті	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
3	Қазақ тілі	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
4	Қазақ әдебиеті	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
5	Ағылшын тілі	жаратылыстану-математика бағыты
6	Дүниежүзі тарихы	жаратылыстану-математика бағыты
7	Құқық негіздері	қоғамдық-гуманитарлық бағыт

10-11 сыныптар бойынша оқу бағыттарын таңдау
жаратылыстану-математика пәндер бірлестігі
2023-2024 оқу жылы

	Пән атауы	Таңдалған оқу бағыттары
1	Алгебра және анализ бастамалары	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
2	Геометрия	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
3	Информатика	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
4	Биология	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
5	География	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
6	Химия	қоғамдық-гуманитарлық бағыт

7	Физика	қоғамдық-гуманитарлық бағыт
---	--------	-----------------------------

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарға, 10-11 сыныптарға арналған қосымшалары (2023-2024 оқу жылы)

	Пән мұғалімінің аты-жөні	Пән атаулары	Қосымшалар	
			5-9 кл.	10-11 кл.
1	Гумарова Г.У	Орыс тілі	№39	
		Орыс әдебиеті	№40	
		Орыс тілі мен әдебиеті	№48	
2	Космагамбетова С	Орыс тілі		№81(ҚГБ)
		Орыс әдебиеті		№83(ҚГБ)
3	Абдибекова Р.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	№47	№84(ҚГБ, ЖМБ)
4	Абдикаликова Ж.С	Қазақ тілі	№35	№75(ҚГБ)
		Қазақ әдебиеті	№36	№78(ҚГБ)
5	Есенбаева К.Б.	Ағылшын тілі	№49	№98(ЕМН)
6	Ахметова Г.З	Алгебра	№53	
		Алгебра және анализ бастамалары		№105(ҚГБ)
		Геометрия	№54	№107(ҚГБ)
7	Ташетова А.А.	Информатика	№55	№109(ҚГБ)
8	Камысбаева Г.А.	Биология	№59	№115(ҚГБ)
9	Бижанов Д.Ш	География	№60	№115(ҚГБ)
10	Ибрашева К.Н	Химия	№58	№111(ҚГБ)
11	Кулкаева Динара	Физика	№57	№113(ҚГБ)
12	Жубаназаров Султан	Физика	№57	№113(ҚГБ)
13	Жумагулова Ж.С	Қазақстан тарихы	№61	№118(ҚГБ, ЖМБ)
		Дүниежүзі тарихы	№62	№119(ЖМБ)
		Құқық негіздері	№63	№122(ҚГБ)
14	Балгазина Г.Н.	Қазақстан тарихы	№61	№118(ҚГБ, ЖМБ)
		Дүниежүзі тарихы	№62	№119(ЖМБ)
		Құқық негіздері	№63	№122(ҚГБ)
		География	№60	№115(ҚГБ)
		Құқық негіздері	№63	№122(ҚГБ)
		География	№60	№115(ҚГБ)

2023-2024 оқу жылына арналған «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ №44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектептің оқу жұмыс жоспары 2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен әзірленген.

Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынған.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес.

2023-2024 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
4 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	3
8а сынып сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	4
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	18	11	4
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	4
10 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	4
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	10
11б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
Барлығы:	208	151	57	39
Тарифтік тізімдеме бойынша	208 сағат			

[Оқу жұмыс жоспарлары көшірмесі қоса беріледі
\(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.\) PDF №11](#)

Кешкі мектептің сабақ кестесі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 2-қосымша «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. 93. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша ұйымдарының негізгі түрлері мыналар болып табылады: 3) кешкі мектеп - оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, 3-параграф. Кешкі мектептері қызметінің үлгілік қағидалары, 144. Кешкі мектеп жылдық күнтізбелік оқу кестесін белгілеуде, бағалау жүйесін, білім алушыларды аттестаттау тәртібі мен мерзімін таңдауда дербес.

Кешкі мектептерге арналған негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары негізінде (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық 31-36 қосымшалар) мектептің оқу жұмыс жоспары құрылып қалалық білім беру мекемесімен келісіліп бекітілді. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндерін оқу қарастырылмаған.

Кешкі (ауысымды) мектептің ерекшелігі мектептің белгілі бір жұмыс режимін қажет етеді. Кешкі мектепте сабақтар үш күн бойы өткізіледі, консультациялар, сынақтар, вариативтік бөлім пәндері жеке кестеге және осы мақсат үшін қатаң бөлінген жеке күндерге апта сайын белгіленеді.

Сырттай оқу нысаны сыныптардағы оқу процесінің ерекшеліктері кешкі мектептегі сырттай оқу формасы күндізгі оқудан оқушылардың өздігінен білім алу жұмысына негізделуі бойынша ерекшеленеді. Сырттай оқу процесі мұғалімнің белсенді педагогикалық басшылығын қамтиды, ол өзіндік оқу жұмысының топтық және жеке консультациялар жүйесімен, сондай-ақ сынақтар жүйесімен тығыз байланысын қамтамасыз етеді. Сынақтар ауызша нысанда, тестілеу нысанында, бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар нысанында тапсырылуы мүмкін.

Күндізгі оқу нысаны сыныптардағы оқу процесінің ерекшеліктері. Кешкі мектеп оқушылардың күрделі контингентімен ерекшеленеді: ол жасы, оқыту және оқыту деңгейі,

әлеуметтік және отбасылық жағдайы, мектептен тыс жұмыспен қамту дәрежесі мен сипаты, қабылдау, есте сақтау, назар аудару, мотивация сипаттамасы және басқа да белгілері бойынша бірдей емес. Күндізгі бөлімде педагогикалық процесті ұйымдастырудың негізі, күндізгі орта мектепте сияқты, сынып-сабақ жүйесі болып табылады.

2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі

5-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығы, «2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында коронавирустық инфекцияның алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды жүргізу туралы» Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 36 Қаулысы, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары», мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Сынақ сабақтарының кестесі бөлек құрылған. Оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауында 10А, 10Б, 11А, 11Б сыныптарындағы «Алгебра және анализ бастамалары» пән атауы сабақ кестесіндегі «Алгебра» деп жазылған. Электронды журналда пән атауы «Алгебра және анализ бастамалары» толық толтырылғандығы, сағат санының дұрыстығы анықталды.

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Сынақ сабақтарының кестесі бөлек құрылған. Оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауында 10А, 11А, 11Б, 11В сыныптарындағы «Алгебра және анализ бастамалары» пән атауы сабақ кестесіндегі «Алгебра» деп жазылған. Электронды журналда пән атауы «Алгебра және анализ бастамалары» толық толтырылғандығы, сағат санының дұрыстығы анықталды.

Математика пәні мұғалімі Н.Д. Джамалбекованың өз еркімен жұмыстан шығуына байланысты 03.11.2022 жылы Ташетова А.А. математика пәні мұғалімі болып жұмысқа қабылданған. Қараша айында сабақ кестесі қайта бекітілген.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «bilimclass» журналын пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және сынақ сабақтар үшін жеке жасалған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. 2023 жылдың 01 қыркүйекте қабылданған физика пәні мұғалімі Б.Утяминов отбасы, денсаулығы жағдайына байланысты өз еркімен жұмыстан босатылған. Физика пәні мұғалімінің ваканттық бос орнына қоса атқару мамандардың 01 қазаннан келуіне байланысты 02 қазаннан бастап қайта сабақ кестесі бекітілген.

Сынақ сабақтарының кестесі бөлек құрылған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

Ескерту: Кешкі мектеп білім алушылар контингентіне байланысты Ересек оқушыларға арналған 2023-2024 оқу жылында Кәсіподақ ұйымының төрайымымен келісілген қосымша кеңес беру кестесі құрылған. Кеңес беру сабақтарында оқу процесінен ұзақ қол үзіп қалған оқушылармен жұмыстар жүргізілген.



**№44 ауысымдық(кешкі) жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған
кеңес беру сабақтарының кестесі
2023-2024 оқу жылы - I семестр**

Апта күндері	Кеңес беруді мұғалімнің аты-жөні	Сыныптар	Уақыты	Мектеп әкімшілігінен көсікшінің аты-жөні	Көсікшілік уақыты
09.09.2023	Жұмағұлова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25	Ташметова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ахметова Г.Б.	7, 8	09.00-10.25		
	Балғалиева Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмағұлова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.Б.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташметова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
16.09.2023	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ніранова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Ніранова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
23.09.2023	Космаганбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25	Гумарова Г.У.-мектеп директоры	09.00-12.00
	Абдықалиқырова Ж.С.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдықалиқырова Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
30.09.2023	Қамырбаева Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Балмаханова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Утмысқан Б.М.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Қамырбаева Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Утмысқан Б.М.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
07.10.2023	Жұмағұлова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25	Ташметова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ахметова Г.Б.	7, 8	09.00-10.25		
	Балғалиева Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмағұлова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.Б.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташметова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
14.10.2023	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ніранова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Ніранова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
21.10.2023	Космаганбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25	Гумарова Г.У.-мектеп директоры	09.00-12.00
	Абдықалиқырова Ж.С.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдықалиқырова Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
28.10.2023	Қамырбаева Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Балмаханова Б.С. - психолог	
	Утмысқан Б.М.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Қамырбаева Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Утмысқан Б.М.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		



**№11 ауылшаруашылық (кеңес) жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған
кеңес беру сабақтарының кестесі
2023-2024 оқу жылы II тоқсан**

Апта күндері	Кеңес беруші тұлғалық аты-жөні	Сыныптар	Уақыты	Мектеп әкімшілігінен кезекшінің аты-жөні	Кезекшілік уақыты
11.11.2023	Жұмағұллова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25	Ташетова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ахметова Г.З.	7, 8	09.00-10.25		
	Балғалиева Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмағұллова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.З.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташетова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
18.11.2023	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Нұржанова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Нұржанова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
25.11.2023	Қамысбаева Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Балмаханова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Қуламанова Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Қамысбаева Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Жұбанқалиев С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
02.12.2023	Қасымжанбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25	Гумарова Г.У-мектеп директоры	09.00-12.00
	Абдысалымова Ж.С	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдыбекова Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
09.12.2023	Жұмағұллова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25	Ташетова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ахметова Г.З.	7, 8	09.00-10.25		
	Балғалиева Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмағұллова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.З.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташетова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
16.12.2023	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Нұржанова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Нұржанова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		



№44 ауысымның(көпте) жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған

кеңес беру сабақтарының кестесі

2023-2024 оқу жылы III тоқсан

Апта күндері	Кеңес беруге жүргізілетін аты-жөні	Сыныптар	Уақыты	Мектеп әкімшілігінің өкілетті аты-жөні	Кезектілік уақыты
13.09.2024	Космагамбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25	Гумарова Г.У-мектеп директоры	09.00-12.00
	Абдықалиева Ж.С	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдықалиева Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
16.09.2024	Камыбасова Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Балмаханова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Кулжолан Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Камыбасова Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Жұбанқырова С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Жұмангулова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25		
17.09.2024	Ахметова Г.З.	7, 8	09.00-10.25	Ташаева А.А. - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Балмаханова Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмангулова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.З.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташаева А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
20.09.2024	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Нұрсалова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Нұрсалова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Космагамбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25		
10.02.2024	Абдықалиева Ж.С	9А, 11А	09.00-10.25	Гумарова Г.У-мектеп директоры	09.00-12.00
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдықалиева Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Камыбасова Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
17.02.2024	Кулжолан Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25	Балмаханова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Камыбасова Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Жұбанқырова С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Жұмангулова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25		
	Ахметова Г.З.	7, 8	09.00-10.25		
24.02.2024	Балмаханова Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25	Ташаева А.А. - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Жұмангулова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.З.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
	Ташаева А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00		
	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
02.03.2024	Нұрсалова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25	Есенбаева К.Б. - директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Нұрсалова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Космагамбетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25		
	Абдықалиева Ж.С	9А, 11А	09.00-10.25		
09.03.2024	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25	Гумарова Г.У-мектеп директоры	09.00-12.00
	Абдықалиева Р.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00		
	Камыбасова Г.А	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
	Кулжолан Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25		
16.03.2024	Камыбасова Г.А	9А, 11А	10.30-12.00	Балмаханова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Жұбанқырова С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
	Камыбасова Г.А	9А, 11А	10.30-12.00		
	Кулжолан Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұбанқырова С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		



№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған

кеңес беру сабақтарының кестесі

2023-2024 оқу жылы ІІІ мерзім

Апта күндері	Кеңес беруші мұғалімнің аты-жөні	Сыныптар	Уақыты	Мектеп жауапкершілігінің кезекшісінің аты-жөні	Кезекшілік уақыты
06.04.2024	Жұмагулова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25	Таштенова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Ахметова Г.І.	7, 8	09.00-10.25		
	Балтжанова Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмагулова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.І.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
13.04.2024	Таштенова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
	Нұржанова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
20.04.2024	Нұржанова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00	Гумарова Г.У.-мектеп директоры	09.00-12.00
	Қасымғалибетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25		
	Абдылмалықова Ж.С.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдылқонова Р.А.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		
27.04.2024	Гумарова Г.У.	9А, 11А	10.30-12.00	Балмажанова Б.С. - психолог	09.00-12.00
	Камысбаева Г.А.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
	Құдышев Д.Е.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Камысбаева Г.А.	9А, 11А	10.30-12.00		
04.05.2024	Жұбақытарова С.Е.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00	Таштенова А.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Жұмагулова Ж.С.	10А, 11Б, 9Б	09.00-10.25		
	Ахметова Г.І.	7, 8	09.00-10.25		
	Балтжанова Г.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Жұмагулова Ж.С.	7, 8	10.30-12.00		
	Ахметова Г.І.	10А, 11Б, 11А	10.30-12.00		
11.05.2024	Таштенова А.А.	9А, 9Б	10.30-12.00	Есенбаева К.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	09.00-12.00
	Есенбаева К.Б.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	09.00-10.25		
	Нұржанова К.Н.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Есенбаева К.Б.	9А, 11А	10.30-12.00		
18.05.2024	Нұржанова К.Н.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00	Гумарова Г.У.-мектеп директоры	09.00-12.00
	Қасымғалибетова С.	8, 9Б, 11Б	09.00-10.25		
	Абдылмалықова Ж.С.	9А, 11А	09.00-10.25		
	Гумарова Г.У.	7, 10А	09.00-10.25		
	Абдылқонова Р.А.	7, 8, 9Б, 10А, 11Б	10.30-12.00		

**№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған кеңес беру сабақтары
23.09.2023**



Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Гумарова Г.У.

<https://www.instagram.com/p/CxhlkXwMcve/?igsh=emMxeXFtamh1ZXV2>

21.10.2024



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Абдибекова Р.А.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Космаганбетова С.М.

<https://www.instagram.com/p/CypwJbhljdo/?igsh=amhqaHk4ZDEyZWxh>

18.11.2024



Тарих және география пәні мұғалімі: Балгазина Г.Н.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі: Есенбаева К.Б

<https://www.instagram.com/p/CzyxCp4snyw/?igsh=MXc2dGJscmxlMmZmbQ>

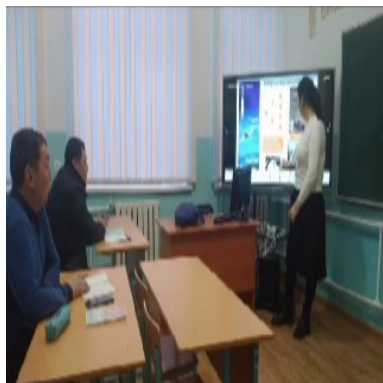
03.12.2023



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Абдибекова Р.А.

<https://www.instagram.com/p/C0YJDtnIuab/?igsh=MW5kbWxuMnFibTg1NQ>

20.01.2024



Физика пәні мұғалімі: Кулкаева Д.Е.

Биология пәні мұғалімі: Камысбаева Г.А.

<https://www.instagram.com/reel/C2ULX-tMOx7/?igsh=MTlpbGxjaWV4NHZoMw>

10.02.2024



Математика пәні мұғалімі: Ахметова Г.З

<https://www.instagram.com/p/C3LP5agsUuM/?igsh=MWpkeHJiaGN1cmNvaA==>

20.03.2024



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Абдибекова Р.А.

Биология пәні мұғалімі: Камысбаева Г.А.

<https://www.instagram.com/p/C4ueSK2MK6m/?igsh=NmV6cjUxbzhxc3B2>

11.04.2024



Тарих пәні мұғалімі: Жумагулова Ж.С.

https://www.instagram.com/p/C5nOzwks_kz/?igsh=MWl1N25kbWpjOGtrMg

Сабақ кестесінің көшірмелері (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.) PDF №27

2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасын, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасын және 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында бір ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің екі деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, kundelik.kz журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Kundelik.kz журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған. 2021-2022 оқу жылында 5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүзеге асырылған. Сынақ сабақтары өтілген тақырыптарды бекіту мақсатында жоспарланады. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасына негізделініп және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру деңгейлерінің таңдау курстарының және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып, жүзеге асырылған.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған. Сынақ сабақтары өтілген тақырыптарды бекіту мақсатында жоспарланады. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасын, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымшасына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 шілдедегі №399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары bilimclass электронды журналында толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынақ сабақтары өтілген тақырыптарды бекіту мақсатында жоспарланады. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «bilimclass» ЭЖ-на толтырылған.

[Оқу жұмыс жоспарлары көшірмесі қоса беріледі](#)
[\(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.\) PDF №11](#)

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге жәнес субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепшілік тәрбие жұмысының жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде.

2021-2023 оқу жылдары 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, жұмыс жасалды. 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушыны тұлға ретінде қалыптастыру, лайықты, өзіне сенімді, оның өмірі мен іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарау. Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты - қазіргі жағдайда бағдарды білетін адамның жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Мектептегі тәрбие жұмысының міндеттері:

- өзіне және айналасындағыларға деген оң көзқарастың қалыптасуы мен дамуына ықпал ету, өзін-өзі тану және иеліктен кету сезімдерін жеңу, мазасыздық пен агрессияны жою, оқуға және өз денсаулығына деген жағымды қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;
- оқудың жағымды мотивациясы мен оқу қызметінің оң динамикасын құру арқылы танымдық қызығушылықтардың дамуын қамтамасыз ету;
- әр оқушыға әлеуметтік-психологиялық қорғаныс беру;
 - психологиялық тұрғыдан қолайлы орта құру;
 - жетістікке жағдай жасау;

Міндеттері: -Бірыңғай рухани-адамгершілік және ұлттық құндылық жүйесін құру және танымдық қызығушылығын дамыту және оны іске асыру тәсілдерін үйрету;

-Әр оқушының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі саналы да патриоттық тәрбиелеуін жүзеге асыру;

-Салауатты өмір сүру мәдениетінің, мектеп, отбасы, қоғамдық ұйымдар іс-әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту және адам және табиғат экологиясының маңызын түсіндіру.

Оқу-тәрбие үрдісінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында тәрбие жұмысын жоспарлауда бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттары құрайды:

-Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Заңы;

- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан - 2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;

- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы - 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;

- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол - болашаққа бастар жол»;

- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 жарлығымен бекітілген (2014. 12.08. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;

- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;

- «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;

- «Қазақстан - 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;

- Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылығы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»

Тәрбие жұмысының оқу жылына арналған жоспары оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мектеп дәстүріне сай, күнтізбелік мерекелерді қамтып жоспарланады.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған, адамгершілік тұрғысынан кемелденген тұлға қалыптасады.
- Ата-анамен жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды, әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	Аты-жөні	Санаты	Білімі	Еңбек өтілімі
Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Есенбаева Кумыс Бутаевна	Педагог- зерттеуші	жоғары	32
Педагог-психолог	Балмаханова батима Сейдуллаевна	Педагог-психолог	жоғары	1
Медбике	Чабанова Людмила Сергеевна	-	орташа	35
Кітапханашы	Жалгасбаева Багила Сагидуллаевна	-	жоғары	2
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Камысбаева Гульмира Амангалиевна	Педагог-модератор	жоғары	13

2021-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарлары.



Мектебімізде сегіз бағыттар бойынша тәрбие жұмысының ұйымдастырылу, жүргізілу тәсілдері: сынып сағаттары, ашық тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, топтық сайыс, кездесу сағаты, пікірталас, дәріс сағаты, ата-анамен жұмыс, ата-аналар және сынып жиналысы, тренинг, ойын жаттығулары, тренинг, кездесулер, сайыстар, сауалнама, т.б іс-шаралар өткізіледі.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт– Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен,

нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық

құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 о.ж.

№	бағыт	атау	сілтеме
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«1-қыркүйек – Білім күні» және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері»	https://www.instagram.com/p/CTRfBy_scak/?igsh=NHfweHlkdG9uMnR6
		"Құқықбұзушылық және жауапкершілік"	https://www.instagram.com/p/CVC5ZCpI511/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Жемқорлыққа жол жоқ» мектептен тыс іс-шара	https://www.instagram.com/p/CXSrWljMgW_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		"деструктивті қылықты жою" тақырыбында жиналыс	https://www.instagram.com/p/CYGKkJMoDRE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Инспектор- капитан Сундетбаева Айнур Амантурлиевнамен кездесу	https://www.instagram.com/p/CZlefKks5pi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Теолог Жумабаев М.Б. кездесу	https://www.instagram.com/p/CZzD-lusPWY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		"Балалар түңгі қалада " профилактикалық іс-шара	https://www.instagram.com/p/CZ2EVRDMwBM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Ауған соғысы-жүректегі жара» атты кездесу кеші	https://www.instagram.com/p/CaUtZiWs08D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Онлайн семинар-практикум «құқықбұзушылықтың алдын алу»	https://www.instagram.com/p/CbpTpC-MFj3/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Өмір қауіпсіздігі» бойынша сыныптан тыс шара	https://www.instagram.com/p/Cb9V6Gmsk4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Участкелік инспектор Коянбаев Айбат Елемесович «Ответственность несовершеннолетних за содеянные преступления» профилактикалық әңгіме	https://www.instagram.com/p/CdZ9spLsUki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Терроризм, діни экстремизмнің алдын-алу профилактикалық жұмыс	https://www.instagram.com/p/CeQp0mEMId0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Мектепке жол" республикалық акция	https://www.instagram.com/p/CTRhXKIMbXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CTwiNp4seS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Психологиялық апталығы барысында «Teambuilding» тренинг	https://www.instagram.com/p/CVC86FfnO_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Өлкетану мұражайына саяхат	https://www.instagram.com/p/CVVg0RXMaJp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

			iNWFIZA==
		«Құпия дос» өзін-өзі тану және психология апталығы	https://www.instagram.com/p/CW5OWfGsbQV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Нұрпейіс Байғанин атындағы облыстық балалар кітапханасына саяхат	https://www.instagram.com/p/CaRykiGMwa3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		"Сенімділік менің серігім" тақырыбында тренинг	https://www.instagram.com/tv/CaguPBPr3lD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Халықаралық интернет күніне орай сабақтан тыс іс – шара	https://www.instagram.com/p/Cb8pHQ2sHlP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«Оқуға құштар мектеп» жобасы	https://www.instagram.com/p/CcNiP4WMbMQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«Бәрі өз қолында» психологиялық тренинг	https://www.instagram.com/tv/CdqAakyP6hW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«Түлек 2022-Жаңа Қазақстанның ертеңі!».	https://www.instagram.com/p/Cd-e7eAM0F-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		31 мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні	https://www.instagram.com/p/CeOkMw0MVzp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Аттестат беру рәсімі	https://www.instagram.com/p/CfLssxDsfNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
3	Ұлттық тәрбие	«Ұлы Дала елі: тәуелсіздік жетістігі мен жасампаздыққа толы жылдары» атты іс-шаралар	https://www.instagram.com/p/CXc38NfsvKa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«9-мамыр Жеңіс күні» класс сағаты	https://www.instagram.com/p/CdNnQbOMF4I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
4	Отбасы тәрбиесі	Онлайн форматта ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CZgfg4AMSVc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		мектепшілік ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CaUswNas6an/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/Cb9MPkcs10D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«Отбасыдағы зорлық-зомбылық» тақырыбында сыныптан іс-шара	https://www.instagram.com/p/CcIArhQM8CR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CcXmeRLMRRO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		«Подростки и родители, о чём спорят? И кто прав?» сыныптан іс-шара	https://www.instagram.com/p/CdNZmDis3rK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		"Бала. Ата-ана. Мектеп - үйлесімділік негізі " тақырыбында атты семинар практикум	https://www.instagram.com/tv/CdzhnaBIZE0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қазақстан–зайырлы мемлекет» тақырыбында (қазақ және орыс тілдерінде) диктант	https://www.instagram.com/p/CXTG3YpMKuA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
		Ақтөбе байланыс колледж өкілдерімен кездесу	https://www.instagram.com/p/CaCQt4UM8yg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

			iNWFIZA==
		М.Мәметова атындағы жоғарғы медицина колледж мамандарымен кездесу	https://www.instagram.com/p/Cb-GHYZszzb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Оқушыларды кәсіптік бағдарлау» бойынша сыныптан тыс тәрбиелі-танымдық іс-шара	https://www.instagram.com/tv/CdvRIkMY2W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернеттегі ақпараттық және психологиялық қауіпсіздік» тақырыбында сауалнама	https://www.instagram.com/p/CVVOBN9ocwv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Әлеуметтік желілердегі медиасауаттылық» тақырыбында дәріс	https://www.instagram.com/p/CWK_flgMD-V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		”Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер” атты ашық сабақ	https://www.instagram.com/p/CXgVon6sJtM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Эра созидания» викторина	https://www.instagram.com/p/CXlid7VsD1G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәні, орыс тілі мен әдебиеті пәні, ағылшын тілі пәндерінің апталығы	https://www.instagram.com/p/CaAMl4jMFrY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Brain ring». Ағылшын апталығы	https://www.instagram.com/p/CaCSbMtMhp-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Қазақ әдебиеті» пәнінен «Ұлықбек Есдәулетов шығармашылығы» тақырыбында ашық сабақ	https://www.instagram.com/p/CaPtK4KsAjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Интеллектуалдылық ойын «Физика вокруг нас»	https://www.instagram.com/p/Ca85iF7MV7j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		"Слабое звено" атты сыныптан іс-шара	https://www.instagram.com/p/Ca9T61Is6cK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Планетарий мұражайына саяхат	https://www.instagram.com/tv/CcXnn3FsWGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Интеллектуалдылық ойын "Біз өз әрекеттеріміз үшін жауаптымыз" сыныптан тыс іс-шара	https://www.instagram.com/p/Cc5TLLjsQRg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		"Математикалық калейдоскоп" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара	https://www.instagram.com/tv/CdLA99Atc1c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		"Ғажайып Химия " атты сыныптан тыс шара	https://www.instagram.com/tv/CdL5-REj7X-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	" Путешествие в страну русского языка и литературы" сыныптан тыс іс-шара	https://www.instagram.com/p/CaRzFcWsGF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		А.С.Пушкин атындағы кітапханаға саяхат	https://www.instagram.com/p/Ca9ojqqMA4Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		8-наурыз мерекесіне орай іс-шара	https://www.instagram.com/p/CamrTgFMoww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		«Наурыз думан» тақырыбында мерекелік іс-шара	https://www.instagram.com/p/CbMeFEQsSi-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Психологиялық тренинг «Біз біргеміз»	https://www.instagram.com/p/CdaeJWVsh1V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Электронды темекі және оның зияны»	iNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CUcdwGHIFrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Қыз баланың бой жетуі» жиналыс ,Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының «Психологиялық қызмет көрсету орталығының» маманы М.Т.Жасжанова	https://www.instagram.com/p/CVLQOxVokeU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Зиянды заттар» семинар-тренинг Эпидемиолог Уразалинова Динара Гайнадиновнамен кездесу	https://www.instagram.com/p/CWK-2AEsKzt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CZRYNIOsJg7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Ерте жүктіліктің алдын-алу»тақырыбында профилактикалық әңгіме	https://www.instagram.com/p/CZleLAvMH1w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		фтизиопедиатр Даулетова З.Е., дәрігер СӨС Жендірова А.Я кездесу	https://www.instagram.com/p/Ca8-wZWMknl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Вакцинация среди учащихся» дәрігер Изтлеуова Г.И. профилактикалық әңгіме	https://www.instagram.com/p/Ca9UkQoMReE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Дәрігер-терапевт Жуманкулова Сандугаш Сериковна «ерте жүктілік, ЖИТС,оның салдары» тақырыбында лекция	https://www.instagram.com/p/CcVUGxPM7DU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		мектеп медбикесі Л.С.Чабанова «Тері ауруларының алдын алу» тақырыбында диктант	https://www.instagram.com/p/CcfYZ4SM79-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 БАҒЫТ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСЫНА АНЫҚТАМА

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие жұмысы бойынша

Қорытынды: Жоспар бойынша демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді. Учаскелік инспекторлар және теолог мамандармен кездесу өткізілді.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында қалалық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға белсенді қатынасу арқылы, нәтижеге жету.

Рухани-адамгершілік тәрбие жұмысы бойынша

2.Қорытынды: Оқушылардың тұлға ретінде қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс: Рухани тәрбие беру мақсатында ақындар және қала белсенділері шақыру.

3.Қорытынды: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптастырудағы бағдарламалар түсінідірілді.

Ұсыныс: Ұлттық тәрбие бағытында қалалық деңгейдегі сайыстарға қатынасып, нәтижеге жету. 10 класта осы бағыттағы жұмыстарды күшейту.

Отбасы тәрбие жұмысы бойынша

Мектепте сынып жетекшілер, қамқорлық кеңес пен ата-аналардың қызығушылықтарын жақындастыратын іс-шаралар өткізіледі, ата-аналар жиналыстар жүйесі арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастырады, тақырыптық және жеке кеңестер, әңгімелер, лекториялар мен педагогтарды, балаларды, ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне барлық қатысушылардың жағымды қарым-қатынасы үшін жағдай туғызады.

➤ Мектепте ата-аналар жиналыстары өтеді: оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру сұрақтары, бала тәрбиесіндегі ата-аналардың жауапкершілігіне байланысты, құқықтық аспектілер, отбасылық тәрбие мен құқықтық білім негіздері, жасөспірімдер мен оқушылар арасында өзіне-өзі қол жұмсау мінездің алдын алу, зиянды әдеттің алдын алу бойынша жұмыста ата-аналар мен мектептің өзара қатынасы, кәсіби бейімделу, жасөспірімдердің жас ерекшеліктері, аурулардың алдын алу бойынша әңгімелер, ҰБТ-ге дайындық бойынша сұрақтар, № 44 мектепсіның ішкі тәртібімен және Жарғысымен ата-аналарды таныстыру, жаңадан келген оқушылардың бейімделу сұрақтары қаралады.

➤ №1 жиналыс ««Отбасы –бақыт аясы»

1.Жаңа оқу жылының басталуы (мектеп формасына қойылатын талаптар (орамал тағу т.б., мектепке тыйым салынған заттар,сабақ қатысымы)- мектеп директоры Гумарова Г.У.

2.Психологиялық тренинг «Отбасы –бақыт аясы»- психолог Дюсупова А.М.

3. 2021-2022 жаңа оқу жылында оқу жүйесімен таныстыру.-оқу-тәрбие ісі жөнендегі директордың орынбасары Ахметова Г.З.

4.Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы . Жолдарда қауіпсіздікті сақтайық (ана - аналарға ескерту)- тәрбие ісі жөнендегі директордың орынбасары Есенбаева К.Б., ҚІПБ инспекторы Сундетбаева А.А.

5. Зорлық зомбылықтың алдын алу. Ерте жүктілік туралы.- психолог Дюсупова А.М.

6. Ата –аналар комитетін сайлау.



№ 2 жиналыс ««Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық», 01.11.2021 ж.

1.Баяндама: «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық» - мектеп психологы А.М.Дюсупова

2. І тоқсан қорытындылары

а) Оқушылардың сабақ үлгерімі – ОЖДО Г.З.Ахметова

б) Оқушылардың себепсіз қалуы – ДТІЖО К.Б.Есенбаева

3. Әр түрлі мәселелер.

№ 3 жиналыс «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка», 22.02.2022

1.ІІ тоқсан қорытындылары.

а. оқушылардың сабақ үлгерімі

б. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалуы.

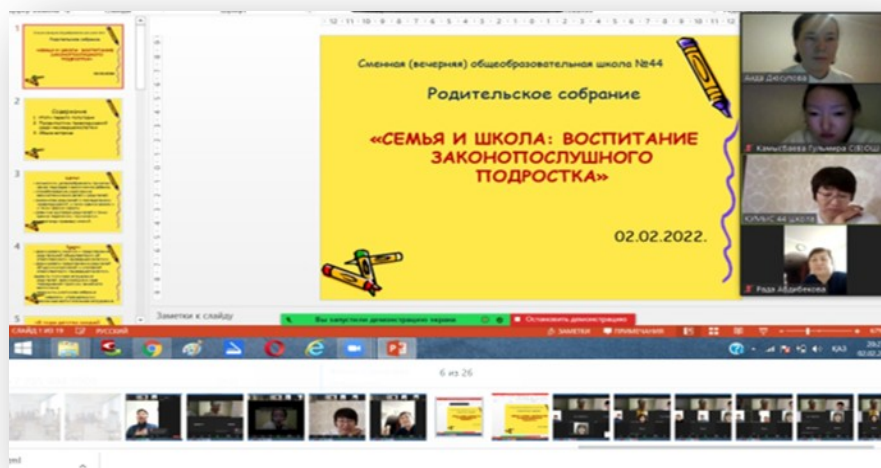
2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу

а. заң бұзушылық неге әкеліп соғады?

3. «Қамқорлық» акциясы.

4. Қаржылық есеп.

5. Әр түрлі мәселелер.



№ 4 жиналыс «Психологиялық кеңестер» , 14.04.2022 жылы

1.ІІІ тоқсан қорытындылары.

а. оқушылардың сабақ үлгерімі

2.Қазіргі кездегі дұрыс мамандық таңдау – сәтті болашақ.

а. емтихан тапсыру жағдайында оқушыларға қолдау көрсету.

б. емтиханға дайындықтың кешенді тәсілі.

в. психологиялық кеңестер.

3. Әр түрлі мәселелер.



Қалалық білім бөлімінің маманы Кульжанова Роза Жумабековна, М.Оспанов атындағы академияның мұғалімі Мурзағалиева Ардақ Жетешовна, отбасылық медицина бөлімінің доценті Мамырбаева Марзия Абдрамановна және Ақтөбе облысының ғылыми-тәжірибелік орталығының «Психологиялық қызмет көрсету орталығының» маманы Байдуашева Сандигүл Базаркуловна қатысты.



Жыл сайын класс жетекшілері сыныптың әлеуметтік төлқұжатын толтырады, оқушылардың қандай санаттан шықанын анықтайды.

Ата-аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді.

4.Қорытынды: Отбасы құндылықтарын қалыптастыру және отбасы мүшелерін сыйлау, толыққанды отбасын құрудағы денсаулықтың құндылықтарын түсіндіру, отбасылық дәстүрлерді енгізудің маңыздылығы туралы жиналыстар мен жеке кеңестер құрылды.

Ұсыныс: Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық компетенциясын жоғарылату үшін ата-аналармен жұмысты белсендіру.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Қорытынды: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша барлық шаралар өз деңгейінде өтті. Орта кәсіби білім беру өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды.

Ұсыныс: Болашақта экономикалық тәрбие бағытының жұмысын жандандыру, тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін қайталанбас құндылық ретінде көру бойынша жұмыстар енгізу.

6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Қорытынды: Зияткерлік мүмкіндіктерді дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, әр тұлғаның дарындылығын және көшбасшылық қасиеттерін және ақпараттық мәдениеттілікті қалыптастыру бағыттары бойынша барлық шаралар өз деңгейінде өтті. Цифрлық ақпарат көздерін пайдалана отырып, әр түрлі форматта пәндік жұмыстар өткізілді.

Ұсыныс: Оқушылардың танымдық қабілеттерін кеңейту мақсатында түрлі көзқарастағы адамдармен кездесулер ұйымдастыру, оқушыларды онлайн курстар мен мобильді қосымшалар арқылы дағдыларды үйренуге шақыру.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Қорытынды: Оқушылардың мінез-құлқының жалпымәдениеттік дағдыларын қалыптастыру, өнердегі эстетикалық объектілерді бағалау, қабылдау дайындығын дамыту жұмыстары жүргізілді. Мекемеде көпмәдениеттілік орта құрылды.

Ұсыныс: Болашақта эстетикалық ойлауды, эстетикалық сезім мен талғамды қалыптастыру бағытында шаралар енгізу.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қорытынды: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін жүргізілген жұмыстар құрылды. Оқушылардың өз денсаулығын бағалау және денсаулығына жауапты болу бағдарламалары өткізілді.

Ұсыныс: Оқушылардың денсаулығы үшін дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы мұғалімдермен және ата-аналармен кеңесуді жалғастыру.

2022-2023 о.ж.

№	Бағыт	Атау	Сілтеме
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Қоғамдық орындардағы ұрлықтың алдын алу жолдары» тақырыбында капитан полиция Сундетбаева А.А. кездесу	https://www.instagram.com/p/CjSK_qKMpKV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқушылардың себепсіз сабаққа келмеуінің алдын алу шаралары» тақырыбы бойынша коучинг	https://www.instagram.com/p/CjsJLQMeXW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	«Моя ответственность перед законом» интерактивті ойын	https://www.instagram.com/p/CjsUnhXsg6b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Викторина «Мой Казахстан»	https://www.instagram.com/p/Cj-THo7svkD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Буллинг, Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында дәріс	https://www.instagram.com/p/Clgg34EsKci/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Ақтөбе қалалық дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының» мамандармен кездесу ұйымдастырылды. Теолог маманы Ұзақбай Әділжан Берікбайұлы және психолог-маман Тулепбергенов Тимур Тайбекович «Терроризм және діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмысы	https://www.instagram.com/p/CmD18LpsDa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Сундетбаева А.А профилактикалық әңгіме	https://www.instagram.com/p/CmLN3IDFYO/?utm_source=ig_web_copy_link
	Сундетбаева А.А «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»	https://www.instagram.com/p/CmrYJj_MgXa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».сыныптан тыс іс шара	https://www.instagram.com/reel/CmtC5MHh-qV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	https://www.instagram.com/p/Cnr-QZnsHmX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	ГОП 3 өкілдері Аға лейтенант Сексенбаев Арман, Бактыгереева Акбота, АОНПЦ әдіскері Картбаева Алтынаймен кездесу	https://www.instagram.com/p/CoZHys73R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	ДЧС өкілдері, азаматтық қорғаныс капитаны Рамазан Куанышбаев, Аға лейтенант Ерхан Жаксылыкпен кездесу	https://www.instagram.com/p/CoZJ9bzs_5k/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» әңгіме	https://www.instagram.com/p/CoppWUGMuNc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Онлайн алаяқтықпен күресу» іс шара	https://www.instagram.com/p/Cpj5CA1Mdmx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» әңгіме - № 3 ІІБ Алматы ауданы аға лейтенант Сексенбаев А., лейтенант Кожобеков Б., практикант Бурабеков Н.	https://www.instagram.com/p/CqnMGoMs-Ft/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» № 3 ІІБ инспекторы Сундетбаева А.А., мектеп әкімшілігі	https://www.instagram.com/p/Crm5z07opWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		«Қылмыстық . Жауапкершілік» № 3 ІІБ инспекторы Сундетбаева А.А., мектеп әкімшілігі	https://www.instagram.com/p/Cr0kTXvsBzt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Киберқылмыстық» профилактикалық әңгіме -мектеп әкімшілігі	https://www.instagram.com/p/CsS0MFEML-6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Білім күні»	https://www.instagram.com/p/Ch9tCSVsmOb/?utm_source=ig_web_copy_link
		"Жақсы көңіл күй - жан азығы" тақырыбында тимбилдинг	https://www.instagram.com/reel/CieYtnTDhPP/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Із кесуші» психологиялық акция	https://www.instagram.com/p/CiubbH-sDjv/?utm_source=ig_web_copy_link
		Қалалық мәслихат депутаты Муханова Алтынай Еришовнамен кездесу	https://www.instagram.com/reel/CjALMWPL8Za/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		психологиялық тренинг "Мы вместе!"	https://www.instagram.com/p/CkxxLZssuFF/?utm_source=ig_web_copy_link
		Нұрпейіс Байганин атындағы облыстық балалар кітапханасына экскурсия	https://www.instagram.com/p/CLDXgQ5Mo1A/?utm_source=ig_web_copy_link
		Ақтөбе ақыны Нұрсұлтан Әбжанмен кездесу	https://www.instagram.com/p/CmI3Kd2M1fk/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Реніштен арылу» тақырыбында дамыту бағытында сабақ	https://www.instagram.com/reel/Cmt22VMBw7P/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Жасөспірім шақтағы дағдарыс» тақырыбында ағартушылық сабақ	https://www.instagram.com/reel/Cmt3RJSBoAB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Поговорим по душам» әңгіме	https://www.instagram.com/p/CoFtOSDMYOG/?utm_source=ig_web_copy_link
		Ақтөбе қалалық жастар ресурстық орталығы» КММ «Қоғаммен байланыс Жаңа Neet санатындағы жастармен жұмыс» болімінің басшысы Мәди Мейрамбекұлы, маманы Санатқызы Данамен кездесу	https://www.instagram.com/reel/CpNxrnatkWS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Біз біргеміз!» псих.тренинг Куртек Н.	https://www.instagram.com/p/CswZKLCMsOl/?utm_source=ig_web_copy_link
		Сонғы қонырау	https://www.instagram.com/reel/Cs-KF4xo84W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Ұлттық тәрбие	"Мәңгілік Ел - Мәңгілік Тіл" тақырыбында тілдер апталығы	https://www.instagram.com/reel/Ci3ExjEDHgt/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе	https://www.instagram.com/p/Cj4-jvuMsag/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Депортация народов», «Дара туған ұлы тұлға Дінмұхаммед Қонаев» тақырыбында сыныптан іс шара	https://www.instagram.com/p/CLs9oonMMCb/?utm_source=ig_web_copy_link

		«16-желтоқсан» күніне орай сыныптан іс шара	https://www.instagram.com/reel/CmMA7pePjJ4/?utm_source=ig_web_copy_link
		"Мен азаматпын" класс сағаты	https://www.instagram.com/p/CrG0RGsM-Wy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Еркін ел ұрпағы» жалпыұлттық патриоттық диктанты	https://www.instagram.com/p/Cr0hxuvMokN/?utm_source=ig_web_copy_link
		Женіс күні	https://www.instagram.com/reel/Cr_IX6_LIqt/?utm_source=ig_web_copy_link
4	Отбасы тәрбиесі	"Тәртіптің ең тамаша мектебі - отбасы" тақырыбында ата-аналар жиналысы «Стратегии предупреждения насилия в семье» ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CinWW9GMSiU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CmrkL73Miki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою» ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CIRgiMUMtL-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Отбасы құндылықтарын қалыптастыру» тақырыбында эссе	https://www.instagram.com/p/ClkQDJElmNT/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Қауіпсіз жаз» ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/CrDOvkosgOQ/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Отан қорғаушылар күні» 10 «Б» класс жетекшісі Жумагулова Ж.С.	https://www.instagram.com/p/Cr1Ohp9MHst/?utm_source=ig_web_copy_link
		11 «В» класс жетекшісі Абдибекова Р.А. “Отбасы алтын қазынам” атты класс сағат	https://www.instagram.com/p/CsVw9a3sx4J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Золотая осень» сыныптан тыс іс шара	https://www.instagram.com/reel/Cj-PIGOtUId/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Бекбауова Жанат бизнесмен @manty_ot_zhanat_aktobe кездесу	https://www.instagram.com/reel/CLB8Vcnjs_S/?utm_source=ig_web_copy_link
		Ақтөбе орман шаруашылығының маманы Абдикадир Сагидамен кездесу	https://www.instagram.com/reel/Co-JrxJLVNQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Аула тазалау	https://www.instagram.com/reel/Co-Mor0A5se/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Дүние» колледж мамандармен профориентациялық жұмыс	https://www.instagram.com/p/CrjX4T3MFCi/?utm_source=ig_web_copy_link
6	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Лидеры XXI века» сыныптан іс шара	https://www.instagram.com/p/Cj9mT6vD4eE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		"Интербелсенді әдістерді сабакта колдана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою» тақырыбында семинар-тренинг	https://www.instagram.com/reel/CkNe5Nipj-O/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Жасөспірім өміріндегі тик-ток» тақырыбында ағартушылық сабақ	https://www.instagram.com/p/ClRe46nsYHD/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Путешествие в страну математики» сыныптан тыс іс шара	https://www.instagram.com/p/CmW84qrsDgE/?utm_source=ig_web_copy_link
		«Multiple intelligence “ашық сабақ	https://www.instagram.com/reel/Co-OyOrvaqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Сыбайласқа қарсы күрес» класс сағаты	https://www.instagram.com/p/CrGwW8aM-y/?utm_source=ig_web_copy_link
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ахмет Байтұрсынұлы - дәуірдің дара тұлғасы» тақырыбында диктант	https://www.instagram.com/p/CiOyuaJDn5-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Көлеңке-қуыршақ театр» жобасы	https://www.instagram.com/reel/CjCT4Jlj_J4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Жаңа-жыл»	https://www.instagram.com/reel/Cmre8hghcha/?utm_source=ig_web_copy_link
		«А, ну-ка, девочки!» конкурс	https://www.instagram.com/reel/CphDIa1jmKY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Қош келдің, әз-Наурыз!» мерекесі	https://www.instagram.com/reel/Cp1dmFdoX_r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Түрлі түсті» псих.тренинг Куртек Н.	https://www.instagram.com/p/Csa1ntWs_7Y/?utm_source=ig_web_copy_link
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында кездесу -дәрігер-гинеколог Жунусбекова Акбота Дюсембайқызы, Жангали Гульфаруз	https://www.instagram.com/p/CjsThcGs4Eg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Темекі шегудің зияны»Чабанова Людмила Сергеевна жүйелі әңгіме	https://www.instagram.com/reel/Cku3rFYNSGU/?utm_source=ig_web_copy_link
		АИТВ орталығының меңгерушісі Жайлаубаева Айжан Амангалиевна кездесу	https://www.instagram.com/p/ClS6x60sG2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Ерте жүктіліктің алдын алу» кездесу-дәрігер-гинеколог № 2 ҚП Утегенова Замзагуль Сарыбаевна	https://www.instagram.com/p/CoET13xjLIY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Тұмаудың алдын алу» тақырыбында әңгіме медбике Чабанова Л. С.	https://www.instagram.com/p/CoFsNdCsMBd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Өрт кезіндегі қауіпсіздік шаралары » инструктаж	https://www.instagram.com/p/Co-L2nwM0gr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	«Қызылша» тақырыбында әңгіме мектептің медбикесі Л.С.Чабанова	https://www.instagram.com/p/CpNvciNMuqH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Табиғи апаттар» тақырыбында класс сағаты	https://www.instagram.com/p/CpNwECuMLLK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Электрический ток, первая помощь» класс сағаты	https://www.instagram.com/p/CpNwulCsHLT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Азаматтық қорғаныс айлығы аясында дабылды ескерту іс шарасы	https://www.instagram.com/reel/CpSW1IJNr8y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«День борьбы с туберкулезом» диктант	https://www.instagram.com/p/CpUgggosKic/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Азаматтық қорғаныс» инструктаж	https://www.instagram.com/p/CpxPZbksXIG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	Профилактикалық әңгіме «Энергетические напитки :вред или польза» медбике Чабанова Л.С.	https://www.instagram.com/reel/CqpWJCsb0E/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Жеке әңгіме» медбике Чабанова Л.С.	https://www.instagram.com/p/CrjYPZIMEj8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Ерте жүктіліктің алдын алу» медбике Чабанова Л.С., Абдибекова Р.А.	https://www.instagram.com/p/CrjZe2ysqB /?utm_source=ig_web_copy_link
	«Вакцинамен басқарылатын инфекциялардың алдын алу» онлайн семинар Чабанова Л.С.	https://www.instagram.com/p/Cr24nixM5U5/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Керемет үзіліс»	https://www.instagram.com/reel/Csq6hshI2P/?utm_source=ig_web_copy_link

8 БАҒЫТ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСЫНА АНЫҚТАМА

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие жұмысы бойынша

Қорытынды: Жастардың өзін өзі тану және патриоттық санасын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, мемлекеттік рәміздерді сыйлау, құқықтық мәдениеттілікті қалыптастыру, өзінің міндеттіліктері мен құқықтарын саналы түрде сезінуіне байланысты жұмыстар жүргізілді. Учаскелік инспекторлар және теолог мамандар шақырылды.

Ұсыныс: Патриоттық санасын қалыптастыру және құқықтық тәрбиені енгізудің жаңа әдіс-тәсілдерін іздестіру.

Рухани-адамгершілік тәрбие жұмысы бойынша

2.Қорытынды: Оқушылардың тұлға ретінде қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында психологиялық тренингтер жүргізілді. Рухани тәрбие беру мақсатында ақындар және қала белсенділері шақырылды.

Ұсыныс: Сыныптан тыс іс-шараларға оқушыларды белсендіру

3.Қорытынды: Оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптастырудағы бағдарламалар, іс-шаралар өткізілді. Ұлттық тәрбие бағытында сыныптан тыс сайыстар ұйымдастырылып, апталық жасалды.

Ұсыныс: Ұлттық тәрбие бағытында оқушылардың өзара әркетін белсендіру.

4.Қорытынды: Отбасы құндылықтарын қалыптастыру және отбасы мүшелерін сыйлау, толыққанды отбасын құрудағы денсаулықтың құндылықтарын түсіндіру, отбасылық дәстүрлерді енгізудің маңыздылығы туралы жиналыстар мен жеке кеңестер құрылды. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық компетенциясын жоғарылату үшін ата-аналармен жұмысы белсендірілді.

Ұсыныс: Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық компетенциясын жоғарылату үшін ата-аналармен жұмысты белсендірудің жаңа әдістерін құрастыру.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Қорытынды: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын дамыту мақсатында жеке кәсіпкермен кездесулер өткізілді. Экологиялық мәдениетін дамыту, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша шараларға арнайы мамандар шақырылды.

Ұсыныс: Оқушылардың экономикалық тәрбие бағытының жұмысын жандандыру, тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастыру бағдарламаларын енгізу.

6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Қорытынды: Оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерді дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, әр тұлғаның дарындылығын және көшбасшылық қасиеттерін және ақпараттық мәдениеттілікті қалыптастыру бағыттары бойынша барлық шаралар қамтылды. Әлеуметтік желілерді оқу іс-әрекетінде тиімді пайдаланылды.

Ұсыныс: Оқушылардың танымдық қабілеттерін кеңейту мақсатында түрлі көзқарастағы адамдармен кездесулер ұйымдастыру, оқушыларды онлайн курстар мен мобильді қосымшалар арқылы дағдыларды үйренуге шақыру.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Қорытынды: Эстетикалық ойлауды, эстетикалық сезім мен талғамды қалыптастыру бағытында шаралар өткізілді. Оқушылардың мінез-құлқының жалпымәдениеттік дағдыларын қалыптастыру, өнердегі эстетикалық объектілерді бағалау, қабылдау дайындығын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс: Болашақта көркем мінез бен эстетикалық талғамды қалыптастыруға арналған түрлі сыныптан тыс жобалар ұйымдастыру.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қорытынды: Дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушылардың денсаулығы үшін дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы мұғалімдермен және ата-аналармен кеңестер өтті. Оқушылардың өз денсаулығын бағалау және денсаулығына жауапты болу бағдарламалары бойынша медицина мамандарымен кездесулер өткізілді.

Ұсыныс: Оқушылардың физикалық тұрғыда дамытуға арналған мектепшілік іс-шаралар тарту, белсенділік танытқызу.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі үш «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтары бойынша негізге асуда. 2023-2024 оқу жылына арналған Біріңғай тәрбие жоспары бекітіліп, тамыз айында педагогикалық кеңесте қарастырылды. Бағдарлама аясында мектепте құндылықтарға негізделген «Жеткіншектің жеті жарғысы, Балалар кітапханасы, Еңбегі адал жасөрен» т.б жобалары іске асырылуда.



2023-2024 Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұрпаққа ұлттық тәрбие берудегі мақсат – ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ел мүддесін өз мүддесінен биік қоятын, адами құндылықты шет қалдырмай, ұлттық құндылықты дәріптей алатын азаматтарды тәрбиелеп, егемендігіміздің дінгегі ету.

Оқушылар мемлекеттік тілі – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осы негізде мектебімізде әр түрлі конкурстар мен сайыстар және т.б. іс-шаралар өткізіледі:

- ❖ Көрнекті тұлғалармен, даңқты спортшылармен, ғалымдармен, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасы жеңімпаздарының білім алушылармен кездесулерін өткізіледі;
- ❖ Интеллектуалдық ойындары;

2023-2024 о.ж.

Мектеп директорының біртұтас тәрбие жұмысының 10 жобасына жетекшілер бекітілді. Жобаларға планер жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. «Ғаламтор қауіпсіздігі» . Жоба аясында ата-аналарға «Бала қауіпсіздігі басты назарда» , «Балаларымызды желідегі қауіпсіздігін сақтау» жиналыстар өтті. Білім алушыларға «Қазақстанда код сағаты» «Гаджеттің денсаулыққа зияны» пікір сайыс, «Интернет желісіндегі қауіпсіздік ережелері» лайфхак, «Желідегі қарым-қатынас этикасы» тақырыбында шаралар ұйымдастырылды.

«Төрт тоқсан-төрт өнер»- «Қол өнері» шара ұйымдастырылды. «Ұлттық қолөнері-ұлы мұра» тақырыбында оқушылардың қолымен жасаған кол өнер көрмесі өтті.

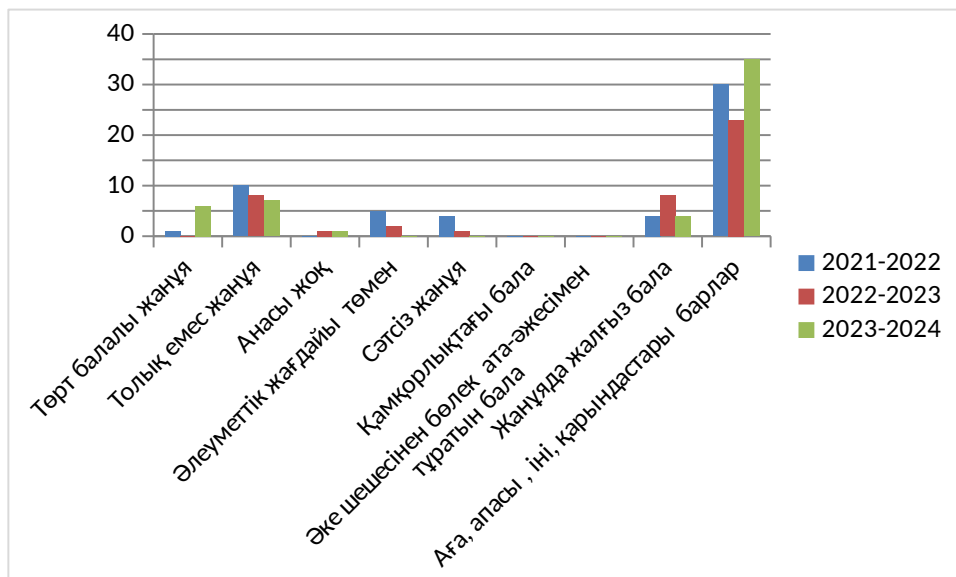
«9 ай- 9 іс-шара» .Жоба аясында республикалық жоспар бойынша барлық шараларға қатысты. Ол бірыңғай 8-11 сынып аралығында «Сергіту сәті» , «Әнұраным айбыным» чөлөңжіне мұғалімдер мен оқушылар қатысты, 10-11 сынып оқушылары «Асық ату», 11 сынып оқушылары «Болашаққа хат» шығарма жазу чөлөңжі, 10-11 сынып оқушылары «Қазақ есебі» белгілі қазақстандық ғалым және қоғам қайраткері, физика-математика ғылымдарының докторы А.Жұмаділдаевтің есебін шығарды, 11 сынып «Сүйікті кітабым» шараларына қатысты.

№	бағыт	атау	мерзімі	сілтеме
1	Жобалар	“Оқуға құштар мектеп” чөлөңжі . Қасым Кайсеновтің “ Жау тылындағы бала” кітаппен танысу	07.03.24.	https://www.instagram.com/p/C4OhVl4swwO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» А.Пушкин атындағы кітапханаға саяхат	02.02.24.	https://www.instagram.com/reel/C2z--hcsI1U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» «Кітаптар әлемі» көрме	31.01.24.	https://www.instagram.com/p/C2xbAMBMe5-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» Н.Байганин атындағы кітапханаға саяхат	21.11.23.	https://www.instagram.com/reel/Cz5rysHscPw/
		«Оқуға құштар мектеп» «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз»	13.11.23.	https://www.instagram.com/p/CzlTebaMaMW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз»	03.11.23.	https://www.instagram.com/p/CzLr-HpMw_T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» «Кітап-білім бұлағы»	03.11.23.	https://www.instagram.com/p/CzLp-N2swGH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Оқуға құштар мектеп» «Кітап көресі»	11.10.23.	https://www.instagram.com/p/CyQs8Tas5hX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Республикалық акция “Бес табан. Бес асық»	17.11.23.	https://www.instagram.com/p/CzvwHlJMhWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		Республикалық челлендж «Қазақ есебі»	30.01.24.	https://www.instagram.com/reel/C2vCTfOMM9D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Республикалық акция «ДосболLIKE»	31.01.24.	https://www.instagram.com/reel/C2vD-yYMhqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы		26.09.23. 03.11.23. 19.01.24. 26.01.24.	https://www.instagram.com/reel/CxsvuKWMi0t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzLUlcssloQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2Rg3xXsiV6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2eKKUnIl b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2021-2024 оқу жылында

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Төрт балалы жанұя	1	0	6
Толық емес жанұя	10	8	7
Анасы жоқ	0	1	1
Әлеуметтік жағдайы төмен	5	2	0
Сәтсіз жанұя	4	1	0
Қамқорлықтағы бала	0	0	0
Әке шешесінен бөлек ата-әжесімен тұратын бала	0	0	0
Жанұяда жалғыз бала	4	8	4
Аға, апасы , іні, қарындастары барлар	30	23	35



Есепте тұрған оқушылар

	ҚІБ тіркеуде тұрған оқушылар саны	Әкімшілік жауапкершілікке тартылған оқушылар саны	Мектепішілік «Тәуекел» тізімінде тіркеуде тұрған оқушылар саны	Қылмыстық жауапкершілікке тартылған оқушылар саны
2021-2022	7	3	4	1 -Сарина А.
2022-2023	7	2	2	0
2023-2024	7	2	2	0



Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша оқушылармен жүргізілген жұмыстар жүргізілді.

2021- 2024 оқу жылдарында қыркүйек басында №44 мектеп әкімшілігі ҚІБ-н бірлескен жұмыс жоспары жасайды . Бірлескен жоспарға сәйкес оқу жылы төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

1. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің ҚІББ біріккен жұмыс жоспарын негізге ала отырып бекіту.

2. Қалалық, мектепішілік есепке алынған оқушылар мен «Тәуекел» тобына енгізілетін оқушыларды анықтап, тізімін жасақтау. Өгей әке, өгей шешемен тұратын оқушылар туралы мәліметтер анықталып, әлеуметтік жағдайына зерттеу жүргізілді.

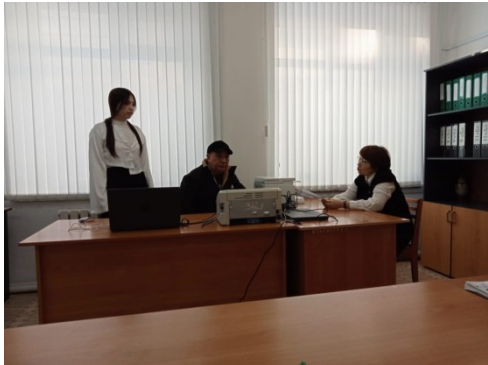
3. Мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай қыркүйек айындағы ата-аналар жиналысы «Бала өмірінің қауіпсіздігі» тақырыбында өткізілді.

4. Мектебімізде жалпы ата аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп басшысы Гумарова Г.У., №3 ҚІБ кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі учаскелік мектеп

инспекторлары Сундетбаева А.А., Амин А.А. , Сексенбаев А.Е., Кожобеков Б.Ж. 8-11 кластың ата аналары қатысты. Жиналыста қаралған мәселелердің бірі манызды болып табылады: «Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» , «Буллинг» , «Құқықбұзушылықтың алдын алу» , «Балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі» , «Баланы қалай қорғаймыз мәселелері қарастырылды» т.б.

№	бағыт	атауы	мерзімі	фото
1	Бірлескен жоспарға сәйкес жұмыстар	«Құқықбұзушылықтың алдын алу» инспектор Сундетбаева А.А. , Амин А.А.	11.09.23.	https://www.instagram.com/p/CxC1RBUsy6Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Құқықбұзушылықтың алдын алу» «Балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі» инспектор Сундетбаева А.А. мектеп әкімшілігі	26.09.23.	https://www.instagram.com/p/CxqecA0s1xv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		Жастар форумына қатысу(Ардак Назаров, Алмас Токсанбаев)	04.11.23.	https://www.instagram.com/reel/CzOcUQhsY6W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Керуен» кинотеатрға бару. «Беркут» фильм көру	10.11.23.	https://www.instagram.com/p/Czd8Ay5sJKf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Қоғамдық тәртіп пен имандылыққа қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтар» Жумагулова Ж.С. 11 кластың кл.жетекшісі	14.11.23.	https://www.instagram.com/reel/CzoyWn8syZD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«16 күн зорлық зомбылықсыз» акция қалалық акимат	14.11.23.	https://www.instagram.com/p/CzlUnLVMaBB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу», «Зиянды заттарды пайдалану: темекі шегу, алкоголь, энергетикалық сусындар» мектеп әкімшілігі	29.02.23.	https://www.instagram.com/p/C0M9LzGMunw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (Бұзақылық, Ұрлық, Абайлаңыз – Алаяқтар!) инспектор Сундетбаева А.А.	14.02.24.	https://www.instagram.com/p/C3UFjFYocJY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Қылмыстың алдын алу: жасалған әрекеттер үшін жауапкершілік» мектеп әкімшілігі	27.02.24.	https://www.instagram.com/p/C319GdqsPyL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Нашақорлық. Қылмыстардың хроникасы. Жол ережелері» инспектор Сундетбаева А.А.	06.03.24.	https://www.instagram.com/p/C4JM-CqMQTn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Нашақорлықтың алдын алу», «Қару қаруы», «Интернеттегі алаяқтық» инспекторлар Сексенбаев А.Е., Кожобеков Б.Ж	14.03.24.	https://www.instagram.com/p/C4ft63eMRxh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		«Көктемгі демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі» инспектор Сундетбаева А.А.	20.03.24.	https://www.instagram.com/p/C4ubepZML1c/

2	Тұрмыстық жағдайын зерттеу		Қазан айы 2024	
3	Мобильдық топтың жұмысы	2021-2022 о.ж. 		
		2022-2023 о.ж. 11 б класс- Уринбаев И. 11 в класс- Боженова К. 7 класс-Бекарев Т. 8 класс-Султанова К.	16.11.22 04.01.23	  
		2023-2024 о.ж. 11 «Б» класс оқушысы Капанжа В. Тугелова Д. 8 класс оқушысы Иов А. 7 класс оқушысы Бекарев Т.		

4	Ата-аналармен жеке профилактикалық жұмыс	11 «Б» класс оқушысы Аминов Д.	19.10.23.		
		11 «Б» класс оқушысы Яковлева Е. Тугелова Д.	15.10.23.	  	
		11 «А» класс оқушысы Ұлықпан А.	19.12.23.	 	

Жасөспірімдердің құқық қорғау комиссия шешімен мектепке жіберілген оқушылар

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сарина Альбира № ІІБ есебінде 99 санат	Боженова Карина, Қызылорда қ. арнайы мектептен 	Тезекбаева Амина № ІІБ есебінде 99 санат 

		Касанов Диас № 14, 19.03.2024. ПБ № 4ҚПБ 09.06.2023. есебінде, 99 санат 
--	--	--

Жасөспірімдердің құқық қорғау комиссия шығарылған оқушылар

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Катунцева Оксана Сарина Альбира	 Бекарев Тимур	 Иов Антон 16.02.24.

Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен білім алушыларға көмек туралы

Бұл жәрдемақы 2007 жылдың 27 шілдесіндегі ҚР “Білім туралы” туралы заңына орай ҚР Үкіметінің 2008 жылдың №64 Қаулысымен бекітілген. Заң бойынша “Жалпы білім” қорына жергілікті бюджеттен бөлінетін қаржы жалпы білім беретін мектептердің жылдық бюджетінің бір процентінен кем болмауы керек.

Көмек алуға кімдер үміткер бола алады:

Мемлекеттен атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары;

Атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, алайда отбасының табысы адам басына шаққанда күнкөріс минимумынан төмен отбасылар;

жетім балалар мен ата-ананың қамқорлығынсыз қалған, алайда отбасында өмір сүріп жатқан балалар;

төтенше жағдай салдарынан шұғыл көмекке мұқтаж отбасылардың балалары;

Білім басқармаларының коллегияльды органдары шешімімен лайық деп танылған өзге де білім алушылар мен тәрбиеленушілер

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпыға бірдей білім беру қоры		
2 оқушы 1. Мемлекеттен атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары: Ислямова Карина 2. Білім	2 оқушы Мемлекеттен атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары: Ислямова Карина Білім басқармаларының коллегияльды органдары	Мемлекеттен атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары: 1 оқушы Яковлева Е. Ақша анасының есебіне түсті.Түскен ақшаға мектеп формасы, аяқ қиым алынды.

басқармаларының коллегияльды органдары шешімімен лайық деп танылған өзге де білім алушылар мен тәрбиеленушілер : Сарина Альбира Кенсе заттары, мектеп формасы, аяқ киім	шешімімен лайық деп танылған өзге де білім алушылар мен тәрбиеленушілер : Капашова Тогжан Екі оқушыға киім, аяқ киім берілді  	 
Спонсорлық көмек Сарина Альбира- азық түлік, кенсе заттары, киім	Павловский Максим- азық түлік 	Журавлев Дмитрий, Габдуллин Ильдар-аяқ киім

Дін жолындағы оқушылар

Мектеп қабырғасында оқушылардың дінге бет бұрған жағдайлары болған жоқ. Олар бізге дін жолында болып келді. Мектеп формасын сақтады, барлық мектепшілік шараларға қатысады. Оқушылардың арасында үгіт насихат жүргізбейді. Ұстананатын дін- Абу Ханифа.

Әркімнің иманға түсу себептері әртүрлі. Мысалы Ислямова Карина жақсы оқитын оқушы, тәрбиелі, бірақ әлеуметтік жағдайы төмен, анасы онкологиялық ауру, сондықтан «Алладан көмек сұраймын» деп айтты Карина.

Бектурсинов Мансурдың , Мұхаметжан Б. ата-аналары дін жолында болғандықтан имандылық жолын қалады. Былтырғы 2022-2023 о.ж. Капашова Т. мусулман киімін киіп жүрді, биылғы оқу жылы шешіп тастады, оның айтуы бойынша себебі жолдасының отбасы қарсы болды. Оқушылар дінді толық түсінбегендіктен класс жетекшілер түсіндіру үнемі әнгіме жүргізеді. Қызбалалар сабақ уақытында орамал кимейді. Ислямова Карина барлық мектетегі іс-шараларға қатысады.

2021-2022 о.ж.-Буршакбаев Р., Ислямова К.

2022-2023 о.ж.- Капашова Т., Ислямова К., Бектурсинов М.

2023-2024 о.ж.- Бектурсинов М., Мұхаметжан Б.



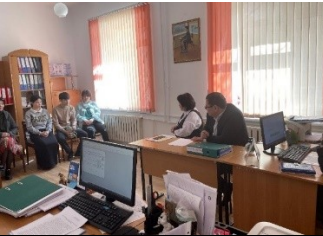
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дін жолында жүрген оқушылар	2	3	2
Ата-аналары дін жолындағы отбасылар	1	2	2



Ерте жүктілікке түскен оқушылар туралы

Кешкі мектепке әр түрлі жағдайымен оқушылар келеді, сонын ішінде ерте жаста жүкті болған оқушы қыз балалар. Мектеп ұжымының мақсаты - бұл оқушылар отбасылы болып кетуіне ықпал етеді. Қыз баламен және оның жигітімен отбасылық құндылықтар туралы жеке жұмыс жүргізіледі. Тек Султанова К. баласының әкесіне шығуға бас тартты, басқа адаммен азаматтық некеде тұрып жатыр.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Келген оқушылар		
Султанова Каролина		Ұлықпан Акерке

		
Мектепте болған жағдай Катунцева Оксана	Чумакова Александра Капашова Тогжан 	

Қорытынды:

Отбасы құндылықтарын қастерлеуге, отбасының татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу мақсатында ата-аналармен мен оқушылармен психологиялық тренингтер өткізілді..

Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қоғам алдындағы міндеттемелерді, өз құқықтарымен танысуға, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу бойынша іс-шаралар, соның ішінде қоғамдық жұмыстарға белсенді қатыстырылды. Құқық қорғау мамандары шақырылды.

Құқықтық мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік қасиеттерді енгізу жұмыстары сыныптас тыс іс-шара, тренингтер ретінде жүргізілді.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу жұмыстары бойынша арнайы мамандармен кездесулер, түсіндірмелер арқылы жүзеге асты.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу бойынша барлық шаралар жүзеге асырылды.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру –

«№44 А(К) жалпы білім беретін мектеп» КММ Қосымша білім беру қарастырылмаған

Тәрбие жұмысына қорытынды:

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіледі. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталады. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, тренингтер өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жасаланып тұр. Биылғы оқу жылындағы 3 құндылықты басшылыққа алып жоспарланған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы шаралар уақытында өтілген. Өткізілген шаралар заман талабына сай @school_44aktobe әлеуметтік инстаграм парақшаға және мектеп сайтына уақытында жарияланады.

Тәрбие жұмысын талдау сынып жетекшілерінің азаматтық-патриоттық тәрбие беру әдістемесін, оқушылардың денсаулығын жақсарту, құқықтық тәрбие беру және тәрбие жұмыстарын талдау мәселелерін жақсы меңгергенін көрсетеді. Бүкіл оқу жылы бойына

сынып жетекшілері жоспар бойынша ашық тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. Сынып жетекшілері бұл жұмысқа шығармашылықпен қарады: сынып сағаттары формасы мен мазмұнының тереңдігі жағынан әр түрлі болды. Балалар бастамашылдық, белсенділік, ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, бір сөзбен айтқанда, өздерін толық ашты. Барлық іс-шаралар жақсы әдістемелік деңгейде өтті. Әрбір ашық тәрбиелік іс-шарадан кейін талдау жүргізіліп, оң жақтары аталып, кемшіліктер көрсетіліп, оларды түзету бойынша ұсыныстар берілді.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Психологиялық қызмет бойынша зерделеу қорытындысы:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету және психологиялық проблемаларды шешуде, оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету барысында жұмыстар жүргізілген.

ҚР білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы негізінде және мектептің оқу тәрбие жұмысының жоспарына белгіленген негізгі бөлімдеріне сәйкес, психолого-диагностикалық жұмыс жоспары жасалынған. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым - қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған.

Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылған:

Қыркүйек айында оқушылардың мектеп үрдісіне бейімделуі бойынша оқушылар құрамын зерттеу, сабақтарға қатынасу мақсатында жалпы ортаға бейімделу деңгейі, бақылау-әңгімелесу диагностикалық жұмысы жүргізілген. Барлығы 7 класс зерттеліп, 5 класс оқушыларының орта буынға, 9 класс оқушыларының жоғарғы буынға бейімделуі ерекше назарға алынған. Зерттеу нәтижесінде жоғары бейімделу деңгейі – 12 оқушы, орта – 7 оқушы, төмен – 1 оқушы анықталған. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты деген қорытынды жасалған.



Оқушылармен жүргізілетін мектепке бейімделу диагностикалық жұмысына сәйкес оқушылардың табысты бейімделуіне жағдай жасау мақсатында педагогтармен «Бейімделу кезінде оқушыларда болатын қиындықтар» тақырыбында психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысы өткізілген.

Білім алушылардың арасында Аутодеструктивті мінез-құлықты әрекеттердің алдын алу мақсатында Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен ұсынылған 2021 жылғы 04 қараша № 18 хаттама бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілген.

9-11 класс бойынша наурыз айында кәсіптік бағдарлық пен жеке және ситуативті қобалжу деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілген. Оқушылардың мамандықтарға бейімділігін анықтау мақсатында диагностикалық Дж. Голланд тесті өткізілген. Дж. Голланд жіктеуі бойынша мінез-құлық пен оған сәйкес мамандықтары анықталған.

Зертеу нәтижесі:



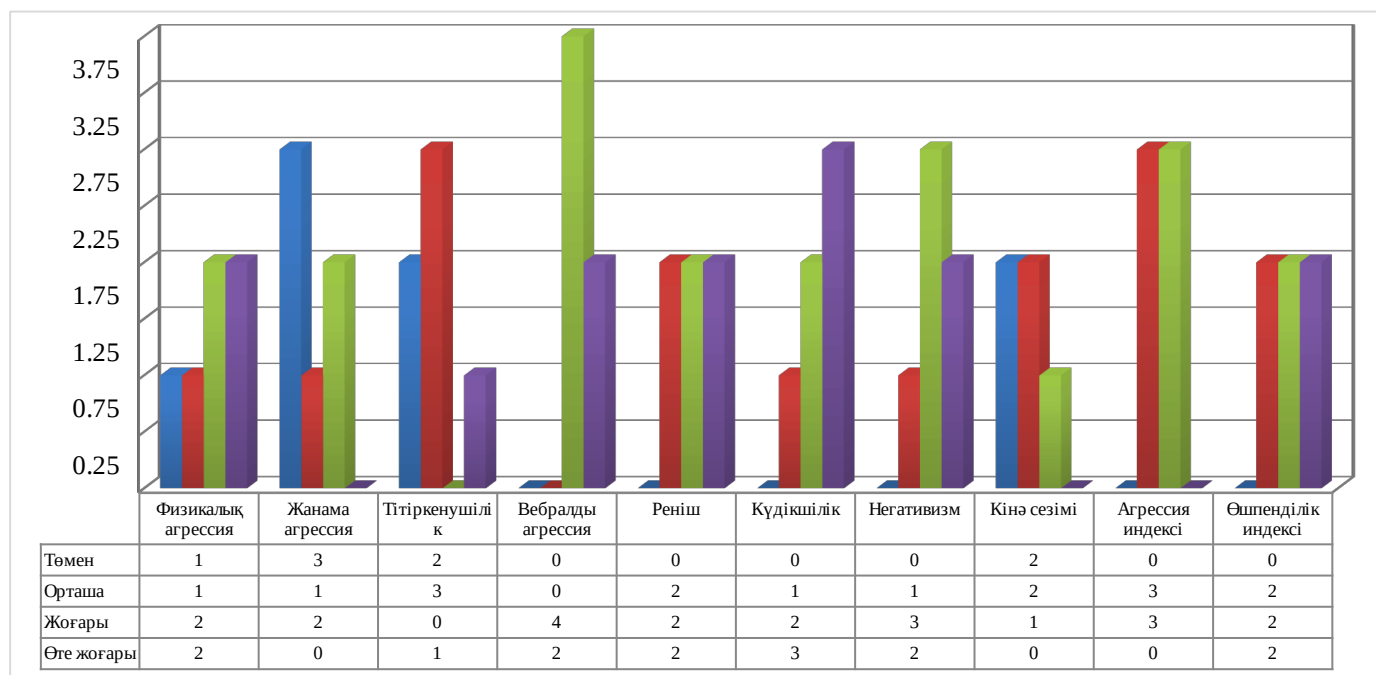
Яғни, зерттеу нәтижесінде анықталғаны – оқушылардың көбі гуманитарлық бағытта қызмет атқарғанды жақсы көреді, сол себепті түзету жұмысы кезінде оқушыларға кәсіби бағдарын дұрыс таңдауға көмек беру қажет екені белгілі болды.

Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Спилбергер-Ханин әдістемесі өткізілген. Зерттеу жұмысы 9-11 класс оқушыларымен жүргізіліп, ситуативті және жеке мазасыздық деңгейлері анықталған.

Деңгейлері	Ситуативті мазасыздық	Жеке мазасыздық
Өте жоғары	6	8
Орташа	17	15
Төмен	1	0

Басса-Дарки сауалнамасын қолдана отырып, агрссивтілік пен дұшпандықты зерттеу диагностикасының нәтижелері бойынша, жасөспірімдерде агрессияның әртүрлі сапалық және сандық сипаттамалары бар екендігіне көз жеткізуге болады:

Агрессия	Төмен	Орташа	Жоғары	Өте жоғары
Физикалық агрессия	1	1	2	2
Жанама агрессия	3	1	2	0
Тітіркенушілік	2	3	0	1
Вебралды агрессия	0	0	4	2
Реніш	0	2	2	2
Күдікшілік	0	1	2	3
Негативизм	0	1	3	2
Кінә сезімі	2	2	1	0
Агрессия индексі	0	3	3	0
Өшпенділік индексі	0	2	2	2



Коррекциялық бағыт бойынша, 9-11 кластар арасында «Мен және менің әлемім», «Қобалжу қалыпты құбылыс», «ҰБТ-ге және емтихандарға сенімділікпен» тақырыптарында тренинг жұмыстары жүргізілген. 11 класс оқушыларымен ҰБТ-ге дайындық кезінде кездесетін кедергілерді жою мақсатында ойын-жаттығулар ұйымдастырылып, қаңтар айында емтихан кезеңінде стресстік реакцияларды азайтуға көмектесуге «Емтихан» тақырыбында тренинг, ҰБТ туралы ақпараттар беру, нұсқаулармен танстыру, өзін-өзі ұстау ережелері туралы толық ақпарат беруге «ҰБТ-ге, емтиханға дайындық кезінде оқушылардың өз-өздерін ұйымдастыру» тақырыбында дәріс өткізілген. Ата-аналарымен жиналыс - әңгіме өткізіліп, оқушыларға төмендегідей психологиялық кеңестер беріліп, жағымсыз энергиядан арылу әдістері ұсынылған.

Кеңес беру жұмыстары:

Консультативтік бағыт	Класс		
	9	10	11
Оқушыларға	14	11	13
Ата-аналарға	1	1	1
Мұғалімдерге	2		

Кластар бойынша мектепшілік және тәуекел тобында есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер жүргізілген. Оқушылардың келу себептерінің басым көпшілігі отбасы мүшелерімен қажетті деңгейде қарым-қатынастың болмауы, достарымен ортақ тіл табыса алмауы және мамандық таңдаудағы қиыншылықтар болған.

2021-2022 оқу жылында барлық оқушылардың үйлерін аралап, әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, тұрмыстық үй жағдайын зерттеу актісі толтырылған.

Әдістемелік бағыт бойынша диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру, құжаттарға сараптама жұмысы жүргізілген.

2021-2022 о.ж.

№	Атауы	Мерзімі	Сілтеме
1	«Калейдоскоп» психология апталығы аясында тимбилдинг тренингі	15.10.2021	https://www.instagram.com/p/CVC86FflnO/?igsh=OGczaTlqdjFocjR3
2	Жасөспірім қыздар арасында «Қыз баланың бой жетуі» бойынша қыздар жиналысы	18.10.2021	https://www.instagram.com/p/CVLQQxVokeU/?igsh=MXVicznPNDUxMnF6Nw==

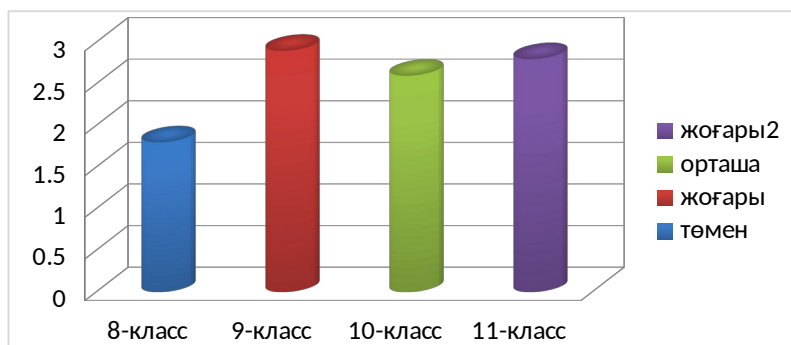
3	«Интернеттегі ақпараттық және психологиялық қауіпсіздік» сауалнамасы	22.10.2021	https://www.instagram.com/p/CVVOBN9ocwv/?igsh=MW9lMTgwajAzZnJoOQ==
4	«Құпия дос» өзін-өзі тану және психология апталығы	26.11.2021	https://www.instagram.com/p/CW5OWfGsbQV/?igsh=ZzhsdmJwcHQ4cmZl
5	Емтихан кезіндегі стресстік реакцияларды азайтуға, танымдық белсенділікті дамытуға арналған «Емтихан» іскерлік ойыны	01.02.2022	https://www.instagram.com/tv/CZbPFJtJTFT/?igsh=ZXNveWZlbHJ3ZThj
6	«Сенімділік менің серігім» тренинг	28.02.2022	https://www.instagram.com/p/CaguPBPr3lD/?utm_source=ig_web_copy_link
7	«Бір сабақ. Бір мақсат. Нәтиже» семинар-практикумы «Әлемді қалай өзгертесің?», «Ұжымдағы көшбасшы» тақырыбындағы кіріктірілген сабақ үлгілері	24.03.2022	https://www.instagram.com/p/Cbezw46sCUv/?igsh=MTRseTR6cWhyeTl0eQ==
8	«Бір сабақ. Бір мақсат. Нәтиже» семинар-практикумы SMART технологиясы мен SWOT талдау әдістері	27.03.2022	https://www.instagram.com/p/Cc2lqERMwbN/?igsh=cjRuOG9xcGRjamRr
9	«Біз біргеміз» психологиялық тренингі	11.05.2022	https://www.instagram.com/p/CdaeJWVsh1V/?igsh=MWN6NmndnNWVmZGlscdw==
10	«Бәрі өз қолыңда!» психологиялық тренингі	17.05.2022	https://www.instagram.com/tv/CdqAakyP6hW/?igsh=MXQwNnZpZm5oMjd5eg==

2022-2023 оқу жылы:

ҚР білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы негізінде және мектептің оқу тәрбие жұмысының жоспарына белгіленген негізгі бөлімдеріне сәйкес, психолого-диагностикалық жұмыс жоспары жасалынған. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған.

Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылған:

Қыркүйек айында оқушылардың мектеп үрдісіне бейімделуі бойынша оқушылар құрамын зерттеу, сабақтарға қатынасу мақсатында жалпы ортаға бейімделу деңгейі, бақылау-әңгімелесу диагностикалық жұмысы жүргізілген. 8-11 класс аралығында бейімделу деңгейі анықталып, нәтиже шығарылған.



Оқушылармен танысу және жеке ерекшеліктерін анықтау мақсатында бақылау жұмыстары, әңгіме-сұхбат жұмыстары өткізілген.

Білім алушылардың арасында Аутодеструктивті мінез-құлықты әрекеттердің алдын алу мақсатында БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен ұсынылған 2021 жылғы 4 қараша № 18 хаттама бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілген.

Желтоқсан айында кәсіби бағдарды қалыптастыруда «Е.А.Климов» дифференциалды-диагностика сауалнамасы өткізілген. Талдау нәтижесінде 7 оқушыда әлеуметтік тип басым болып, оқушылардың жауаптарына сүйене отырып, қандай мамандыққа бейім екендігі жөнінде ақпарат берілген. 9-11 класс бойынша наурыз айында кәсіптік бағдарлық пен жеке және ситуативті қобалжу деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілген. Оқушылардың мамандықтарға бейімділігін анықтау мақсатында диагностикалық Дж. Голланд тесті өткізілген. Дж. Голланд жіктеуі бойынша мінез-құлық пен оған сәйкес мамандықтары анықталған. Оқушылардың тұлғалық типін, бағыттылығын анықтауда «Д.Голланд» әдістемесі бойынша оқушылардан 3 реалистік тип, 2 әлеуметтік тип, 3 әртістік тип анықталған. Нәтижесінде оқушылар кәсіби бағыт-бағдар алып, болашақтағы қалаған мамандықтарын таңдаған.

№	Диагностикалық бағыт	Класс		
		9	10	11
1	Бақылау (әңгіме-сұхбат)	14	11	13
2	«Дж. Голланд» кәсіпті таңдауға	14	1	11
3	«Спилбергер-Ханин» мазасыздықты анықтауға	14	5	11
4	«Басса-Дарки» агрессияны анықтау	4	3	1
5	«Филлипс» мектеп мазасыздығын анықтау		2	
6	«Капустин» бойынша оқушының тәрбиелік деңгейін анықтау		1	
7	«Айзенк» темперамент типін анықтау			1
8	Мектепке қатынасын анықтау	3	1	1
9	Дінге көзқарасын анықтау			1

Кластар бойынша мектепшілік және тәуекел тобында есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер жүргізілген. Оқушылардың келу себептерінің басым көпшілігі отбасы мүшелерімен қажетті деңгейде қарым-қатынастың болмауы, достарымен ортақ тіл табыса алмауы және мамандық таңдаудағы қиыншылықтар болған.

Профилактика және психологиялық ағарту жоспарына сәйкес 5-11 класс қыз балаларының қатысуымен ерте жүктіліктің алдын алуда «Ересек өмірге дайынсың ба?» тренинг жүргізіліп, «Ерте жүктіліктің алдын алу» сауалнамасы алынған. «Түсік жасату дегеніміз не?», «Түсіктен кейінгі өмір» тақырыптарында баяндама оқылып, бейнеролик ұсынылған. «ЖИТС ауруының алдын алу» тақырыбында жыныстық қатынас болу себебінен болатын аурулардың алдын алу жұмысы жүргізілген. Класс сағаттары мен ата-аналар жиналысында сұраныс бойынша тақырыпқа сай ақпараттар беріліп, ағарту жұмыстары да жүргізілген. Ата-аналар мен мектеп арасындағы балалар тәрбиесі мен өміріне деген жауапкершілікті бірлесе жүргізе отырып, кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу жолдарын қарастыру мақсатын негізге ала отырып «Бала.Ата-ана. Мектеп – үйлесімділік негізі» атты семинар-практикум жүргізілген. Сәтсіз отбасы қатарына кіретін оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес «Сіз қандай ата-анасыз?», «Жанұялық сациограмма» тақырыбында диагностикалық, «Мен және менің жанұям» тақырыбында психологиялық түзету-дамыту, «Отбасы Отанның ұшағы» тақырыбында кеңес беру жұмыстары жүргізілген. Ата-аналарға жасөспірімдер арасындағы зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында «Зорлық-зомбылықты болдырмау жолдары» тақырыбында баяндама оқылған. Мектеп ұстаздарымен, жас мамандармен оқылықтардың орнын толықтыруда оқушылардың психикалық қасиеттеріне назар қою, жас мамандарға буллинг, өзін ұстау, оқушылармен қарым-қатынас бойынша кеңестер берілген.

2022-2023 оқу жылында барлық оқушылардың үйлерін аралап, әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, тұрмыстық үй жағдайын зерттеу актісі толтырылған.

Әдістемелік бағыт бойынша диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру, құжаттарға сараптама жұмысы жүргізілген.

2022-2023 о.ж.

№	Атауы	Мерзімі	Сілтеме
1	«Жақсы көңіл-күй – жан азығы» тимбилдинг	13.09.2022	https://www.instagram.com/reel/CieYtnTDhPP/?igsh=ODB1cXR6dXlmcw2
2	Ата-аналармен «Тәрбие стилі», «Отбасы социометриясы» тақырыбында диагностика және «Ашулы шар» тренингі	16.09.2022	https://www.instagram.com/p/CinWW9GMSiU/?igsh=MXRzb3I1NGxlbDI4dA==
3	«Із кесуші» психологиялық акциясы аясында психологиялық топтық тренинг	20.09.2022	https://www.instagram.com/p/CiubbH-sDjv/?igsh=MWZwcmdnaW1nOXRINA==
4	Мектеп психологы мен орыс тілі пәні мұғалімінің бірлесіп ұйымдастыруымен «Көлеңке-қуыршақ театр» жобасы «Шалған» ертергісі	27.09.2022	https://www.instagram.com/reel/CjCT4JIj_J4/?igsh=MWVjazdiNG5uamdqNw==
5	Мектеп психологы мен орыс тілі пәні мұғалімінің бірлесіп ұйымдастыруымен «Көлеңке-қуыршақ театр» жобасы «Бауырсақ» ертергісі	28.10.2022	https://www.instagram.com/reel/CkQQ1EXJz6o/?igsh=NzVlemtdvHNTZ255
6	«Біз біргеміз» психологиялық тренингі	08.11.2022	https://www.instagram.com/p/CkxxLZssuFF/?utm_source=ig_web_copy_link
7	7-11 класс оқушылары арасында «Жасөспірім өміріндегі тик-ток» тақырыбында ағартушылық сабақ	17.11.2022	https://www.instagram.com/p/Clgg9JrMtwI/?utm_source=ig_web_copy_link
8	«Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» апталығы аясында 7-11 класс оқушылары арасында «Буллинг, Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында дәріс	18.11.2022	https://www.instagram.com/p/Clgg34EsKci/?utm_source=ig_web_copy_link
9	8-11 сыныптарының қыз балаларымен «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» атты мектеп психологының ұйымдастырумен тағылымды кездесу	27.11.2022	https://www.instagram.com/p/ClggqwUM1LU/?utm_source=ig_web_copy_link
10	7-11 класс оқушылары арасында «Жасөспірім шақтағы дағдарыс» тақырыбында ағартушылық сабақ	28.11.2022	https://www.instagram.com/reel/Cmt3RJSBoAB/?utm_source=ig_web_copy_link
11	7-11 класс оқушылары арасында «Реніштен арылу» тақырыбында түзету дамыту бағытындағы сабақ	15.12.2022	https://www.instagram.com/reel/Cmt22VMBw7P/?utm_source=ig_web_copy_link
12	Мектеп психологы мен орыс тілі пәні мұғалімінің бірлесіп ұйымдастыруымен «Көлеңке-қуыршақ театр» жобасы «Письмо Татьяны»	27.12.2022	https://www.instagram.com/reel/Cmre8hghcha/?utm_source=ig_web_copy_link
13	«Стратегии предупреждения насилия в семье» ата-аналар жиналысы	27.12.2022	https://www.instagram.com/p/CmrkL73Miki/?utm_source=ig_web_copy_link
14	«Буллинг, кибербуллинг түрлері» психологиялық кеңес беру	19.01.2023	https://www.instagram.com/p/Cnr-QZnsHmX/?utm_source=ig_web_copy_link
15	Қазақ кластарымен психологиялық тренинг	18.05.2023	https://www.instagram.com/p/Csa1ntWs_7Y/?utm_source=ig_web_copy_link
16	«Ұжымдағы бірлестік» тақырыбында психологиялық тренинг	27.05.2023	https://www.instagram.com/p/CswZKLCMsOI/?utm_source=ig_web_copy_link

2023-2024 оқу жылы:

ҚР Білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 қыркүйектегі №472 бұйрығымен орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда №32110 болып тіркеліп, психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен жұмыс негізінде құрастырылған. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын

қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған.

Оқушылар мен мұғалімдердің арасындағы қарым-қатынасты анонимді түрде анықтау мақсатындағы жоғарғы сынып оқушыларына “Менің ұстазым” сауалнамасы жүргізілген. Оқушылардың сыныптағы орны мен бойындағы мінез ерекшеліктерін анықтау мақсатында “Пономаренко - ағаш проективті әдістемесі” өткізілген. Жүргізілген сауалнамалар мен әдістемелер оқушының мектеппен байланысын жақсартып, реттеуге өз септігін тигізді.

Білім алушылардың арасында Аутодеструктивті мінез-құлықты әрекеттердің алдын алу мақсатында Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен ұсынылған 2021 жылғы 04 қараша № 18 хаттама бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілген.

Оқушыдағы агрессия түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау мақсатында 14 білім алушының қатысуымен «Басса-Дарки» сауалнамасы алынған.

Қатысқан оқушы саны	Нәтиже өлшемдері	
	Қалыпты агрессия деңгейін көрсеткен оқушы саны	Қалыпты емес агрессия деңгейін көрсеткен оқушы саны
14	12	2

Қорытынды, интерпретациясы: оқушылардан жоғары агрессия және күйзелу анықталған. Ерекше назарды талап ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілген. Класс жетекші мен ата-анаға оқушылардың көңіл-күйін бақылауға және олармен тығыз қарым-қатынаста болуға ұсыныс берілген.

Оқушының бойындағы стресс, мазасыздық, депрессия деңгейін анықтау мақсатында «DASS-21» сауалнамасына 28 оқушы қатысып, нәтижесінде жоғары деңгей көрсеткіш көрсеткен оқушы болмады. Барлық оқушылар нәтижесі бойынша орта көрсеткіш -қалыпты деңгейді құрайды.

Шкала	Төмен	Қалыпты	Орташа	Жоғары
Стресс шкаласы бойынша оқушы саны	1	26	1	0
Мазасыздық шкаласы бойынша оқушы саны	1	25	2	0
Депрессия шкаласы бойынша оқушы саны	2	24	2	0

Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Спилбергер-Ханин» әдістемесі өткізілген. Зерттеу жұмысы 8-11 класс оқушыларымен жүргізіліп, ситуативті және жеке мазасыздық деңгейлері анықталған. Сауалнама қорытындысы 8-11 класс бойынша ерекше назарды талап ететін білім алушы анықталмаған.

Деңгейлері	Ситуативті мазасыздық	Жеке мазасыздық
Өте жоғары	0	0
Орташа	17	19
Төмен	10	8

Оқушының мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында 8-11 класс оқушыларынан «Филлипс» сауалнамасы алынып, 14 оқушы қатысқан. Сауалнама нәтижесі қалыпты деңгейді көрсетті.

Шкала	Төмен	Қалыпты	Жоғары
Жалпы мектептегі алаңдаушылық және мазасыздық шкаласы бойынша оқушы саны	0	14	0

Коррекциялық бағыт бойынша, 9-11 кластар арасында кәсіби бағыт-бағдару беру, тұлғалық ерекшеліктерін тануына ықпал етуге жадынама таратылып, «Мамандық таңдаудың негізгі мотивтері», «Есте сақтаудың заңдылықтары», «Позитивті ойлау» тақырыптарында тренинг жұмысы жүргізілген. Жоғарғы класс оқушыларымен Республикалық “ДосболLIKE” достық қолын ұсын акциясы аясында тренинг сабағы оқушылардың мазасыз және ашулы эмоционалды күйін реттеп, оларға өз эмоциясын жеткізу мен басқалардың эмоциясын дұрыс бағалауды үйрету мақсатында «Мандала» әдісін қолдана отырып арт-терапиясы өткізілген.

ПМПК-ның қорытындысы бойынша балаларды тіркеу журналы

№	Баланың аты-жөні	Туған күні	Қорытынды бойынша Диагноз	Мүгедектік	Оқыту тілі	Мекен-жайы, телефоны	Қорытындының берілген күні және кім	Қайда ұйымдастырылды	Орталықта тіркелген күні	Ескертпелер
1	Борода Игорь	08.10.2008	Задержка психологического развития. Лексико-грамматическое недоразвитие речи	-	Орыс	Хмельницкого көшесі 26-үй (жалдамалы)	05.07.2022 №30102 ПМПК меңгерушісі Каражанова Г.Б.	«Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ	05.07.2022	Рекомендовано обучение по адаптированный общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.
2	Иов Антон Алексеевич	15.01.2008	Задержка психологического развития. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	-	Орыс	Т.Рыскуло в көшесі 59В-220 А	06.10.2022 №33745 ПМПК меңгерушісі Каражанова Г.Б.	«Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ	06.10.2022	Рекомендовано обучение по адаптированный общеобразовательной учебной программе основного среднего образования

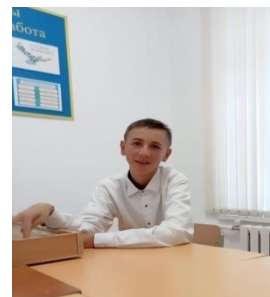
Мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін 2 оқушы тіркелген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында жеке әңгімелесу жұмысы, «Құм терапиясы», «Пономоренко» әдістемесі, «Мандала» арт терапиясы, психологиялық тренингтер жүргізіліп, сауалнамалар алынған.



8 А класс білім алушысы
Иов Антонмен
жеке әңгімелесу жұмысы



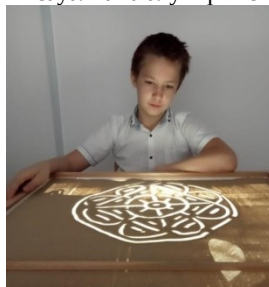
8 А класс білім алушысы
Иов Антонмен
сауалнама алу жұмысы



8 А класс білім алушысы
Иов Антонмен
«Құм терапиясы»



8 А класс білім алушысы
Иов Антон
кластарымен тренинг жұмысы



9 Б класс білім алушысы
Борода Игорьмен
«Құм терапиясы»





9 Б класс білім алушысы
Борода Игорьдың бос уақытын тиімді пайдалану
мақсатында жүргізілген жұмыстар



9 Б класс білім алушысы
Борода Игорьмен
«Пономоренко» әдістемесі



9 Б класс білім алушысы
Борода Игорьмен жеке әңгімелесу жұмысы



Иов Антон мен Борода Игорь
психологиялық тренинг үстінде «Құм терапиясы»

Кеңес беру жұмыстары аясында оқушыларға өмірдің өтпелі кезеңінде кездесіп жатқан қиындықтарды кешіре білуге көмектесіп, іштегі ренішті сыртқа шығаруға, жақсылық көзқараспен қарауға тәрбиелеу мақсатындағы «Мен кешірімдімін» психологиялық тренингі және оқушыларының қиялын, көрнекі – бейнелік, сөздік – логикалық ойлауын, көрнекі іс-әрекеттік, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауын дамыту мақсатында «Құм терапиясы» жүргізілген.

Ата-аналар мен мектеп арасындағы балалар тәрбиесі мен өміріне деген жауапкершілікті бірлесе жүргізе отырып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» түсіндіру, оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата –аналарға педогогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында ата-аналарды педогогикалық қолдау орталығы жиналысы мен мектепшілік ата-аналар жиналысында ата-аналармен психологиялық жұмыс жүргізілген. Мектеп мұғалімдерімен де «Педагог этикасы» тақырыбындағы психолог жұмысы жүргізіліп, кеңес берілген.

Профилактика және психологиялық ағарту жоспарына сәйкес оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беріліп, оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәрбиенің тиімді жолдарын таба білуге баулу мақсатында “Буллинг және кибербуллинг, оның алдын алу” тақырыбында тренинг және агрессивті мінез-құлықты жеңу және төмендету мақсатында “Агрессияға жол жоқ!” тренингі жүргізілген.

«Бүкіл әлем мен үшін» атты психология апталығы барысында «Ынтымақтастық күні - командалық ойын», «Тәрбиелі ұрпақ - ел болашағы» тақырыптарымен оқушыларға психологиялық көмек беріліп, тренинг өткізіліп, оқушылар эссе жазды. Апталыққа белсене қатысқан оқушылар мақтау грамоталарымен марапатталып, апталық жоғары деңгейде қорытындыланды. «Сенім жәшігі» және «Сенім телефонымен» жасалған жұмыстар.

Білім алушыларда туындаған жеке проблемаларды құпия түрде жеткізу мақсатында 2023 жылдың 7 қыркүйек №100 н/қ бойынша «Сенім» телефоны: 21-25-87; «Сенім» жәшігі және senim-44@mail.ru «Сенім» электрондық поштасының жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «Сенім» жәшігі мектебіміздің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр аптаның сәрсенбі күні сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап беріледі. Мектеп қабырғасындағы ақпараттық тақталарда психологиялық қызмет туралы мағлұматтар жарияланған.

Әдістемелік бағыт бойынша диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру,

құжаттарға сараптама жұмысы жүргізілген. Барлық психологиялық қызмет құжаттары (psy.aonpc.kz) электронды журналға еңгізілген.

2023-2024 о.ж.

№	Атауы	Мерзімі	Сілтеме
1	7-11 сынып оқушылары арасында “Мен кімін?” тақырыбында 2023-2024 оқу жылындағы алғашқы психологиялық таныстыру сауалнамасы	21.09.2023	https://www.instagram.com/reel/CxcJsuoowpD/?utm_source=ig_web_copy_link
2	Мектепшілік ата-аналар жиналысы барысындағы психолог жұмысы	27.09.2023	https://www.instagram.com/reel/CxsvuKWMi0t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	Оқушыларға өмірдің өтпелі кезеңінде кездесіп жатқан қиындықтарды кешіре білуге көмектесіп, іштегі ренішті сыртқа шығаруға, жақсылық көзқараспен қарауға тәрбиелеу мақсатындағы “Мен кешірімдімін” психологиялық тренингі.	11.10.2023	https://www.instagram.com/reel/CyPdyEGly2E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Оқушылар мен мұғалімдердің арасындағы қарым-қатынасты анонимді түрде анықтау мақсатындағы жоғарғы сынып оқушыларына “Менің ұстазым” атты сауалнама.	23.10.2023	https://www.instagram.com/reel/CyxKkZ8oFgA/?utm_source=ig_web_copy_link
5	Біртұтас тәрбие бағдарламасын түсіндіру, оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата –аналарға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жиналысы	03.10.2023	https://www.instagram.com/reel/CzLUlcssloQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	Жоғарғы класс оқушыларымен оқушылардың мазасыз және ашулы эмоционалды күйін реттеп, оларға өз эмоциясын жеткізу мен басқалардың эмоциясын дұрыс бағалауды үйрету мақсатында «мандала» әдісін қолдана отырып арт-терапиясы	10.11.2023	https://www.instagram.com/reel/Czd6pCjsC7B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәрбиенің тиімді жолдарын таба білуге баулу мақсатында “Буллинг және кибербуллинг, оның алдын алу” тақырыбында тренинг	20.11.2023	https://www.instagram.com/reel/Cz3gYy9sTaN/?utm_source=ig_web_copy_link
8	Оқушыларының қиялын, көрнекі – бейнелік, сөздік – логикалық ойлауын, көрнекі іс-әрекеттік, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауын дамыту мақсатында «Құм терапиясы»	19.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2R9QquMT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	агрессивті мінез-құлықты жеңу және төмендету мақсатында “Агрессияға жол жоқ!” тренингі	19.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2R9nAaMuBC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	Оқушылардың сыныптағы орны мен бойындағы мінез ерекшеліктерін анықтау мақсатында “Пономаренко - ағаш проективті әдістемесі”	19.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2R9wXQsqMY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
11	“Бүкіл әлем мен үшін” атты психология апталығы	22.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2aDFN-MyZK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12	“Ынтымақтастық күні - командалық ойын” тақырыбында психология апталығының екінші күні	23.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2caEpFoA9Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13	“Тәрбиелі ұрпақ - ел болашағы” тақырыбында психология апталығының кезекті күні	25.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2hy7gCsxP/?utm_source=ig_web_copy_link
14	“Бүкіл әлем мен үшін” тақырыбындағы психология апталығының қорытынды күні	26.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2jKy8UoAhy/?utm_source=ig_web_copy_link
15	“Бүкіл әлем мен үшін” тақырыбындағы психология апталығына белсене қатысқан оқушыларды марапаттау.	29.01.2024	https://www.instagram.com/p/C2riMGgsE2u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
16	Республикалық “ДосболLIKE” достық қолын ұсын акциясы аясында жоғарғы класс оқушыларымен тренинг сабағы	31.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2vD-yYMhqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	Мектепшілік ата-аналар жиналысы барысындағы психолог жұмысы	24.02.2024	https://www.instagram.com/reel/C3uRZoVs0yU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
18	Мектеп мұғалімдерімен «Педагог этикасы» тақырыбындағы психолог жұмысы	24.02.2024	https://www.instagram.com/reel/C3u7LcWsq2r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
19	Мектепшілік “Ал,қанекей, жігіттер!” іс-шарасы	16.03.2024	https://www.instagram.com/reel/C4jyLfRoYz0/?utm_source=ig_web_copy_link

2023-2024 оқу жылында «Самғау» желілік серіктес мектептер мүшесіне кіріп, жылдық жоспарына сәйкес «Мәдениет пен өнер құндылықтарын дамытудың маңызы» оқушылар конференциясын және «Заманау трендтер тәжірибеде» тақырыбында облыстық деңгейде семинар өткізілді.

«Мәдениет пен өнер құндылықтарын дамытудың маңызы» оқушылар конференциясының мақсаты –Білім алушыларға мәдениет пен өнер құндылықтарын түсінігін саралауға үйрету. Қазақстанның ұлттық мәдениеті мен өнерінің дамуының өзекті мәселелерін жаһандық заманауи үдерістер адамгершілік құндылықтарын оқушы бойына дарыта отырып, оның жүрек түкпіріндегі рухани қазынасын жарыққа шығару, әрбір баланы жеке тұлға ретінде жетілдіру үшін оның бойындағы бар мәдени құндылықтарды дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/C3SOjMVMA-j/?igsh=MTVzY2IwemdrZnd5ZA==>

«Заманауи трендтер тәжірибеде» тақырыбында өткен семинар оқу және тәрбие үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану, педагогтердің шығармашылық және креативті әлеуетін жетілдіру, тәжірибе алмасу мақсатында өткізілді.

Ұйымдастырылған іс-шаралар білім беру жүйесіндегі жаңашылдық, ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар төңірегінде ой-пікірлер ортаға салынып, іс-тәжірибелермен бөліскен.

<https://www.instagram.com/reel/C5bAKxjMfFC/?igsh=bnJwd3VpNTdtbGZt>

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Кешкі мектеп үшін оқытудың тек стандартты деңгейлері ғана қарастырылған.

2021-2022 оқу жылы:

10-11 сыныптардағы оқу жұмыс жоспарында оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары қарастырылмайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 33, 34 қосымшалары)

2022-2023 оқу жылы:

10-11 сыныптардағы оқу жұмыс жоспарында оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары қарастырылмайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу (12.08.2022 №365 33, 34 қосымшалар)

2023-2024 оқу жылы:

10-11 сыныптардағы оқу жұмыс жоспарында оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары қарастырылмайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу (12.08.2022 №365 33, 34 қосымшалар)

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

2023-2024 оқу жылында ПМПК қорытындысының білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: негізгі орта білім беру үшін бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқу ұсынылған екі оқушы қабылданды.

Сынып	Оқушының аты-жөні	Қорытынды, берілген күні, №
9А	Борода Игорь 08.11.2008 жылы туылған	Задержка психического развития, Лексико-грамматическое недоразвитие речи, 05.07.2022, №30102
8А	Иов Антон 15.01.2008 жылы туылған	Задержка психического развития. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического, 06.10.2022, №33745

ПМПК қорытындыларының көшірмелері PDF №30

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

- 1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
- 3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

Білім беру барысында 8, 9 сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдері күнделікті сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2021-2022 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы:

I. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-8 сыныптар) бойынша жүргізілген пәндер:

Сынып	Тақырыбы	Негіздеме
8а сынып сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	«Enjoy grammer» - 1 сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 31-қосымша Қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі №277 бұйрығына №1 қосымша. 4.Элективті және арнаулы курс бағдарламалары
	«3D-модельдеу» - 1 сағат	
		Барлығы: 2 сағат

II. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (9-10-11сыныптар) бойынша жүргізілген пәндер:

Сынып	Тақырыбы	Негіздеме	Барлығы
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 33-қосымша	11сағат
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. Баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат, дүниежүзі тарихы-0,5сағат, құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 34-қосымша	11 сағат
10а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	«Enjoy grammer» - 1 сағат	Қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі №277 бұйрығына №1 қосымша. 4.Элективті және арнаулы курс бағдарламалары	12 сағат
	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 33-қосымша	
10б сынып (сырттай оқу)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы	11 сағат

бөлімі, оқыту орыс тілінде)	қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. Баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	№125 бұйрығына 34-қосымша	
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. Баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5 сағат құқық негіздері-0,5 сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 34-қосымша	11 сағат
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті - 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. Баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 34-қосымша	11 сағат
			69 сағат

2022-2023 оқу жылы

I. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-8 сыныптар) бойынша жүргізілген пәндер:

Сыныптар	Тақырыбы (пән атауы)	Негіздеме	Вариативтік компонент
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Жаһандық құзыреттілік -0,5	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 32-қосымша	0,5
8а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	Жаһандық құзыреттілік -0,5	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 31-қосымша	0,5
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1сағат, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 34-қосымша	11

10 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1сағат, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 34-қосымша	11
11 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті- 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағатс, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат Жаһандық құзыреттілік-1сағ	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 33-қосымша	12
11 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1с, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1с, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 34-қосымша	11
Барлығы:			57

2023-2024 оқу жылы

I. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-8 сыныптар) бойынша жүргізілген пәндер:

Сыныптар	Тақырыбы (пән атауы)	Негіздеме	Вариативтік компонент
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Жаһандық құзыреттілік-0,5	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500бұйрығына 32-қосымша	0,5
8а сынып сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Жаһандық құзыреттілік-0,5	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 32-қосымша	0,5
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті -1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1с, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 33-қосымша	11

	биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат Жаһандық құзыреттілік -0,5		
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1с, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1с, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 34- қосымша	11
10а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1сағат, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 34- қосымша	11
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	Сынақ сабақтары: қазақ тілі - 1сағат қазақ әдебиеті- 1сағат, орыс тілі мен әдебиеті -1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат Жаһандық құзыреттілік -1	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 33- қосымша	12
11б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	Сынақ сабақтары: орыс тілі - 1сағат орыс әдебиеті- 1сағат, қазақ тілі мен әдебиеті-1сағат ағылшын тілі-1сағат, алгебра және ан. баст.-1 сағат физика-1сағат химия-1сағат биология-1сағат география-1сағат Қазақстан тарихы-1сағат дүниежүзі тарихы-0,5сағат құқық негіздері-0,5сағат	Қазақстан Республикасы Білім және министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 34- қосымша	11
Барлығы:			57

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

[Оқу жұмыс жоспарлары \(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.\) PDF №11](#)

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру сабақтарында, 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында өткізіледі. Кешкі мектеп оқу жоспарында Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәндері оқу жұмыс жоспары бойынша өткізілмейді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері тақырыбындағы сабақтар сынып сағаттарында, сыныптан тыс шараларда өткізу жүзеге асырылған.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы кешкі мектептер үшін қарастырылмағандықтан сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен өткізу жүзеге асырылған.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10) негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы: Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында 233 сағат. Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Негізгі орта білім беруде 5 сынып-16 сағат, 8 сынып -23 сағат, 9 сынып -29 сағат, жалпы орта білім беруде 10 сыныпта -29 сағат, 11 сыныпта -29 сағаттан аспайды. Л.Брайль жүйесі бойынша (2 сынып) (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде) – 20 сағат.

2022-2023 оқу жылында 207 сағат апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 15 сағаттан, 7 сынып-21,5 8-сыныпта – 20,5 сағаттан, 9- сыныпта-29сағаттан, жалпы орта білім беруде 10 сыныпта -29 сағаттан, 11 сыныпта – 29 сағаттан аспайды. Л.Брайль жүйесі бойынша (3 сынып) (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде) – 20 сағат.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған.

2023-2024 оқу жылында зерделеу барысында 208 сағат апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі негізгі орта білім 7-сыныпта – 21,5 сағаттан, 8-сыныпта–21,5 сағаттан, 9- сыныпта - 29сағаттан, жалпы орта білім беруде 10 сыныпта -29 сағаттан, 11 сыныпта – 29 сағаттан аспайды. Л.Брайль жүйесі бойынша (4 сынып) (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде) – 20 сағат.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
2 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
5а сынып (жеке оқу тобы, сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	16	16	-	2

8а сынып сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	23	21	2	2
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	18	11	2
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	1
10а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	3
10б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	6
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
Барлығы:	233	164	69	34
Тарифтік тізімдеме бойынша	233 сағат			

2022-2023 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
3 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
5а сынып (жеке оқу тобы, сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	15	15	-	1
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	1
8а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	20,5	20	0,5	1
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	3
10 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	5
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	6
11б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	12
11в сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	12
Барлығы:	222	165	57	31
Тарифтік тізімдеме бойынша	207 сағат			

Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

- **тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

2023-2024 оқу жылы	ОЖЖ бойынша (ең жоғарғы оқу жүктемесі)	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Оқушы саны
4 сынып Л.Брайль жүйесі бойынша (күндізгі оқу, оқыту орыс тілінде)	20	20	-	2
7а сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	3
8а сынып сынып (жеке оқу тобы, күндізгі оқыту бөлімі, оқыту орыс тілінде)	21,5	21	0,5	4
9а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	18	11	4
9б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	4
10 сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	4
11а сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту қазақ тілінде)	29	17	12	10
11б сынып (сырттай оқу бөлімі, оқыту орыс тілінде)	29	18	11	8
Барлығы:	208	151	57	39
Тарифтік тізімдеме бойынша	208 сағат			

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

	10 сыныпқа қабылданған оқушылар саны	9 сынып бітірген, шығарылған оқушылар саны	11 сынып бітірген, шығарылған оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	9	4	21
2022-2023 оқу жылы	5	8	24
2023-2024 оқу жылы	4	(10)	(20)

- **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2021-2024 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «kundelik.kz» күнделік журналдарын тексеру арқылы

зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) оқу жылының ұзақтығы: 5-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 5-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

2021-2022 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 01 қыркүйектегі «Орта білім беру ұйымдарында 2023– 2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 277 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан- 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 2023-2024 оқу жылы бойынша 30 сәуірге дейінгі электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

[Оқу жылының басталуының бұйрық көшірмелері \(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.\) PDF №31](#)

Ү. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

Мектеп Ж.Шернияз көшесі 47 ғимаратта орналасқан. 1997 жылы 1-қыркүйекте құрылған, жобалық қуаты 100 оқушыға арналған. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Әктеу, сырлау т.б.)

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншіктің шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене

шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуылатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектептің ішкі дәретхана саны: 1 қабатта -2 (әйелдер бөлмесінде-2 унитаз кабинаға бөлінген, 2 қол жуатын раковина, ерлер бөлмесінде-2 унитаз кабинаға бөлінген, 2 қол жуатын раковина)

Сумен жабдықтау: орталықтандырылған

Канализация: орталықтандырылған

Жылыту: орталықтандырылған

Қызмет түрінің	Жеткізушінің аты	Қысқаша сипаттамасы
Дабыл түймесі	Құрал Ай күзет ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 07.01.24-31.12.24, №3 келісімшарт)	дабылға техникалық қызмет көрсету
Өрт және қауіпсіздік	TechPoshStroiService ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 15.01.24-21.12.24, №9 келісімшарт)	өрт сөндіру/сөндіргіш жүйелер мен ұқсас жабдықтарға техникалық қызмет көрсету
Видеобақылау	Премиум Стар Групп ЖШС (қызмет көрсету мерзімі: 16.01.24-21.12.24, №8 келісімшарт)	Бейнебақылау камераларына техникалық қызмет көрсету

Оқу кабинеттерінің алаңы

	Кабинеты	Ауданы
1	№13 (Биология)	25 шаршы метр
2	№14 (Қазақ тілі)	23,2 шаршы метр
3	№15 (ағылшын тілі)	23,2 шаршы метр
4	№16 (компьютер сыныбы)	33,6 шаршы метр
5	№18 (Физика)	24,4 шаршы метр
6	№23	28,7 шаршы метр
7	№27 (тарих, география).	37,3 шаршы метр
8	№26	32 шаршы метр
9	№25 (Математика)	32,4 шаршы метр

Мектепте 1 дана интерактивті тақта, интерактивті панель 3 бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Интернет желісіне қосылған.

[Материалдық –техникалық құралдардың болуы \(9-қосымша\) PDF №18](#)

[Өрт қауіпсіздігінің қорытындысы PDF №25](#)

3). Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Ж.Шернияз, 47

Лицензия нөмірі: №10448DD (29.05.2023 ж)

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Лицензиар: «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақтөбе облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі.

Лицензиат: «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «№2 қалалық емханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны (Т.Ахтанов көшесі, 50 БСН 020740002074)

Сертификат специалиста. Чабанова Людмила Сергеевна
Қолдану мерзімі. 12.03.2026 ж
Тіркеу нөмірі: № KZ17VBM013599963
Берілген уақыты: 17.03.2021 ж

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды: санитарлық қағидалар мен гигиеналық нормативтерге сай. № D.04.X.KZ41VWF000958386 28.04.2023

[Медициналық қызмет көрсету \(10-қосымша\) PDF №19](#)

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты: <https://mektep44-akt.edu.kz>
Электронды пошта: 44-mektep@aktgoroo.kz
ҰДҚБ: ID: 3178

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Оқу ғимарат бейімделген ғимарат болғандықтан жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы қарастырылмаған. Бастауыш сыныптар жоқ.

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

- Зағиптарға арналған Брайль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған;
- Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған;
- Тактильді қабылдау үшін Брайль шрифтімен белгілеу жабдықталған;
- Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған;
- Баспалдақ қоршаулары (перила).

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Кешкі мектепте дене шынықтыру сабақтары қарастырылмаған.

7.Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Оқу ғимараты бейімделген ғимарат болғандықтан оқу зертханалық жабдықтармен қарастырылмаған.

№	Құнды тауарлардың атауы	Саны	Құны
1.	Интерактивті тақта	1	275000
2.	IED экран	1	1.199 997,0
3.	Интерактивті панель	3	3.597400
4.	Персоналды компьютерлер	9	1.929798,56
5.	Ноутбуктер	26	4.175000
6.	Ксерокс, сканер	4	397000
7.	Принтер лазерный	7	410.564
8.	Сканер	1	40.000
9.	Принтер (түрлі түсті, сиябүріккіш)	3	299978
10.	Роутер Модем	13	189670

11.	Құжаттарға арналған шкаф	23	357509
12.	Үстел бір тумбалы	16	290648,52
13.	Үстел екі тумбалы	7	58716
14.	Үстел компьютерге арналған	11	124887,4
15.	Үстелдер	15	111450
16.	Оқушы парталары	78	414492
17.	Оқушы орындықтары	144	132768,12
18.	Жұмсақ үстел	53	161789,92
19.	Стул Аскома	30	71200
20.	Үстел	4	62000
21.	Кресло компьютерге арналған	3	84626,77
22.	Жұмсақ кресло	2	60000
23.	Видеокамера ішкі бетте	9	217957
24.	Видеокамера көше бетте	5	116043
25.	Видеорегистратор	1	65000
26.	Турникет	1	491680
27.	Монитор ЖК видеобақылауға арналған	1	48400
28.	Проектор экранмен	2	214500
29.	Монитор	4	319992
30.	Стенка Юлия	1	103800
31.	Стенка Беларусь	1	160200
32.	Шкаф-тумба	4	42780
33.	Ас үй жиһазы	1	42000
34.	Табурет	17	39372
35.	Ұнтақты өрт сөндіргіш	16	47200
36.	Есепші үстелі	1	30.000
37.	Журнал үстелі	1	33.333
38.	Дабыл қағу түймесі	1	42.000

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Ескерту: №44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектебінің білім алушылары үшін тамақтану қарастырылмаған.

[Тамақтану объектісі \(11-қосымша\) PDF №20](#)

ҮІ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады.

Кітапхана жалпы алаңы 18 ш.м. Онда оқулықтар және көркем әдебиеттер қойылған. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ұйымдастыру ережелері бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілесімі құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Кітапханада пәндік тізбесі жүргізілген. «Оқуға құштар мектеп» бөлмесі жабдықталып, буккросинг бұрышы ұйымдастырылған.

Оқушылардың ақпараттық сауаттылығын арттыруда, яғни оқыту процесінде оқушылардың жұмыс жасауына ноутбуктер жеткілікті. Мектеп кітапханасында кітаптардың ескіруіне байланысты 2020-2021 оқу жылында 996 дана оқулықтар кітап қорынан шығарылған.

Мектеп кітапханасындағы оқулықтардың, көркем әдебиеттердің жалпы қоры:

Кітап қоры	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
------------	--------------------	--------------------	--------------------

Барлық қор	7295	7460	7665
Оның ішінде оқулықтар	6156 Қазақ тілінде-2510 Орыс тілінде-3338 Шет тілінде- 308	6218 Қазақ тілінде-2551 Орыс тілінде-3359 Шет тілінде - 308	6423 Қазақ тілінде-2726 Орыс тілінде- 3389 Шет тілінде -308
Көркем әдебиет	1139 Қазақ тілінде-123 Орыс тілінде-1015 Шет тілінде- 1	1242 Қазақ тілінде-215 Орыс тілінде-1015 Шет тілінде-1	1242 Қазақ тілінде –215 Орыс тілінде- 1015 Шет тілінде-12
Электронды оқулық	-	-	-

Оқушылардың оқулықпен қамтылуы:

р/с	Класс	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	
		Оқушы саны	%
2023-2024 оқу жылы			
	7 сынып	3	100%
2	8 сынып	4	100 %
3	9 сынып	8	100 %
4	10 сынып	4	100 %
5	11 сынып	18	100 %

2021-2022 оқу жылы – 34 оқушы, 100 %

2022-2023 оқу жылы - 31 оқушы, 100%

2023-2024 оқу жылы - 39 оқушы, 100%

Оқырман көрсеткіші:

р/с	Оқырман көрсеткіші	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Барлық оқырмандар саны	50	54	60
2	Оқушылар	34	31	39
3	Қызметкерлер	25	25	25

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Жаңа көркем әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және Республикалық маңызы бар газеттер.

Кітапханашы туралы мәлімет:

Жаксыбаева Багила Сагидуллаевна, қосымша 0,5 жүктеме бойынша кітапханашы міндетін атқарады. Білімі жоғары. Ақтөбе қаласындағы Қазақ-Орыс халықаралық университетін 2011 жылы қаржы мамандығы бойынша аяқтаған. Осы мектепте кітапханашылық еңбек өтілі 2 ж, 4ай. Жалпы еңбек өтілі 41 жыл, кітапханашы мемлекеттік тілді толық меңгерген.

(Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

[Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы \(12-қосымша\) PDF №21](#)

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 35 компьютермен жабдықталған оның 26 ноутбук, 9 – персоналды компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. Барлығы интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 2 - нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған, оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 100 Мб/с. Қызмет көрсету бойынша ЖШС «Дальсвязь» 12.01.2024. №4 келісім шарт жасалған.

2023 жылы төмендегі персоналды компьютерлердің есептен шығарылғандығы анықталды:

Персоналды компьютер - 16 дана (жиынтығында), монитор ЖК 19,5 – 1дана , процессор -1 дана. АКТ утилизации №01 06.06.2023 жыл ТОО «СКО ВторРесурс».

Договор о
государственных
закупках услуг
№48 2023-06-02

АКТ УТИЛИЗАЦИИ
№ 01

«06» июня 2023 г.

Мы, нижеподписавшиеся, представитель Исполнителя ТОО «СКО ВторРесурс», в лице Директора Байженовой Ж.А., действующего на основании Устава, и Коммунальное государственное учреждение "Сменная (вечерняя) общеобразовательная школа №44" государственного учреждения "Отдел образования города Актобе", именуемый в дальнейшем Заказчик, от лица которого выступает Директор Гумарова Гульнар, действующий на основании Устава, составили настоящий акт о том, что, списанное оборудование/имущество, переданное Исполнителю по Акту приема-передачи № 01, было утилизировано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических, ветеринарно-санитарных, экологических и иных норм и правил Республики Казахстан.

№	Наименование	Количество (шт)	Инвентарный номер
1.	Компьютер в комплекте	1	236006000010
2.	Компьютер в комплекте	1	236006000011
3.	Компьютер в комплекте	1	236006000012
4.	Компьютер в комплекте	1	236006000013
5.	Компьютер в комплекте	1	236006000014
6.	Компьютер в комплекте	1	236006000015
7.	Компьютер в комплекте	1	236006000016
8.	Компьютер в комплекте	1	236006000017
9.	Компьютер в комплекте	1	236006000018
10.	Компьютер в комплекте	1	236006000019
11.	Компьютер в комплекте	1	236006000020
12.	Компьютер в комплекте	1	236006000021
13.	Компьютер в комплекте	1	236006000022
14.	Компьютер в комплекте	1	236006000023
15.	Компьютер в комплекте	1	236006000024
16.	Компьютер в комплекте	1	236006000025
17.	Монитор ЖК 19,5"	1	236006000027
18.	Процессор	1	236006000037
	ИТОГО:	18	

Выполненная работа удовлетворяет требованиям Заказчика и исполнена в срок.

Директор ТОО «СКО-ВторРесурс»

Байженова Ж.А.



ҮІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1. ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестатту жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы: 9 сынып бойынша оқыту қазақ тілінде 1 оқушы, оқыту орыс тілінде 3 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. 11 сынып бойынша оқыту орыс тілінде 21 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді.

Р/с	Сынып	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	9А	28.05.2022	қазақ тілі	эссе	1	-	-	1	-	0%	Абдикалыкова Ж.С.
2	9Б	28.05.2022	русский язык	эссе	3	-	-	3	-	0%	Биекенова Е.А.
3	9А	31.05.2022	алгебра	жазбаша	1	-	-	1	-	0%	Джамалбекова Н.Д.
4	9Б	31.05.2022	алгебра	жазбаша	3	-	-	3	-	0%	Ахметова Г.З.
5	9А	03.06.2022	русский язык и литература	жазбаша	1	-	-	1	-	0%	Биекенова Е.А.
6	9Б	03.06.2022	қазақ тілі мен әдебиет	жазбаша	3	-	-	3	-	0%	Абдибекова Р.А.
7	9А	06.06.2022	Қазақстан тарихы	жазбаша	1	-	-	1	-	0%	Балгазина Г.Н.
8	9Б	06.06.2022	История Казахстана	жазбаша	3	-	-	3	-	0%	Жумагулова Ж.С.
9	11А	27.05.2022	алгебра и начала анализа	жазбаша	10	-	2	8	-	20%	Джамалбекова Н.Д.
10	11Б	27.05.2022	алгебра и начала анализа	жазбаша	11	-	1	10	-	9%	Ахметова Г.З.
11	11А	30.05.2022	русский язык	жазбаша	10	-	3	7	-	30%	Биекенова Е.А.
12	11Б	30.05.2022	русский язык	жазбаша	11	-	-	11	-	0%	Гумарова Г.У.
13	11А	02.06.2022	история Казахстана	ауызша	10	-	2	8	-	20%	Жумагулова Ж.С.
14	11Б	02.06.2022	история Казахстана	ауызша	11	-	-	11	-	0%	Жумагулова Ж.С.
15	11А	07.06.2022	қазақ тілі мен әдебиет	жазбаша	10	-	4	6	-	40%	Абдикалыкова Ж.С.
16	11Б	07.06.2022	қазақ тілі мен әдебиет	жазбаша	11	-	2	9	-	18%	Абдибекова Р.А.
17	11А	10.06.2022	география	жазбаша	10	-	3	7	-	30%	Бижанов Д.Ш.
18	11Б	10.06.2022	биология	жазбаша	11	-	1	10	-	10%	Камысбаева Г.А.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы: 9 сынып бойынша оқыту орыс тілінде 8 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. 11 сынып бойынша оқыту қазақ тілінде 12 оқушы, оқыту орыс тілінде 12 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді.

Р/с	Сынып	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	9А	02.06.2023	русский язык	жазбаша	8	-	1	7	-	13%	Гумарова Г.У.
2	9А	06.06.2023	алгебра	жазбаша	8	-	-	8	-	0%	Ахметова Г.З.
3	9А	08.06.2023	қазақ тілі мен әдебиет	жазбаша	8	1	1	6	-	25%	Абдибекова Р.А.
4	9А	13.06.2023	история Казахстана	жазбаша	8	-	1	7	-	13%	Жумагулова Ж.С.
5	11А	05.06.2023	қазақ тілі	жазбаша	12	-	2	10	-	17%	Абдикалыкова Ж.С.

6	11Б	05.06.2023	русский язык	жазбаша	7	-	-	7	-	0%	Гумарова Г.У.
7	11В	05.06.2023	русский язык	жазбаша	5	-	-	5	-	0%	Гумарова Г.У.
8	11А	08.06.2023	алгебра және анализ бастамалары	жазбаша	12	-	2	10	-	17%	Ахметова Г.З.
9	11Б	08.06.2023	алгебра и начала анализа	жазбаша	7	-	-	7	-	0%	Ташетова А.А.
10	11В	08.06.2023	алгебра и начала анализа	жазбаша	5	-	-	5	-	0%	Ташетова А.А.
11	11А	12.06.2023	Қазақстан тарихы	жазбаша	12	-	2	10	-	17%	Жумагулова Ж.С.
12	11Б	12.06.2023	история Казахстана	жазбаша	7	-	-	7	-	0%	Жумагулова Ж.С.
13	11В	12.06.2023	история Казахстана	жазбаша	5	-	-	5	-	0%	Жумагулова Ж.С.,
14	11А	15.06.2023	русский язык и литература	жазбаша	12	-	2	10	-	17%	Гумарова Г.У.
15	11Б	15.06.2023	қазақ тілі мен әдебиеті	жазбаша	7	-	1	6	-	14%	Абдибекова Р.А.
16	11В	15.06.2023	қазақ тілі мен әдебиеті	жазбаша	5	-	1	4	-	20%	Абдибекова Р.А.
17	11А	19.06.2023	география	жазбаша	12	-	2	10	-	17%	Бижанов Д.Ш.
18	11Б	19.06.2023	биология	жазбаша	7	-	-	7	-	0%	Камысбаева Г.А.
19	11В	19.06.2023	всемирная история	жазбаша	5	-	-	5	-	0%	Жумагулова Ж.С.

Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

2021/2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

Качество знаний учащихся за 2021-2022 уч.года по С(В)ОШ №44																																				
№	Предметы	8 класс						9 класс						10 класс						11 класс						всего уч-ся										
		всего уч-ся	5	4	3	2	успев.	качество	всего уч-ся	5	4	3	2	успев.	качество	всего уч-ся	5	4	3	2	успев.	качество	всего уч-ся	5	4	3	2	успев.	качество							
1	Казахский язык	2	-	-	2	-	100%	0%	2	-	-	1	1	50%	0%	4	-	2	2	-	100%	50%	-	-	-	-	100%	-	8	-	2	5	1	88%	25%	
2	Каз. литератур	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	4	-	2	2	-	100%	50%	-	-	-	-	-	-	8	-	2	5	1	88%	25%	
3	каз.яз.и литер.	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	100%	0%	5	-	1	4	-	100%	20%	21	-	6	15	-	100%	29%	29	-	7	22	-	100%	24%
4	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	100%	0%	5	-	-	5	-	100%	0%	21	-	3	18	-	100%	14%	29	-	3	26	-	100%	10%
5	Русс. Литерат.	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	100%	0%	5	-	-	5	-	100%	0%	21	-	3	18	-	100%	14%	29	-	3	26	-	100%	10%
6	русс. яз. и лит	2	-	-	2	-	100%	0%	2	-	-	1	1	50%	0%	4	-	2	2	-	100%	50%	-	-	-	-	-	-	8	-	2	5	1	88%	25%	
7	Иностр. язык	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	3	6	-	100%	33%	21	-	4	17	-	100%	19%	37	-	7	29	1	97%	19%
8	алгебра	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	3	18	-	100%	14%	37	-	7	29	1	97%	19%
9	геометрия	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	3	18	-	100%	14%	37	-	7	29	1	97%	19%
10	информатика	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	8	13	-	100%	38%	37	-	12	24	1	97%	32%
11	География	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	4	17	-	100%	19%	37	-	8	28	1	97%	22%
12	Биология	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	4	17	-	100%	19%	37	-	8	28	1	97%	22%
13	Физика	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	2	7	-	100%	22%	21	-	2	19	-	100%	10%	37	-	4	32	1	97%	11%
14	Химия	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	2	7	-	100%	22%	21	-	3	18	-	100%	14%	37	-	5	31	1	97%	14%
15	Всемирная ист.	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	4	17	-	100%	19%	37	-	8	28	1	97%	22%
16	История Каз.	2	-	-	2	-	100%	0%	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	2	7	-	100%	22%	21	-	2	19	-	100%	10%	37	-	4	32	1	97%	11%
17	Основы общес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Основы прав	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4	1	80%	0%	9	-	4	5	-	100%	44%	21	-	3	18	-	100%	14%	35	-	7	27	1	97%	20%

7 сынып оқушысы Бекарев Тимурдың себепсіз сабақ жіберуіне байланысты педагогикалық кеңес шешімі негізінде сыныптан сыныпқа көшірілмеген. (31.05.2023жыл №6 педагогикалық кеңес шешімі негізіндегі №10 бұйрық 31.05.2023 ж)

Брайль жүйесімен оқытылатын ересек екі оқушы (3 сынып) мектептің үлгерім сапасына есептелінбейді

2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы бойынша:

	Оқушы саны	Екпінді	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Орташа балл
7 сынып					
1 тоқсан	3	0	66%	0%	3,05
2 тоқсан	3	0	66%	0%	3,05
3 тоқсан	2	0	100%	0%	3,05
8 сынып					
1 тоқсан	4	0	100%	0%	3,06
2 тоқсан	4	0	100%	0%	3,06
3 тоқсан	5	0	100%	0%	3,06
II жарты жылдық					
9 сынып	9	1	100%	11,1	3,11
10 сынып	11	0	100%	0%	3,07
11 сынып	20	1	100%	5%	3,14
Жалпы мектеп бойынша	47	2	98%	4,3%	3,07

2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы 47 оқушымен аяқталған. 7 сынып оқушысы Бекарев Тимурдың себепсіз сабақ жіберуіне байланысты педагогикалық кеңес шешімі негізінде «аттестатталмаған». 7-8 сынып бойынша білім сапасы -86%, үлгерім сапа – 0%. 9-11 сынып бойынша білім сапасы- 100%, үлгерім сапа – 5%.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылының I ж.ж. бойынша	
	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %
5–9 сынып	7	0%	13	0%	16	6%
10–11 сынып	34	9%	33	6%	21	5%
Мектеп бойынша	41	7%	46	4,3%	47	4,3%

Зерделеу қорытындысында анықталғаны: 2022-2023 оқу жылының білім сапасын 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығымен салыстырғанда қалыпты жағдайда.

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі бойынша жүзеге асырылған. Білім алушыларды күндізгі оқу нысаны бойынша аттестаттау – тоқсан бойынша, сырттай оқу нысаны бойынша білім алушыларды аттестаттау – жартыжылдық бойынша жүргізілген.

Жиынтық бағалау жүргізу әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, 2023 жылдың 29 тамызында өткен №1 Педагогикалық кеңес шешімі негізінде күндізгі оқу бөлімі, сырттай оқу бөлімі бойынша БЖБ, ТЖБ саны, өткізу кестелері бекітілген. («Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрық, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат 2022-2023 о.ж., 29. «Кешкі (ауысымды) мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері»).

**«№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп бойынша»
күндізгі оқу бөлімі, сырттай оқу бөлімінің білім алушыларының үлгеріміне ағымдық
бақылау жүргізу кестесі**

Аптасына 1 сағат			
I жарты жылдық - 2 сағат		II жарты жылдық – 1 сағат	
I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
БЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ
I жарты жылдық бойынша қорытынды		II жарты жылдық бойынша қорытынды	

Аптасына 1,5 сағат			
I жарты жылдық - 1 сағат		II жарты жылдық – 2 сағат	
I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
БЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ
-	-	-	ТЖБ
I жарты жылдық бойынша қорытынды		II жарты жылдық бойынша қорытынды	

Аптасына 1,5 сағат			
I жарты жылдық - 2 сағат		II жарты жылдық – 1 сағат	
I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
БЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ
-	ТЖБ	-	-
I жарты жылдық бойынша қорытынды		II жарты жылдық бойынша қорытынды	

Аптасына 2 сағат			
I жарты жылдық - 2 сағат		II жарты жылдық – 1 сағат	
I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
БЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ
-	ТЖБ	-	ТЖБ
I жарты жылдық бойынша қорытынды		II жарты жылдық бойынша қорытынды	

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7 «А» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (күндізгі оқу бөлімі) жеке оқу тобы

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Орыс тілі	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Орыс әдебиеті	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	3	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
5	Алгебра	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1,5	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1,5	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
12	География	1,5	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8 «А» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (күндізгі оқу бөлімі) жеке оқу тобы

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Орыс тілі	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Орыс әдебиеті	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	3	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
5	Алгебра	2	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1,5	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
10	Химия	1,5	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
11	Биология	1,5	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
12	География	1,5	1	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ ТЖБ
13	Қазақстан тарихы	1		БЖБ	БЖБ		БЖБ	БЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1		БЖБ	БЖБ		БЖБ	БЖБ

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9 «Б» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (сырттай оқу бөлімі)

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Орыс тілі	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Орыс әдебиеті	1,5	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ	БЖБ
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
5	Алгебра	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
12	География	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	1	БЖБ	БЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
15	Құқық негіздері	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 «А» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (сырттай оқу бөлімі)

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Қазақ тілі	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Қазақ әдебиеті	1,5	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ	БЖБ
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
5	Алгебра	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
12	География	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	1	БЖБ	БЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
15	Құқық негіздері	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 «А» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (сырттай оқу бөлімі)

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Орыс тілі	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ

2	Орыс әдебиеті	1,5	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ	БЖБ
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
5	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
12	География	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	1	БЖБ	БЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
15	Құқық негіздері	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11 «Б» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (сырттай оқу бөлімі)

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Орыс тілі	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Орыс әдебиеті	1,5	1	БЖБ	БЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
4	Ағылшын тілі	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
5	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
12	География	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	1	БЖБ	БЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
15	Құқық негіздері	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «А» сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау саны (сырттай оқу бөлімі)

	Пән атаулары	Апталық сағат саны	I жарты жылдық			II жарты жылдық		
			Сағат саны	I тоқсан	II тоқсан	Сағат саны	III тоқсан	IV тоқсан
1	Қазақ тілі	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
2	Қазақ әдебиеті	1,5	1	БЖБ	БЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
3	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
4	Ағылшын тілі	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
5	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ	2	БЖБ	БЖБ ТЖБ
7	Геометрия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

8	Информатика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
9	Физика	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
10	Химия	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
11	Биология	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
12	География	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
13	Қазақстан тарихы	1,5	2	БЖБ ТЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ
15	Құқық негіздері	1	1	БЖБ	БЖБ	1	БЖБ	БЖБ

Жиынтық бағалауды жүргізу кестесі PDF №32

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

2021-2023 оқу жылдарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар болған жоқ. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны -2.

Педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырылып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында 2 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылуда.

9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Орташа балл	Оң бағалар Үлгерімі
1	9А	4	4	0	0	4	0	32,7	100
2	9Б	6	5	0	1	4	0	33	100

бағалау

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 9-сыныпта 100 %, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында **бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері** төмендегідей.

Тестілеуді өткізу уақыты білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау мониторингінің уақыт шеңберіне сәйкес бөлінді. Мектеп бойынша компьютерлік тест тапсырған 9 сынып оқушыларының үлгерім сапасы –100% құрады.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижесі PDF №33

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Сауалнама PDF №3

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 12-15 сәуір аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын 9 кластарға сабақ беретін 7 – **педагог** тізім бойынша 100 % қатысып, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 4 - балға сәйкес деп, 9-сыныптардың **білім алушыларынан** 100% қатысып, көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп - 4-балға сәйкес деп және **олардың ата-аналарының** (заңды өкілдеріне) 9-ы қатысып білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, **4- балға** сәйкес деп бағаланды .

9«Б» (оқыту орыс тілінде) сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	2	2	1	0
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	3	2	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	0	5	0	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	3	1	1	0
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	0	4	1	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	0	4	1	0
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	0	2	2	1
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0	3	2	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	0	3	2	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	-	-	--	-
11	Мен өз құқығымды білемін	0	5	0	0
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	0	5	0	0
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	0	5	0	0
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	0	5	0	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	0	5	0	0
		Барлығы ұнайды	Барлығы ұнамайды	Түзетуді қажет етпейді	Түзетуді қажет етеді
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	5	0	0	0
	Барлығы:				

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының 9 «А» (оқыту қазақ тілінде) сынып оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	3	1	0	0
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	3	1	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	2	2	0	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	1	3	0	0
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	1	3	0	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	4	0	0	0
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	0	0	4	0
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0	0	4	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	1	3	0	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	-	-	-	-
11	Мен өз құқығымды білемін	1	3	0	0
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	1	3	0	0
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	0	3	1	0
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	0	4	0	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	1	3	0	0
		Барлығы ұнайды	Барлығы ұнамайды	Түзетуді қажет етпейді	Түзетуді қажет етеді
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	4	0	0	0

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары 9 «А» (оқыту қазақ тілінде) сынып оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Қатысқаны – 4

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	3	1	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	3	1	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	3	1	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3	1	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	3	1	0	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	4	0	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	3	1	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	3	1	0	0

9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	3	1	0	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	3	1	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	3	1	0	0
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен анағаттанамын	0	0	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	4	0	0	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	3	1	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	3	1	0	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	3	1	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	3	1	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	1	0	3	0

9 «Б» (оқыту орыс тілінде) сынып оқушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	3	1	1	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	5	0	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	3	2	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3	2	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	5	0	0	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	3	2	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	5	0	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	5	0	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	5	0	0	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	5	0	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	5	0	0	0
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	5	0	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	5	0	0	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	5	0	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	5	0	0	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	5	0	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	5	0	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне	5	0	0	0

	жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз			
--	--	--	--	--

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	6	1	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	5	2	0	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	5	2	0	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	5	2	0	0
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	6	1	0	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	6	1	0	0
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	6	1	0	0
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	3	4	0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	3	4	0	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	1	6	0	0
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	0	7	0	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	0	7	0	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	2	5	0	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	2	5	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	0	7	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	7	0	0

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
3	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

2021-2024 оқу жылы бойынша «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі
«44 ауысымдық (жөңкі) жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі аттестатау бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуінштер	Балдары
1	Тәжірті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыран/растайа педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензия болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарамшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шалғын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шалғын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-	3

		гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сөйкес негізгі жұмыс орыны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарымды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45%-дан 54	4

		% аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтардың үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтардың үлесі 30%-дан төмен, дарыс балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жазбамен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26313 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (ландус, өсіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19	100 %	5
		95 - 99 %	4

		жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
	Жалпы ұнай		49

Білім беру қызметтерінің көрсету сапасының деңгейі: жақсы

Білім беру ұйымының басшысы Гүмарова Г.У.
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



Комиссия төрайымы: Г.У.Гүмарова

Комиссия мүшелері:
 А.А.Ташетова
 К.Б.Есенбаева
 Р.А.Абдибекова
 Г.Г.Жайкына

Бағалау парағы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
2	45-54	жақсы	49

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

үлгілі – 40-тан 45 балға дейін, жақсы – 35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен – 30 балдан төмен – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

үлгілі – 55-тен 65 балға дейін, жақсы – 45-тен 54 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін, төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін; үлгілі – 65-тен 75 балға дейін, жақсы – 55-тен 64 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 40-тан 54 балға дейін, төмен – 40 балдан төмен – техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

үлгілі – 70-тен 80 балға дейін, жақсы – 60-тан 69 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 45-тен 59 балға дейін, төмен – 45 балдан төмен – орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Білім беру ұйымының басшысы

Г.У.Гумарова
(Тегі, аты, жөнісінің аты (болса, әсіресе) (қолы))



IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектептің жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

Мектеп қызметі бойынша жетістіктер:

- білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының 45%-ы аясында мекеменің педагогикалық құрамының сапасы 50% құрайды;
- мектепте облыстық деңгейде іс – шаралар өткізіледі;
- мектебіміздің педагогтері 100% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- мектеп мұғалімдері құрамының 100% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;

Мектеп қызметі бойынша кемшіліктер

- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігінен білім сапасының арттыру мүмкіндігінің төмендігі;

Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып сараптау комиссиясы:

1.Мектеп директоры бекіткен және Ақтөбе қаласының білім бөлімі қол қойған оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері және барлық бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі қоса берілді.

2.Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуы қаралды. 3.Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 87,5% құрады, бұл "3" бағасына сәйкес келеді (жоғары білімі бар 14 мұғалім, 2-кәсіптік орта).

4.Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 50% құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді (6 мұғалім "педагог - сарапшы", 2 мұғалім "педагог-зерттеуші").

5.Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтардың болуы 100% -. құрады, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

6.Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы 100% -. құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

7.Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, түрлі нысандарды ұйымдастыру арқылы іске асырылады оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

8.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК анықтамалары бар сыныпта жүзеге асырылады. (2 оқушы). Л.Брайля, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту - «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе

қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін барлық жағдайлар бар (баспалдақ тұтқасы, мектеп кестесі (ғимарат жоспары, жұмыс режимі), көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тактильді тақтайшалар, бағыт көрсеткіштерінің Брайль шрифтіндегі тақтайшалар, көмекке шақыру түймесі, есіктерді таңбалау).

9.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады, мектепте медициналық кабинет бар, мектеп штатында медбике лауазымы жоқ. Бірақ медбике Л. С. Чабанова №22 ОМ, №44 А(К)ЖББМ бекітілген. Келісімшарт жасалған.

10.Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй жоқ, өйткені кешкі мектепте қарастырылмаған.

11.Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ (кешкі мектептер үшін негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

12.Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау критерийін бекіту туралы" қағидаларға, ҚР БҒМ 21.01.2016 ж. №52 бұйрығына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады.

13.Оқу мерзіміне, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

14.ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету 100% орындалады, "3" бағасына сәйкес келеді.

15.Барлық тестіленетін пәндер бойынша 9 сыныптардың бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқыту нәтижелері 100 % құрады, бұл "3" бағасына сәйкес келеді.

16.Білім алушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижелерін талдау "4" бағасына сәйкес келеді.

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасаудың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша педагогтердің сауалнамасының нәтижелерін талдау "4"бағасына сәйкес келеді.

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасауға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау "4"бағасына сәйкес келеді.

17. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша бекітілген тәрбие жұмыс жоспары ұсынылды. Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі электронды журналы арқылы қаралды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру: "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру сабақтарында, 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында өткізіледі. Кешкі мектеп оқу жоспарында Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәндері оқу жұмыс жоспары бойынша өткізілмейді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері тақырыбындағы сабақтар сынып сағаттарында, сыныптан тыс шараларда өткізу жүзеге асырылған.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы кешкі мектептер үшін қарастырылмағандықтан сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен өткізу жүзеге асырылған. Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия бар. Мектептегі өрт қауіпсіздігі нормаға сай, мектепте бейнебақылаулар орнатылған. Мектеп кітапханасы бойынша оқу және көркем әдебиеттер қорының тізбесі бар, интернет ресурсқа орнатылады.

Сонымен қатар, қорытынды аттестаттауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтихан өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қаралды. Электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын зерделегеннен кейін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады, «жақсы» бағасына бағаланды..

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2024 жылдың 29 сәуіріндегі кеңестің отырысында қаралды және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, мектеп директорының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.

«№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп» КММ аттестаттау комиссиясы:

Гумарова Г. У

Ташетова А. А

Есенбаева К. Б.

Абдибекова Р. А.

Жайкина Г.Г



Занды тұлғаға байланысты деректер:

Мектеп сайты: <https://mektep44-akt.edu.kz>

Электронды пошта: 44-mektep@aktgoroo.kz

Инстаграмм әлеуметтік желісі:

https://www.instagram.com/school_44aktobe?igsh=Yjl5Z3Nobm0xbTVs

ҰДҚБ: 3178

Байланыс телефон нөмерлері: 73-03-52, 73-04-67